**Tiếng Việt - Tuần 8**

**LT: TỪ NGỮ CHỈ ĐẶC ĐIỂM; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM.**

**DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức - kĩ năng**

- Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm; Đặt được câu nêu đặc điểm của đồ vật.

- Biết cách sử dụng dấu chấm và dấu chấm hỏi.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ chỉ đặc điểm

- Rèn kĩ năng đặt câu nêu đặc điểm.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích và có ý thức giữ gìn, bảo quản đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: PBT: Bài 1,3. Chiếu h/ả bài 1, 3. Soi bài 2, 3

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (2-3’)****1. Ôn bài cũ:** - Kể tên các đồ dùng có ở góc học tập.- Đặt câu nêu công dụng của ĐDHT**2. Khởi động, kết nối** (1-2’)- GV cho HS hát tập thể. **-** GV kết nối vào bài mới: Luyện tập**B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (26’-28’)****Bài 1**( 8-10’) KT: Từ chỉ đặc điểm- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, nêu:+ Tên các đồ vật.+ Các đặc điểm- YC HS làm bài vào PBT- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV chữa bài, nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương HS.- Chốt: Từ chỉ đặc điểm**Bài 2**( 7-8’)  **KT:**Viết câu nêu đặc điểm. - Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- Gọi HS đọc các từ ngữ cột A, cột B.- GV tổ chức HS ghép các từ ngữ tạo thành câu nêu đặc điểm.- YC làm vào vở nháp- Soi bài HS, chữa bài. Nhận xét, khen ngợi HS.- Khi viết câu nêu đặc điểm em cần lưu ý gì?- Chốt: Lưu ý khi viết câu nêu đặc điểm**Bài 3**( 8-10’) KT: dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi - Gọi HS đọc YC bài 3.- HDHS chọn dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi vào ô trống thích hợp.- Soi bài HS, chữa bài. Nhận xét, tuyên dương HS.- Khi nào dùng dấu chấm, khi nào dùng dấu chấm hỏi?- Khi đọc câu có dấu chấm, dấu chấm hỏi em cần lưu ý gì?- GV YC 1 HS đọc bài thơ.- Bài thơ nói về điều gì?- GV kết nối GDHS chuẩn bị, sắp xếp, giữ gìn ĐDHT-Chốt: Cách sử dụng dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi **D. Hoạt động Củng cố (1-2’)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS làm BC- HS nêu miệng- H hát, khởi động- H xem tranh và TLCH- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.+ Tên đồ vật: thước, quyển vở, bút chì, lọ mực+ Các hoạt động: thẳng tắp, trắng tinh, nhọn hoắt, tím ngắt.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS đọc.- HS chia sẻ câu trả lời.- HS làm bài.- HS đọc.- HS chọn dấu thích hợp vào mỗi ô trống.- HS chia sẻ.- 1 HS đọc bài thơ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_