**T53. ĐỌC: XIN CHÀO, XA-HA-RA (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

a) Đọc thành tiếng:

Đọc đúng toàn bộ câu chuyện. Biết đọc diễn cảm với giọng đọc phù hợp, nhấn giọng vào những từ ngữ cần thiết để thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật.

b) Đọc hiểu:

- Nhận biết được trình tự các sự việc gắn với thời gian, địa điểm cụ thể. Hiểu suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật, nêu được đặc điểm các nhân vật trong câu chuyện dựa vào hành động, lời nói của nhân vật.

- Hiều được: Điều tác giả muốn nói qua câu chuyện: Thời tiết ở sa mạc rất khắc nghiệt cây cối, con vật ở đây rất độc đáo làm cho những vị khách ghé thăm khó có thể quên được. Từ sa mạc mà ngẫm nghĩ nhiều hơn về cuộc sống.

\* Lồng ghép giáo dục kĩ năng công dân số: Tìm hiểu thiên nhiên, thời tiết, con vật… ở sa mạc qua mạng Internet.

**2. Năng lực:**

**-**  Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Phát triển năng lực tìm kiếm, phân tích, xử lí thông tin qua mạng Internet.

**3. Phẩm chất:** Biết yêu quê hương, yêu quý bạn bè, sống lương thiện và khiêm nhường hơn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng Power point.

- Học liệu phục vụ cho tiết dạy:

+ Bản đồ Châu Phi: <https://www.britannica.com/place/Sahara-desert-Africa>

+ Sự thật thú vị về Xa-ha-ra: <https://danviet.vn/clip-nhung-su-that-thu-vi-ve-sa-mac-sahara-20240506080753665.htm>

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’) :**  \* Khởi động: GV tổ chức cho HS chia sẻ những điều em biết về sa mạc:  - Thông qua việc tìm kiếm thông tin qua mạng internet, trao đổi với bạn cùng bàn những gì em biết về sa mạc.  - Mời đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - GVNX, kết nối vào bài. | - HS thảo luận nhóm 2 theo yêu cầu.  - HS trình bày hiểu biết của em về sa mạc. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (28-29’):** | |
| **a. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng (14-15’):**  - GV đọc mẫu lần 1.  - Bài chia làm mấy đoạn?  - Đọc nối đoạn.  *\* Hướng dẫn HS luyện đọc:*  - Đọc từng đoạn trong nhóm 4, thảo luận tìm những từ khó đọc, cách ngắt hơi khi đọc câu dài, những từ chưa hiểu hoặc khó hiểu nghĩa, cách đọc từng đoạn. (TG 2’).  *\* Tổ chức chia sẻ KQ thảo luận và luyện đọc theo từng đoạn, theo dõi, uốn nắn góp ý cách đọc cho HS:*  - Đoạn 1 khi đọc các em thấy có từ nào khó đọc? Từ nào cần giải nghĩa?  - Đọc câu có từ Át - lát, Xa- ha- ra...  \* GV: Át - lát là một dãy núi thuộc vùng Maghreb, tây bắc châu Phi. Dãy núi này phân cách bờ biển Địa Trung Hải và Đại Tây Dương với sa mạc Xa – ha – ra. (Xem vị trí địa lí trên bản đồ châu Phi).  - Xa – ha – ra là sa mạc lớn nhất thế giới bao phủ gần như toàn bộ phía Bắc Châu Phi bao trùm qua 10 quốc gia bao gồm Algeria, Chad, Ai Cập, Libya, Mali, Mauritania, Morocco, Niger, Sudan và Tunisia. <https://www.britannica.com/place/Sahara-desert-Africa>  - Em đọc đoạn 1 như thế nào?  - Đọc đoạn 1.  - Khi đọc đoạn 2 em cần lưu ý gì?  - Đọc câu có từ khó.  - Yêu cầu HS đọc đoạn 2.  - NX, có thể hỏi học sinh về cách đọc diễn cảm (nếu có).  - Yêu cầu 1 học sinh điều hành phần luyện đọc đoạn 3.  - GVNX, hỗ trợ (nếu cần): Lều du mục là lều của những người không cố định nơi ở, họ di chuyển nhiều nơi để thuận lợi cho việc chăn nuôi gia súc. (MH).  - NX chung.  - Đọc đoạn cuối trong nhóm 2 và góp ý cho nhau.  - Đọc đoạn 4 như thế nào? Từ nào em chưa hiểu nghĩa?  - GVNX, giúp đỡ HS (nếu cần): Cồn cát: Dải cát lớn nổi lên thành dãy. (MH).  - Yêu cầu 2 HS luyện đọc trước lớp.  - Đọc nhóm đôi cả bài cho nhau nghe.  - GVHD đọc: Toàn bài đọc với giọng kể chậm rãi, tình cảm; nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả sa mạc, thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV đọc mẫu. | - HS đọc thầm, chia đoạn:  -...4 đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến Xin chào, Xa-ha-ra  + Đoạn 2: Tiếp theo đến vô địch  + Đoạn 3: Tiếp theo đến mênh mông  + Đoạn 4: Đoạn còn lại.  - HS đọc nối đoạn theo dãy.  - HS thảo luận nhóm 4.  - Át – lát, Xa – ha - ra.  - 1 HS đọc.  - HS quan sát vị trí địa lí của dãy Át-lát và sa mạc Xa-ha-ra trên bản đồ châu Phi.  - Đọc lưu loát, phát âm đúng, chú ý từ khó đọc.  - HS luyện đọc, NX, góp ý cho nhau.  - Đọc trôi trảy, lưu loát, chú ý đọc đúng từ: giẫm lên nó, và đọc diễn cảm phù hợp,  - HS đọc từ khó.  - HS đọc theo dãy bàn, góp ý cho nhau.  - HS điều hành luyện đọc đoạn 3:  + Giải nghĩa từ: túp lều du mục.  + Đoạn 3: Đọc trôi chảy, lưu loát, chú ý các tiếng có âm đầu l/n.  + Luyện đọc đoạn 3.  + NX, góp ý sửa cho nhau.  - HS đọc trong nhóm 2.  -… Đọc trôi trảy, lưu loát, ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.  - …  - 2 HS đọc, góp ý cho nhau.  - HS đọc nhóm đôi.  - HS đọc. |
