**Mĩ thuật**

**CHỦ ĐỀ 3: SÁNG TẠO TỪ NHỮNG HÌNH CƠ BẢN (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Sắp xếp được các sản phẩm cá nhân tạo thành sản phẩm nhóm.

- Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, biết chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.

 **2. Năng lực:**

- Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, biết chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân và của bạn

- Năng lực tự chủ - tự học: chuẩn bị đồ dùng học tập và vật liệu học tập.

- Năng lực giao tiếp-hợp tác: biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.

**3. Phẩm chất:**

- Biết chăm chỉ, siêng năng để hoàn thành sản phẩm.

- Biết cảm nhận vẻ đẹp về sản phẩm, tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ tình cảm, yêu thương của mình qua trao đổi nhận xét sản phẩm

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

- Hình minh họa (hình vuông, hình tròn, hình tam giác)

- Giấy vẽ, giấy màu, keo dán, phấn màu...

- Bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:**

- Vở vẽ, giấy vẽ, bút chì, màu vẽ, giấy màu …

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (2-3’)**- GV cho HS trò chơi: ***Ai nhanh hơn***- GV nêu cách chơi: dùng bút vẽ *( hoặc cắt giấy màu thành các hình cơ bản rồi dán)* hình vuông *(hoặc hình tam giác, hình tròn)* vào vỏ hộp giấy để trang trí sản phẩm.- GV tổ chức cho HS tham gia chơi- GV nhận xét, tuyên dương và giới thiệu.**2. Thảo luận, quan sát(3-5’)** ***Gv cho hs nhận xét những bức tranh vẽ của các thành viên đã thực hiện trong nhóm***- GV cho hs mở SGK trang 29 để tìm hiểu:+ Các bạn vẽ hình ảnh gì?+ Các hình đó được tạo bởi các hình cơ bản nào?+ Các bạn thích sản phẩm mĩ thuật nào nhất?- GV nhận xét.**3. Vận dụng (23-25’)*****\* Sử dụng hình cơ bản để trang trí một lọ hoa từ vật liệu tái chế***- GV cho HS mở SGK phần tham khảo trang 30-31 để tìm hiểu cách làm:+ Để trang trí lọ hoa thì cần chuẩn bị những vật liệu gì?+ Có mấy bước để trang trí được lọ hoa?- GV nhận xét và bổ sung: có 5 bước: + B1: Dán giấy trắng xung quanh vỏ hộp giấy.+B2: Dùng kéo cắt giấy màu thành các hình vuông có kích thước to – nhỏ khác nhau.+ B3: Lấy keo bôi vào giấy màu dán lên vỏ hộp+ B4: Lấy bút vẽ thêm nét vào các hình cơ bản + B5: Sử dụng vào trong cuộc sống như Cắm hoa, để bút,... - Hs chia sẻ sản phẩm- Kết luận: *Có thể sử dụng hình cơ bản để trang trí một đồ vật, con vật từ nhiều vật liệu tái chế khác nhau.***4. Củng cố (2’)**- Qua chủ đề này em học được những hình cơ bản nào và làm được sản phẩm gì?- Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở.- Bảo quản và giữ gìn sản phẩm để chuẩn bị cho tiết sau | - HS quan sát và lắng nghe- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh và TLCH- HS trả lời.- HS trả lời- Hs trả lời - Hs trả lời- HS lắng nghe, nhận xét- HS thực hành cá nhân.- Hs chia sẻ, lắng nghe- HS lắng nghe. |