**Tiết 4: Đọc**

**Tiết 50. Bài 15: ĐỌC: BÀI CA VỀ MẶT TRỜI**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức**

- Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Bài ca về mặt trời. Biết đọc diễn cảm các đoạn chứa nhiều từ ngữ gợi tả, gợi cảm và thể hiện tâm lí, cảm xúc của nhân vật; tốc độ đọc khoảng 90 – 100 tiếng trong 1 phút

- Đọc hiểu: Nhận biết được các nhân vật qua hành động và lời nói của nhân vật; nhận biết các sự việc xảy ra trong câu chuyện. Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện. Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật dựa vào hành động, việc làm và suy nghĩ của nhân vật. Hiểu điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Cần biết rung cảm trước vẻ đẹp của thiên nhiên quanh mình.

**2. Năng lực**

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Biết yêu quê hương, đất nước tích cực lao động, yêu những người lao động.

- Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt động tập thể.

**4. Lồng ghép:** Tích hợp đạo đức lối sống: Yêu thiên nhiên (Bộ phận)

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng ĐT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu ( 2-3’)** |
| **1. Khởi động**- GV cho HS xem video hoạt hình Thần gió và mặt trời và yêu cầu HS nêu cảm nhận của em về nhân vật mặt trời <https://youtu.be/H1pb1BCZhRU?si=Xq0ckYdG6Gk8BBdW>- YC HS thảo luận trả lời các câu hỏi+ Câu chuyện có những nhân vật nào?+ Mặt trời và gió tranh luận về nội dung gì?+ Vậy trong câu chuyện này mặt trời hay gió mạnh hơn?- GV nhận xét- GV dẫn dắt: Ngoài sức mạnh vô tận, mặt trời còn tạo ra những cảnh đẹp tuyệt vời cho Trái đất của chúng mình, cảnh đẹp đó là gì, bài học ngày hôm này chúng mình sẽ tìm hiểu nhé! | - HS lắng nghe theo dõi câu chuyện- HS thảo luận+ Thần gió và mặt trời+ Ai cũng nhận là mình mạnh nhất+ Mặt trời đã thắng thần Gió- HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá** |
| **Hoạt động 1: Luyện đọc đúng (8-10’)**- GV đọc mẫu: - Bài đọc được chia thành mấy đoạn?GV chốt:+ Đoạn 1: Từ đầu đến trông thấy được+ Đoạn 2: Tiếp theo đến càng nhích dần lên+ Đoạn 3: Phần còn lại.- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- GV nhận xét**-** GV yc HS đọc thầm toàn bài trao đổi nhóm4 (2’) tìm từ khó, câu dài, từ cần hiểu nghĩa**+ Đoạn 1:****-** Khi đọc đoạn 1, em cần lưu ý gì?- GV ghi bảng – yc HS nêu cách đọc.GV kết hợp đưa MH:Sương mù như tấm khăn voan mỏng màu sữa/ bay la đà trên những khóm cây quanh vườn, / trùm lấp một khoảng sân.//**+ Đoạn 2:** *Giải nghĩa từ chiếm lĩnh*GV yc HS nêu cách đọc đoạn 2- GV NX**+ Đoạn 3:** Trong đ3 có từ nào khó đọc hay còn phân vân cần tư vấn?- HS đọc nhóm đôi (2’)GV HD đọc: Đọc trôi chảy, chú ý phát âmngắt nghỉ đúng - GV nhận xét tuyên dương. | - HS đọc thầm xác định đoạn- DK: 3 đoạn (HS nêu)- 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS trao đổi nhóm 4 (2’)- HS báo cáo KQ trong phần luyện đọc từng đoạnTừ khó: *khăn voan ( lưu ý tiếng voan), trùm lấp –* HS nêu cách đọc – đọc câu*Câu 2 dài ngắt: sữa/ vườn, / trùm lấp một khoảng sân//*Chiếm lĩnh: Chiếm lấy để giành quyền làm chủ- HS nêu cách đọc đoạn: đọc rõ ràng, lưu loát, ngắt nghỉ đúng.- Nhận xét*Câu 3 dài ngắt:bài ca/…trời cao.*- HS đọc câu.- HS đọc - Nhận xét |
| **Hoạt động: Đọc hiểu ( 13-15’)**+ Câu 1: Đàn chim sẻ làm gì khiến nhân vật “tôi” chú ý? Nhân vật “tôi” nghĩ gì về chuyện đó?+ Câu 2: Cảnh mặt trời mọc được miêu tả như thế nào?+ Câu 3: Vì sao nhân vật “tôi” liên tưởng mặt trời như chiếc mũ đỏ rồi lại như chiếc mâm đồng đỏ?+ Câu 4: Khi phát hiện ra vầng mặt trời như chiếc mâm đồng đỏ, cảm xúc của nhân vật “tôi” như thế nào? Em suy nghĩ gì về bài hát của nhân vật “tôi”?+ Câu 5: Khi đọc đoạn văn tả mặt trời mọc, có hai bạn nhỏ đã nêu ý kiến như trong sách. Em thích ý kiến của bạn nào hoặc có ý kiến nào khác? Vì sao?+ GV gợi ý: Mỗi đoạn văn trên so sánh cảnh mặt trời mọc với điều gì? Mỗi đoạn giải thích hình ảnh so sánh đó ra sao?- GV nhận xét, tuyên dương- GV mời HS tự tìm và nêu nội dung bài bài học.- GV nhận xét và chốt:  *Cần biết rung cảm trước vẻ đẹp của thiên nhiên quanh mình***.** | + Nhân vật “tôi” chú ý đến những chú chim sẻ đang thi nhau cất tiếng hót trên những ngọn cau cao, tiếng chim khi bổng khi trầm làm xôn xao không gian. + Nhân vật “tôi” nghĩ đàn chim sẻ hót xôn xao như vậy vì đang trông thấy một điều gì đó mà nhân vật “tôi” ở thấp quá chưa nhìn ra được.+ Đầu tiên, mặt trời nhô lên sau vòm cây xanh thẫm như một vành mũ màu đỏ.Chiếc mũ đỏ to lớn nhô dần lên trên nền trời. Cuối cùng mặt trời bay lên khỏi vòm cây, to và đỏ giống như một chiếc mâm đồng. Vầng mặt trời bay từ từ chiếm lĩnh nền trời xa, rộng.+ Bạn nhỏ thay đổi hình ảnh so sánh vì hình dáng của mặt trời thay đổi khi nhô dần lên trên bầu trời. Ban đầu, mặt trời chỉ ló một nửa ra khỏi vòm cây, giống nửa vành mũ đội đầu (đều là nửa hình tròn). Bạn nhỏ có lẽ cũng tưởng tượng có ai đó đang trốn sau vòm cây và chỉ ló mỗi vành mũ lên, bạn nhỏ hồi hộp chờ đợi ai là người đội chiếc mũ đó. Khi nhô lên cao, mặt trời mới hiện ra đầy đủ, tròn đầy và to rõ, giống như một chiếc mâm màu đỏ.+ Khi phát hiện ra vầng mặt trời như chiếc mâm đồng đỏ, cảm xúc của nhân vật “tôi” dâng trào, khiến cho trong trái tim của nhân vật “tôi” vang lên tiếng hát. Đó là một bài hát rất độc đáo, giàu hình ảnh, chứa chan cảm xúc- HS làm việc và trả lời được theo ý kiến và cảm nhận của cá nhân về mỗi đoạn văn. - Cả lớp nghe và nhận xét, đánh giá ý kiến nêu ra hay, độc đáo, có sức thuyết phục.+ VD: Vào buổi bình minh, mặt trời giống một quả bóng bay màu đỏ (vì mặt trời tròn, đỏ, ít quầng nắng nên giống quả bóng, càng lúc lại càng lên cao cũng giống quả bóng); khi lên cao tít, mặt trời giống một đốm lửa (vì mặt trời lúc đó nhỏ thôi nhưng màu đỏ hoặc cam, gay gắt, và có những quầng nắng xung quanh rất chói mắt, giống lửa ... ) - 2-3 HS tự rút ra nội dung bài học- 3-4 HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3. Hoạt động: Luyện đọc lại (5-7’)**GV chốt- GV HD đọc toàn bài: đọc đúng ngữ điệu: thay đổi ngữ điệu khi đọc lời nói trực tiếp các nhân vật, thể hiện tâm trạng của nhân vật | - HS đọc thầm trao đoổi nhóm đôi tìm giọng đọc từng đoạnHS chia sẻ- HS đọc trong nhóm 3- HS đọc đoạn mình thích Nhận xét-1HS đọc toàn bài- Nhận xét |
| **4. Củng cố, dặn dò ( 2-3’)** |
| - GV nêu yêu cầu: Em hãy nêu cảm nhận của em về cảnh mặt trời mọc trong câu chuyện và tâm trạng của bạn nhỏ khi hát vang bài ca về mặt trời? \* *Tích hợp đạo đức lối sống*: GV mở và chiếu bài hát cho cả lớp hát theo: Cảm ơn ông mặt trời và nêu cảm xúc của em qua bài hát.<https://youtu.be/oNG5CaHiWFk?si=yelrIWnpq7JQ7sgZ>- Nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết dạy.- Dặn dò bài về nhà. | - HS nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của cảnh mặt trời mọc. Biết bộc lộ cảm xúc và ý kiến của bản thân về tâm trạng vui tươi, phấn khởi của bạn nhỏ.- Cả lớp hát- HS nêu cảm xúc: Yêu quý ông mặt trời, yêu thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên…- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**