| **b) Hoạt động 2: Đọc hiểu (14-15’)**  \* Đọc thầm đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1 trong sgk.  - Những chi tiết miêu tả sự khắc nghiệt của thiên nhiên trên con đường dẫn đến sa mạc Xa-ha-ra là gì?  - Phim khoa học viễn tưởng là gì?  - Những chi tiết nào miêu tả sự khắc nghiệt của thiên nhiên ở sa mạc Xa-ha-ra?  - GVNX, chốt: Thiên nhiên trên con đường dẫn đến sa mạc và ở sa mạc vô cùng khắc nghiệt.  - Đọc thầm đoạn 2 và trả lời câu hỏi 2 trong sgk.  - Nhân vật “tôi” có cảm xúc gì khi được đến Xa-ha-ra?  - Cảm xúc đó được thể hiện ra sao?  - Vì sao NV tôi lại có cảm xúc phấn khích như vậy?  GV: Khoảnh khắc được đứng ngay trong lòng sa mạc Xa-ha-ra khiến nhà văn Di Li nghĩ đến ước mơ thời thơ ấu của mình…  - Đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi 3 trong SGK.  - Thời tiết ở sa mạc Xa-ha-ra được miêu tả như thế nào?  \* GV: Thời tiết ở đây có nhiệt độ chênh lệch rất lớn giữa ngày và đêm.  - Cát ở Xa-ha-ra có đặc điểm ra sao?  - Lạc đà ở Xa-ha-ra có gì đặc biệt?  - Vì sao lạc đà, xương rồng có thể sống được ở sa mạc?  - Bình minh ở Xa-ha-ra được miêu tả như thế nào?  \* GV: Nhân vật tôi đã giúp người đọc có thể hình dung một cách cụ thể, rõ ràng và vô cùng sinh động về Xa-ha-ra một mơi mà không có nhiều người đã từng được đặt chân đến đây.  - Cho HS xem video những sự thật thú vị về sa mạc Xa-ha-ra. <https://danviet.vn/clip-nhung-su-that-thu-vi-ve-sa-mac-sahara-20240506080753665.htm>  - Theo em, chi tiết đoàn khách du lịch muốn nằm ngoài trời để ngắm sao cho thấy cảm xúc gì của họ?  - Câu cuối bài đọc cho biết điều gì? Chọn câu trả lời dưới đây hoặc nêu ý kiến của em.  A. Thiên nhiên quá hùng vĩ, con người quá bé nhỏ.  B. Ở một nơi kì vĩ như Xa-ha-ra, con người chỉ cần chú ý đến cảnh sắc thiên nhiên.  C. Thiên nhiên giúp xoá nhoà khoảng cách giữa người với người.  \* GV: Đây là câu hỏi mở, không có đáp án cụ thể, các em có thể lựa chọn 1 trong các phương án trên, cũng có thể nêu ra ý kiến của bản thân miễn là chúng ta có lí giải phù hợp như bạn ….  - Nội dung chính của bài là gì?  \*GV nhận xét và chốt: Thời tiết ở sa mạc rất khắc nghiệt cây cối, con vật ở đây rất độc đáo làm cho những vị khách ghé thăm khó có thể quên được. Từ sa mạc mà ngẫm nghĩ nhiều hơn về cuộc sống.  **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2-3’)**  - Nhận xét giờ học. | - HS đọc câu hỏi, suy nghĩ trả lời.  - Trên con đường dẫn đến sa mạc Xa-ha-ra: không gian như phim khoa học viễn tưởng có những rặng đá xám bỗng xỉn màu rồi ngả sang đen rám hoặc đỏ quạch.  ...là phim sử dụng những mô tả mang tính tiên đoán và hư cấu.  - …Cái nắng như rải lửa khiến tóc của mọi người trở nên giòn tan.  - Khi được đến Xa-ha-ra, nhân vật “tôi” có cảm xúc vô cùng phấn khích.  -…NV tôi muốn nhảy nhót, quên cả nắng nóng vì bận thì thầm chào Xa-ha-ra.  …vì cảm nhận được giấc mơ đặt chân đến Xa-ha-ra đã thành hiện thực.  - HS thảo luận.  - Thời tiết: ban ngày nắng như rải lửa, ban đêm trời rất mát, thậm chí rất lạnh, gió thổi lồng lộng.  - Cát mịn như bột và mỏng manh như gió bụi, không to như cát ở Phan Thiết hay ẩm ướt như cát ở Sầm Sơn.  - Lạc đà: cao lừng lững, phải ghìm lại để chúng không chạy; vô địch về chạy trên cát lún.  - ..Lạc đà có chiếc bướu to dự trữ được nước và chất dinh dưỡng, cùng với bộ lông cách nhiệt; xương rồng có những chiếc gai giúp hạn chế thoát hơi nước, thân cây cũng có thể tích trữ nước, rễ cây đâm sâu vào dưới lòng đất để có thể tìm được nguồn nước sâu bên trong đất.  - Bình minh: Rất đẹp. Trời hửng. Những cồn cát óng vàng vây quanh những căn lều vuông vắn. Bầu trời nhu nhú ánh bình minh rồi rải nắng non lóng lánh lên những hạt cát mịn.  - Theo em, chi tiết đoàn khách du lịch muốn nằm ngoài trời để ngắm sao cho thấy cảm xúc sung sướng, háo hức, muốn tận hưởng thời gian quý giá, không muốn bỏ lỡ bất cứ điều gì ở Xa-ha-ra.  - Học sinh có thể chọn, hoặc nêu ý kiến của em.  C. Thiên nhiên giúp xoá nhoà khoảng cách giữa người với người.  - Thời tiết ở sa mạc rất khắc nghiệt; địa chất, con vật ở đây rất độc đáo làm cho những vị khách ghé thăm khó có thể quên được. Từ sa mạc mà ngẫm nghĩ nhiều hơn về cuộc sống.  - HS nhắc lại nội dung bài học.  - Chia sẻ cảm nhận của em sau giờ học. |
|  | |