**Lịch sử và Địa lí**

**TIẾT 16- Bài 7: ĐỀN HÙNG VÀ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG ( T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Kể lại được một số truyền thuyết có liên quan đến thời Hùng Vương.

- Thể hiện được niềm tự hào về truyền thống dân tộc qua lễ giỗ Tổ Hùng Vương.

**2. Năng lực**: năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác, tìm tòi, khám phá

**3. Phẩm chất:** nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học**

 - BGĐT: lược đồ trong SGK, video, hình ảnh liên qua đến Đền Hùng

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu (3-5’)**- GV chiếu hình ảnh: Hình ảnh dưới đây liên quan tới lễ hội nào? Tổ chức vào thời gian nào? Ở đâu? Nêu ý nghĩa của lễ hội đó. | - HS quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi |
| - GV nhận xét |  |
| - GV giới thiệu- ghi bài | - ghi vở |
| **2. Hình thành kiến thức:****HĐ 3: Truyền thuyết thời Hùng Vương (10-12’)** |  |
| - GV cho HS thảo luận nhóm: Nhớ lại và kể tên một số truyền thuyết có liên quan đến thời Hùng Vương. | - HS thảo luận trong nhóm 4 |
| - GV cho đại diện các nhóm thi kể | - Các nhóm thi kể |
| - GV nhận xét, khen nhóm kể được nhiều tên nhất. | - HS nhận xét |
| - GV chốt:+ Truyền thuyết Con rồng cháu Tiên;+ Sự tích Bánh chưng, bánh giầy;+ Truyền thuyết Sơn Tinh, Thủy Tinh;+ Sự tích Quả dưa hấu;+ Truyền thuyết Thánh Gióng;+ Truyền thuyết Chủ Đồng Tử - Tiên Dung,… | - HS lắng nghe |
| - GV gọi HS đọc truyền thuyết Con rồng cháu tiên; Bánh chưng, bánh giầy trong SHS. | - 1 HS đọc, lớp đọc thầm |
| - YC HS kể lại một trong hai truyền thuyết mà em yêu thích trong nhóm; nói cảm nhận của mình về câu chuyện đó. | - HS hoạt động nhóm kết hợp tranh ảnh đã chuẩn bị. |
| - GV quan sát các nhóm, giúp đỡ HS. |  |
| - GV mời đại diện kể lại và nêu cảm nhận. | - HS kể lại và nêu cảm nhận của mình. |
| - GV nhận xét, khen HS kể tốt | - HS nhận xét, bổ sung. |
| \* Gợi ý: - Hùng Vương đời thứ sáu có hai mươi người con trai ai cũng giỏi giang, tài giỏi. Khi vua về già không biết chọn ai nối ngôi bằng nghĩ ra cách dâng lễ vật trong lễ Tiên vương, lễ vật nào ý nghĩa và hợp ý vừa nhất sẽ được truyền ngôi.- Lang Liêu là người con thứ mười tám của vua, trong khi các anh em lên rừng xuống biển tìm lễ vật thì Lang Liêu vẫn đang lo lắng chưa tìm ra lễ vật. Trong cơn mơ chàng được vị thần mách cho cách làm một loại bánh sử dụng nguyên liệu sẵn có. Hai chiếc bánh với hình vuông tượng trưng cho đất va hình tròn tượng trưng cho trời.- Đến lễ Tiên vương, chàng dâng lên cho vua, vừa khen ngợi và rất hài lòng, vua Hùng quyết định truyền ngôi cho Lang Liêu. |  |
| - GV kết luận: Thời Hùng Vương có rất nhiều truyền thuyết được lưu truyền đến thời nay. Các truyền thuyết đều nhằm tôn vinh công lao dựng nước của các Vua Hùng. Với mỗi chúng ta, tùy vào khả năng và điều kiện của mình, hãy chung tay góp sức gìn giữ và quảng bá cho khu di tích lịch sử Đền Hùng và lễ giỗ Tổ Hùng Vương. |  |
| **3. Luyện tập (12-13’)** |  |
| - GV nêu yêu cầu: Kể lại một truyền thuyết có liên quan đến thời Hùng Vương mà em thích theo một trong các hình thức sau: đóng vai, kể chuyện bằng tranh… | - HS thảo luận nhóm đưa ra hình thức kể chuyện |
| - GV tổ chức cho HS thi kể chuyện | - HS thi |
| - GV cho HS bình chọn nhóm kể hay nhất | - HS bình chọn |
| - GV nhận xét, khen ngợi nhóm kể hay. |  |
| **4. Vận dụng (3-5’)**  |  |
| **-** Ngày mồng 10 tháng Ba âm lịch hằng năm được chọn là ngày Quốc lễ Giỗ Tổ Hùng Vương. Điều đó thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc? | - HS trả lời |
| - GV nhận xét, chốt: Ngày mồng 10 tháng Ba âm lịch hằng năm được chọn là ngày Quốc lễ Giỗ Tổ Hùng Vương. Điều đó thể hiện truyền thống: Uống nước nhớ nguồn của dân tộc Việt Nam. | - Lắng nghe |
| - Để thể hiện truyền thống đó, ngay từ bây giờ em cần làm gì? | - HS liên hệ |
| - Nhận xét tiết học. |  |