**Tiết 4: Lịch sử và địa lý**

**Tiết 16: Bài 6: VƯƠNG QUỐC PHÙ NAM**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức- kĩ năng:**

- Trình bày được sự thành lập của nước Phù Nam qua truyền thuyết lập nước và một số bằng chứng khảo cổ học.

- Mô tả được một số hiện vật khảo cổ học của Phù Nam.

**2. Năng lực:**

- Thông qua các hoạt động học tập mang tính cá nhân, tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.

- Phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết vấn đề.

- Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, trân trọng giá trị văn hóa của vương quốc Phù nam để lại.

- Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Nâng cao nhận thức về chủ quyền ở vùng đất Nam Bộ của đất nước Việt Nam hiện nay vốn có nguồn gốc bản địa lâu đời. Có ý thức tuyên truyền, giới thiệu về những giá trị văn hóa của dân tộc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng điện tử

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động (3-5’)** | | | |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 1 sgk và hỏi:  + Hình 1 vẽ gì?  - GV giới thiệu: Bình gốm Nhơn Thành là một trong những hiện vật tiêu biểu của vương quốc Phù Nam. Là minh chứng cho giai đoạn lịch sử phát triển rực rỡ của vuong quốc Phù Nam. Em hãy chia sẻ những điều em biết về vương quốc này?  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | | - HS quan sát  + Vẽ bình gốm Nhơn Thành  - HS lắng nghe và chia sẻ.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá**: (10-12’) | | | |
| **Hoạt động 1: Sự thành lập của vương quốc Phù Nam (thảo luận nhóm đôi)**  - GV yêu cầu HS đọc thông tin, quan sát hình 2, 3 trong sgk và trả lời các câu hỏi:  + Vương quốc Phù Nam được thành lập vào khoảng thời gian nào? ở đâu?  + Những bằng chứng nào chứng tỏ sự tồn tại của vương quốc Phù nam?  + Hãy kể lại truyền thuyết về Hỗn Điền – Liễu Diệp?  - GV mời đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận: *Vương quốc Phù Nam ra đời vào khoảng thế kỉ I, sự ra đời và phát triển của vương quốc này gắn với truyền thuyết Hỗn Điền – Liễu Diệp cùng một số bằng chứng khảo cổ học như: Dấu tích kiến trúc ở di tích gò cây thị (An Giang); dấu tích cọc gỗ nhà sàn của cư dân Phù nam ở di tích Nền Chùa (Kiên Giang). Địa bàn cư trú của cư dân Phù nam chủ yếu ở khu vực Nam Bộ nước ta hiện nay.*  **HĐ 2: Một số hiện vật khảo cổ học của vương quốc Phù Nam (thảo luận nhóm 4)**  - GV yêu cầu HS đọc thông tin, quan sát các hình từ 4 đến 7 và trả lời câu hỏi:  + Kể tên những hiện vật của cư dân Phù Nam được các nhà khảo cổ học phát hiện?  + Những hiện vật đó phản ánh điều gì?  + Lựa chọn và mô tả một hiện vật của vương quốc Phù Nam?  - GV mời đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương và kết luận: *Nhiều dấu tích, hiện vật khác nhau được phát hiện chứng tỏ cư dân Phù Nam có đời sống kinh tế, vật chất, tinh thần khá phát triển.* | - HS quan sát hình, đọc thông tin cùng thảo luận trả lời câu hỏi:  + Vương quốc Phù Nam ra đời vào khoảng thế kỉ I, ở khu vực Nam Bộ Việt Nam hiện nay.  + Truyền thuyết về Hỗn Điền – Liễu Diệp cùng những bằng chứng khảo cổ học như: Dấu tích kiến trúc ở di tích gò cây thị (An Giang); dấu tích cọc gỗ nhà sàn của cư dân Phù nam ở di tích Nền Chùa (Kiên Giang) chứng tỏ sự tồn tại của vương quốc Phù nam.  + HS kể trong nhóm  - HS các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát hình và đọc thông tin cùng thảo luận trả lời câu hỏi:  + Những hiện vật của cư dân Phù Nam được các nhà khảo cổ học phát hiện là: Nền móng kiến trúc; bếp đun; đồ gốm; tiền kim loại, đồ trang sức, tượng thần, tượng phật,..  + Phản ánh đời sống kinh tế, vật chất, tinh thần của cư dân Phù Nam khá phát triển và phong phú.  + Ví dụ:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Hiện vật | Chất liệu | Màu sắc | Kiểu dáng | | Đồng tiền kim loại | Kim loại | Trắng bạc | Hình tròn có các hoa văn | | Cà ràng | Đất nung | Nâu | Hình trụ, có 3 cạnh để kê nồi, | | Khuyên tai bằng vàng | Vàng | Vàng | Hình tròn có khắc hoa văn | | Tượng phật | Gỗ | Nâu | Tượng phật đứng trên tòa sen mặc áo cà sa |   - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe | | |
| **3. Luyện tập (13-15’)** | | | |
| **Hoạt động 1: Trình bày sự thành lập của vương quốc Phù Nam (cá nhân)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân:  + Trình bày sự thành lập của vương quốc Phù Nam?  - GV mời HS trả lời  - GV nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2: Hoàn thành bảng (nhóm đôi)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  - GV mời đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét, tuyên dương | | | - 1 HS đọc yêu cầu, cả lớp theo dõi  - HS làm việc cá nhân  + Vương quốc Phù Nam ra đời vào khoảng thế kỉ I, gắn với truyền thuyết về Hỗn Điền – Liễu Diệp cùng một số bằng chứng khảo cổ học.  - 1 HS trả lời, HS khác nhận xét  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu, cả lớp theo dõi  - HS thảo luận nhóm đôi   |  |  | | --- | --- | | Lĩnh vực | Hiện vật | | Đời sống vật chất | Nền móng kiến trúc, bếp đun, đồ gốm, tiền kim loại,... | | Đời sống tinh thần | Đồ trang sức, tượng thần, tượng phật,... |   - Đại diện các nhóm trình bày  - HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng trải nghiệm (2-3’)** | | | |
| - GV yêu cầu HS về nhà viết một bức thư ngắn giới thiệu về vương quốc Phù Nam cho một người bạn của em  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**