**Luyện tập**

**T55: MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ THƯ VIỆN. CÂU CẢM**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Mở rộng vốn từ về thư viện.

- Nhận biết được câu cảm.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua quan sát và tìm hiểu các hình ảnh trong bài.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng Power point, máy soi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động. 2-3’**- GV cho HS khởi động- Kết nối+ Câu 1: Chọn những thông tin đúng về câu kể a. Dùng để kể tả giới thiệu b. Dùng để hỏi. c. Kết thúc bằng dấu chấm. d. Kết thúc bàng dấu chấm than.+ Câu 2: Đặt một câu dùng câu kể?- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát và vận động tại chỗ- HS làm bảng con* Nhận xét
 |
| **2. Khám phá** *.*25-27’**Bài 1: PBT****Sắp xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp.** - Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc:- *Nhận xét, chốt đáp án trên màn hình* + Người: người mượn, người đọc, thủ thư. + Đồ vật: sách, báo, phiếu mượn sách, thẻ thư viện, giá sách.+ Người: người mượn, người đọc, thủ thư. + Đồ vật: sách, báo, phiếu mượn sách, thẻ thư viện, giá sách.**Bài 2: Câu nói của mỗi bạn tranh A và tranh B có gì khác nhau?**- GV hướng dẫn HS làm việc nhóm + Quan sát 2 tranh, so sánh câu nói được viết trong 2 tranh. + Tìm những điểm khác biệtGv chốt đáp án trên màn hình- *Chốt: Câu cảm để bộc lộ cảm xúc,mong muốn. Cuối câu thường có các từ “thế, lắm, quá, ..”* **Bài 3:** Từ in đậm ở bài tập 2 bổ sung điều gì cho câu? - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.- GV giao nhiệm vụ làm cá nhân, - Các từ in đậm trong câu B bổ sung điều gì?:- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án*+ Các từ in đậm trong tranh B bổ sung cảm xúc của người nói cho câu nói.***Bài 4**: **V** Chuyển các câu thành câu cảmGV hướng dẫn HS làm việc nhóm: - GV hướng dẫn mẫu.- Gv soi, chữa bài- Mời đại diện các nhóm trình bày.- Mời nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, chốt: Cuối câu cảm có dấu chấm than.-GV cho HS ghi vào vở  | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1- HS làm việc theo nhóm 2.- Đại diện nhóm trình bày:- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS quan sát, bổ sung.- Đọc lại- 1 HS đọc yêu cầu - HS suy nghĩ, tìm sự khác biệt.- Một số HS trình bày kết quả.- HS nhận xét bạn.- HS đọc yêu cầu bài tập 3.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- HS suy nghĩ và trả lời câu hỏi- HS khác nhận xét.+ Một HS đọc to yêu cầu và các câu cần chuyển và câu mẫu.+ HS phân tích câu mẫu, rút ra cách chuyển. + Lần lượt mỗi HS nghĩ cách chuyển và trao đổi trong nhóm.- Đại diện nhóm trình bày.- HS ghi vở. |
| **3. Vận dụng. 3-5’****-** Đặt một câu cảm.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS trình bày miệng- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |