**TOÁN TUẦN 11**

**T54. Bài 24: LUYỆN TẬP CHUNG (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- HS tính được giá trị của biểu thức với số thập phân.

 - HS vận dụng được các tính chất của phép cộng, nhân số thập phân để tính toán thuận tiện.

 - HS vận dụng được các phép tính với số thập phân để giải quyết một số vấn đề thực tiễn.

 **2. Năng lực.**

- Chủ động tích cực tìm hiểu và viết được số thập phân.

- Biết vận dụng các phép tính vưới số thập phân để giải quyết một số tình huống thực tế.

- Có thói quen trao đổi, thảo luận cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

 **3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để hoàn thành tốt nội dung học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng điện tử, máy soi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-3’)****\* Khởi động:**HS hát đồng thanh**\* Ôn bài cũ : Tính nhẩm** **5,15 x 0,1 65,6 :100 267 : 0,001**- Nhận xét và chốt- GV dẫn dắt giới thiệu bài mới. | - HS làm bảng con |
| **2. Thực hành, luyện tập (27-29’)****Bài 1. N (7-8’)**- GV cho 1HS đọc yêu cầu bài.= > Chốt: Nêu lại cách tính giá trị biểu thức | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.- HS làm bài vào vở- soi bài và chia sẻ- HS nêu+ Với biểu thức có dấu ngoặc, ta thực hiện phép tính trong ngoặc trước, phép tính ngoài ngoặc sau. + Với biểu thức không có dấu ngoặc, ta thực hiện phép tính nhân, chia trước, phép tính cộng, trừ sau. + Với biểu thức chỉ có phép tính cộng, trừ hoặc phép tính nhân, chia, ta thực hiện theo thứ tự từ trái sang phải |
| **Bài 2.B (5-6’).**-=> Chốt: Em đã vận dụng kiến thức nào để tính nhanh | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm bảng và chia sẻ- Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp, tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng.  |
| **Bài 3. N (6-7’)**- GV mời đại diện các nhóm trả lời.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.=> Em đã vận dụng kiến thức nào để làm bài?- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cho hs thảo luận nhóm 4, thực hiện theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày. |
| **Bài 4. V (7-9’)** - GV HS thảo luận suy nghĩ và tìm hiểu.=> Chốt: Nêu cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó**3. Củng cố - dặn dò: (2-3’)**- GV nhận xét tiết học.- Dặn dò bài về nhà. | - 1 HS đọc yêu cầu bài, cả lớp lắng nghe.- Lớp làm nhóm đôi thảo luận tìm hiểu phân tích bài.- HS làm bài tập vào vở- HS chia sẻ với bạn cách làm |

## **\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**