**Mĩ thuật**

**CHỦ ĐỀ 3: SÁNG TẠO TỪ NHỮNG HÌNH CƠ BẢN (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Sắp xếp được các sản phẩm cá nhân tạo thành sản phẩm nhóm.

- Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, biết chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.

**2. Năng lực:**

- Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, biết chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân và của bạn

- Năng lực tự chủ - tự học: chuẩn bị đồ dùng học tập và vật liệu học tập.

- Năng lực giao tiếp-hợp tác: biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.

**3. Phẩm chất:**

- Biết chăm chỉ, siêng năng để hoàn thành sản phẩm.

- Biết cảm nhận vẻ đẹp về sản phẩm, tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ tình cảm, yêu thương của mình qua trao đổi nhận xét sản phẩm

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

- Hình minh họa (hình vuông, hình tròn, hình tam giác)

- Giấy vẽ, giấy màu, keo dán, phấn màu...

- Bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:**

- Vở vẽ, giấy vẽ, bút chì, màu vẽ, giấy màu …

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (2-3’)**  - GV cho HS trò chơi: ***Ai nhanh hơn***  - GV nêu cách chơi: dùng bút vẽ *( hoặc cắt giấy màu thành các hình cơ bản rồi dán)* hình vuông *(hoặc hình tam giác, hình tròn)* vào vỏ hộp giấy để trang trí sản phẩm.  - GV tổ chức cho HS tham gia chơi  - GV nhận xét, tuyên dương và giới thiệu.  **2. Thảo luận, quan sát(3-5’)**  ***Gv cho hs nhận xét những bức tranh vẽ của các thành viên đã thực hiện trong nhóm***  - GV cho hs mở SGK trang 29 để tìm hiểu:  + Các bạn vẽ hình ảnh gì?  + Các hình đó được tạo bởi các hình cơ bản nào?  + Các bạn thích sản phẩm mĩ thuật nào nhất?  - GV nhận xét.  **3. Vận dụng (23-25’)**  ***\* Sử dụng hình cơ bản để trang trí một lọ hoa từ vật liệu tái chế***  - GV cho HS mở SGK phần tham khảo trang 30-31 để tìm hiểu cách làm:  + Để trang trí lọ hoa thì cần chuẩn bị những vật liệu gì?  + Có mấy bước để trang trí được lọ hoa?  - GV nhận xét và bổ sung: có 5 bước:  + B1: Dán giấy trắng xung quanh vỏ hộp giấy.  +B2: Dùng kéo cắt giấy màu thành các hình vuông có kích thước to – nhỏ khác nhau.  + B3: Lấy keo bôi vào giấy màu dán lên vỏ hộp  + B4: Lấy bút vẽ thêm nét vào các hình cơ bản  + B5: Sử dụng vào trong cuộc sống như Cắm hoa, để bút,...  - Hs chia sẻ sản phẩm  - Kết luận: *Có thể sử dụng hình cơ bản để trang trí một đồ vật, con vật từ nhiều vật liệu tái chế khác nhau.*  **4. Củng cố (2’)**  - Qua chủ đề này em học được những hình cơ bản nào và làm được sản phẩm gì?  - Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở.  - Bảo quản và giữ gìn sản phẩm để chuẩn bị cho tiết sau | - HS quan sát và lắng nghe  - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh và TLCH  - HS trả lời.  - HS trả lời  - Hs trả lời  - Hs trả lời  - HS lắng nghe, nhận xét  - HS thực hành cá nhân.  - Hs chia sẻ, lắng nghe  - HS lắng nghe. |