**Toán**

**T52. Bài 22: PHÉP CỘNG CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện được các phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số (có nhớ không quá

ba lượt và không liên tiếp).

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến hai hoặc ba bước tính (trong phạm vi các số và phép tính đã học).

**2.Năng lực:**

- Thực hiện được các phép cộng các số tự nhiên có nhiều chữ số (có nhớ không quá

ba lượt và không liên tiếp).

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến hai hoặc ba bước tính (trong phạm vi các số và phép tính đã học).

**3. Phẩm chất:** Yêu thích trải nghiệm toán học, chăm chỉ, trách nhiệm trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:** máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: ( 3-5’)**\* Khởi động: H hát theo nhạc\* Ôn bài cũ- 1 thế kỉ 20 năm = năm  4 tấn 4 yến = yến 3 m2  = dm2 - GV nhận xét, giới thiệu bài.**2. Khám phá: ( 12-15’)**a) GV chiếu tình huống như SGK lên MH cho HS quan sát.- GV gọi 2 học sinh đóng vai Rôbot và Mai đọc tình huống.- Ngày thứ nhất, trang trại thu được bao nhiêu lít sữa?- Ngày thứ hai, trang trại thu được bao nhiêu lít sữa?-: Để biết cả 2 ngày, trang trại thu bao nhiêu lít sữa ta làm thế nào?Nhận xét, ghi phép tính lên bảng.\* Để tìm kết quả của phép cộng này thì ta thực hiện các bước tương tự như phép cộng đã học.- Gọi 1 HS lên bảng thực hiện, lớp làm vở nháp.- Nhận xét, tuyên dương HS thực hiện phép tính tốt.- 180 510 + 210 365 = ?- Vậy để tìm kết quả của phép tính cộng ta thực hiện mấy bước? - Ta tính như thế nào?- Gọi HS lần lượt trình bày cách cộng như SGK.Lưu ý: Khi đặt tính các hàng trong 2 số hạng phải thẳng cột với nhau. Đây là phép cộng không nhớ.b) 327 456 + 190 835 = ?Hướng dẫn HS thực hiện tương tự như ví dụ a. GV theo dõi hướng dẫn thêm (nếu HS thực hiện chưa đúng)Gọi nhiều HS nêu lại cách tính như SGKLưu ý cho học sinh về phép cộng có nhớ.- Yêu cầu H đọc thầm phần KP/76**3. Luyện tập ( 15-17’)****Bài 1:** Chọn đáp án đúng **(? 4-5’)**- KT: Phép cộng hai số- Yc HS đọc thầm đề bài- G theo dõi, giúp đỡ.-Chốt: Muốn cộng hai số có nhiều chữ số em cần lưu ý gì?- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2 Số? ( 5-6’)** - KT: Phép cộng hai số có nhiều chữ số.**-** Gọi H đọc yêu cầu- Y cầu Hs làm BC- G theo dõi giúp đỡ.- Khi thực hiện PC có nhớ em cần lưu ý gì?- Chốt: Các bước thực hiện PC**Bài 3 ( 7-8’)** - KT: Giải toán có liên quan PC**-** Gọi H đọc yêu cầu- Y cầu Hs làm vở- G theo dõi giúp đỡ.- Soi vở H- Chấm bài- Muốn tìm quãng được vệ tinh màu đỏ em làm ntn?- Chốt: Khi giải toán có lời văn em cần lưu ý gì?**4. Vận dụng, trải nghiệm ( 2-3’)**- Tiết học hôm nay em học được những gì?- Nhân xét tiết học | - H khởi động hát bài Quê hương tươi đẹp.- HS thực hiện.- H làm BC- Chữa bài- Nhận xét- H ghi bài- HS quan sát-2 HS đọc.- Ngày thứ nhất thu được: 180 510l- Ngày thứ hai thu được: 210 365l-Ta thực hiện phép tính cộng: 180 510 + 210 365 = - HS thực hiện và trình bày cách tính.-HS dưới lớp đối chiếu kết quả với phép tính trên bảng.Nhận xét.180 510 + 210 365 = 390 876Thực hiện 2 bước: đặt tính, tính. Tính theo thứ tự từ phải sang trái - 3 HS trình bàyHS tự đặt tính rồi thực hiện phép tính- HS nêu,- H đọc phần KP/ 1 phút- H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS làm cá nhân- H trình bày- Nhận xét- H nêu - Nhận xét- H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS làm BC- H chữa bài- H chữa bài- nhận xét- Nhận xét- H nêu- H đọc thầm- nêu yêu cầu- HS làm vở- Chữa bài- H chữa bài- chia sẻ bài làm- Nhận xét- H nêu.- Nhận xét- H nói cho nhau nghe, chia sẻ- H nêu- Nhận xét |

**------------------------------------------------------**