**Tiếng Việt - Tuần 8**

**LT: TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM.**

**DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức - kĩ năng**

- Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm; Đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật.

- Biết cách sử dụng dấu chấm và dấu chấm hỏi.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm

- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích và có ý thức giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: PBT: Bài 1,3. Chiếu h/ả bài 1, 3. Soi bài 2, 3

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (2-3’)**  **1. Ôn bài cũ:**  - Kể tên các đồ dùng có ở góc học tập.  - Đặt câu nêu công dụng của ĐDHT  **2. Khởi động, kết nối** (1-2’)  - GV cho HS hát tập thể.  **-** GV kết nối vào bài mới: Luyện tập  **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (26’-28’)**  **Bài 1**( 8-10’) KT: Từ chỉ đặc điểm  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh, nêu:  + Tên các đồ vật.  + Các đặc điểm  - YC HS làm bài vào PBT  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Chốt: Từ chỉ đặc điểm  **Bài 2**( 7-8’)  **KT:**Viết câu nêu đặc điểm.  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  - Gọi HS đọc các từ ngữ cột A, cột B.  - GV tổ chức HS ghép các từ ngữ tạo thành câu nêu đặc điểm.  - YC làm vào vở nháp  - Soi bài HS, chữa bài. Nhận xét, khen ngợi HS.  - Khi viết câu nêu đặc điểm em cần lưu ý gì?  - Chốt: Lưu ý khi viết câu nêu đặc điểm  **Bài 3**( 8-10’) KT: dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - HDHS chọn dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi vào ô trống thích hợp.  - Soi bài HS, chữa bài. Nhận xét, tuyên dương HS.  - Khi nào dùng dấu chấm, khi nào dùng dấu chấm hỏi?  - Khi đọc câu có dấu chấm, dấu chấm hỏi em cần lưu ý gì?  - GV YC 1 HS đọc bài thơ.  - Bài thơ nói về điều gì?  - GV kết nối GDHS chuẩn bị, sắp xếp, giữ gìn ĐDHT  -Chốt: Cách sử dụng dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi  **D. Hoạt động Củng cố (1-2’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - HS làm BC  - HS nêu miệng  - H hát, khởi động  - H xem tranh và TLCH  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS nêu.  + Tên đồ vật: thước, quyển vở, bút chì, lọ mực  + Các hoạt động: thẳng tắp, trắng tinh, nhọn hoắt, tím ngắt.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS đọc.  - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS làm bài.  - HS đọc.  - HS chọn dấu thích hợp vào mỗi ô trống.  - HS chia sẻ.  - 1 HS đọc bài thơ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_