**TOÁN**

**BÀI 14. LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kĩ năng.**

- Thực hiện được phép cộng,phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép cộng, trừ.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua giải toán thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Phiếu bài tập 4, Máy soi: soi bài 3.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (3-5’)  **a, Khởi đông: (1-2’)** H hát bài Lớp chúng ta đoàn kết.  **b, Ôn bài cũ** (2-3’)  - H đọc các bảng trừ đã học - NX  **2 Luyện tập** (25-27’)  **Bài 1:(**4-5’) KT: H ôn lại bảng cộng trừ qua 10.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi chéo vở theo cặp đôi kiểm tra bài cho nhau.  - Gọi các cặp lên chữa bài ( 1 em đọc phép tính, 1 em đọc nhanh kết quả).  - Em có nhận xét gì về KQ của phép cộng ( 8 + 7, 7+ 8 ).  🡪Chốt: GT TC giao hoán của PC.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2:(**5-6’)KT: H ôn lại PC,PT qua 10.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hỏi:  + Có mấy chuồng chim? Trên mỗi chuồng ghi số nào?  + Có mấy con chim? Nêu từng phép tính ứng với con chim đó?  - Gv yêu cầu HS tính kết quả của các phép tính ghi trên các con chim rồi tìm chuồng chim cho mỗi con chim.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Muốn tìm được chuồng cho chim em phải làm ntn?  🡪Chốt: Cách tính Pc, Pt qua 10.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:(**6-8’) KT: H củng cố lại cách giải toán có lời văn dựa vào BC qua 10.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hỏi : Bài toán cho gì? Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết trên giá có tất cả bao nhiêu quyển sách và vở ta làm phép tính gì?  - GV cho học sinh làm bài vào vở.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS chia sẻ bài làm.  - G chiếu bài làm lên MH  - Muốn tìm số sach trên giá em làm ntn??  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **Bài 4 (6-7’)/N**  - KT: Giúp H biết cách điền số vào ô trống thay cho dấu hỏi.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm bài.  - Đổi vở KT KQ  - GV quan sát, chấm một số bài  - Nêu thứ tự thực hiện PT.  - Làm thế nào em điền được số vào dấu “?”  🡪 Chốt: Cách điền số.  **2.2. Trò chơi “Ai nhanh ai đúng” (**6-7’)  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  - GV thao tác mẫu.  - GV gắn phiếu bài 4 lên bảng, chia lớp làm 3 tổ (mỗi tổ cử 3 bạn lên lần lượt điền kết quả vào ô trống)  - Tổ nào điền nhanh điền đúng tổ đó thắng.  - G nhận xét và tuyên bố đôi thắng cuộc  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Củng cố, dặn dò(2-3’)**  - Nhận xét giờ học. | **-** H hát  - H đọc BT  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  - H đổi vở KTKQ - BCKQ  - DKCTL: bằng nhau  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  + Chuồng của các con chim ghi 8 + 5 và 6 + 7 là chuồng ghi số 13.  + Chuồng của các con chim ghi 6 + 9 và 7 + 8 là chuồng ghi số 15.  + Chuồng của các con chim ghi 17 –  8 và 14 – 5 là chuồng ghi số 9.  -HS chia sẻ.  - DKCTL: Tính sau đó nối KQ  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện chia sẻ.  Bài giải  Số quyển sách và quyển vở trên giá là:  9 + 8 = 17 ( quyển)  Đáp số: 17 quyển.  - H đối chiếu  - DKCTL: Lấy số sách cộng với số vở.  - HS đọc.  - HS nêu.  - H làm N.  - H đổi vở.  - H đọc bài làm.  - DKCTL: Tính từ trái sang phải.  - H nói cho nhau nghe N2.  - Chia sẻ trước lớp  - HS lắng nghe.  - HS quan sát hướng dẫn.  - HS thực hiện chơi.  - HS lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_