**TOÁN TUẦN 11**

**T54. Bài 24: LUYỆN TẬP CHUNG (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- HS tính được giá trị của biểu thức với số thập phân.

- HS vận dụng được các tính chất của phép cộng, nhân số thập phân để tính toán thuận tiện.

- HS vận dụng được các phép tính với số thập phân để giải quyết một số vấn đề thực tiễn.

**2. Năng lực.**

- Chủ động tích cực tìm hiểu và viết được số thập phân.

- Biết vận dụng các phép tính vưới số thập phân để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng điện tử, máy soi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-3’)**  **\* Khởi động:**  HS hát đồng thanh  **\* Ôn bài cũ : Tính nhẩm**  **5,15 x 0,1 65,6 :100 267 : 0,001**  - Nhận xét và chốt  - GV dẫn dắt giới thiệu bài mới. | | | - HS làm bảng con |
| **2. Thực hành, luyện tập (27-29’)**  **Bài 1. N (7-8’)**  - GV cho 1HS đọc yêu cầu bài.  = > Chốt: Nêu lại cách tính giá trị biểu thức | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.  - HS làm bài vào vở- soi bài và chia sẻ  - HS nêu  + Với biểu thức có dấu ngoặc, ta thực hiện phép tính trong ngoặc trước, phép tính ngoài ngoặc sau.  + Với biểu thức không có dấu ngoặc, ta thực hiện phép tính nhân, chia trước, phép tính cộng, trừ sau.  + Với biểu thức chỉ có phép tính cộng, trừ hoặc phép tính nhân, chia, ta thực hiện theo thứ tự từ trái sang phải | | |
| **Bài 2.B (5-6’).**  -=> Chốt: Em đã vận dụng kiến thức nào để tính nhanh | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm bảng và chia sẻ  - Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp, tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng. | | |
| **Bài 3. N (6-7’)**    - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  => Em đã vận dụng kiến thức nào để làm bài?  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cho hs thảo luận nhóm 4, thực hiện theo yêu cầu.  - Đại diện các nhóm trình bày. | | |
| **Bài 4. V (7-9’)**  - GV HS thảo luận suy nghĩ và tìm hiểu.  => Chốt: Nêu cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó  **3. Củng cố - dặn dò: (2-3’)**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò bài về nhà. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.  - Lớp làm nhóm đôi thảo luận tìm hiểu phân tích bài.  - HS làm bài tập vào vở  - HS chia sẻ với bạn cách làm | |

## **\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**