**TOÁN**

**BÀI 14. LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kĩ năng.**

- Thực hiện được phép cộng,phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép cộng, trừ.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua giải toán thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Phiếu bài tập 4, Máy soi: soi bài 3.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (3-5’)**a, Khởi đông: (1-2’)** H hát bài Lớp chúng ta đoàn kết.**b, Ôn bài cũ** (2-3’) - H đọc các bảng trừ đã học - NX**2 Luyện tập** (25-27’)**Bài 1:(**4-5’) KT: H ôn lại bảng cộng trừ qua 10.- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi chéo vở theo cặp đôi kiểm tra bài cho nhau.- Gọi các cặp lên chữa bài ( 1 em đọc phép tính, 1 em đọc nhanh kết quả).- Em có nhận xét gì về KQ của phép cộng ( 8 + 7, 7+ 8 ).🡪Chốt: GT TC giao hoán của PC.- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 2:(**5-6’)KT: H ôn lại PC,PT qua 10.- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hỏi: + Có mấy chuồng chim? Trên mỗi chuồng ghi số nào?+ Có mấy con chim? Nêu từng phép tính ứng với con chim đó?- Gv yêu cầu HS tính kết quả của các phép tính ghi trên các con chim rồi tìm chuồng chim cho mỗi con chim.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- Muốn tìm được chuồng cho chim em phải làm ntn?🡪Chốt: Cách tính Pc, Pt qua 10.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3:(**6-8’) KT: H củng cố lại cách giải toán có lời văn dựa vào BC qua 10.- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hỏi : Bài toán cho gì? Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết trên giá có tất cả bao nhiêu quyển sách và vở ta làm phép tính gì?- GV cho học sinh làm bài vào vở.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS chia sẻ bài làm.- G chiếu bài làm lên MH- Muốn tìm số sach trên giá em làm ntn??- Nhận xét, đánh giá bài HS.**Bài 4 (6-7’)/N**- KT: Giúp H biết cách điền số vào ô trống thay cho dấu hỏi.- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài.- Đổi vở KT KQ- GV quan sát, chấm một số bài- Nêu thứ tự thực hiện PT.- Làm thế nào em điền được số vào dấu “?”🡪 Chốt: Cách điền số.**2.2. Trò chơi “Ai nhanh ai đúng” (**6-7’)- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- GV thao tác mẫu.- GV gắn phiếu bài 4 lên bảng, chia lớp làm 3 tổ (mỗi tổ cử 3 bạn lên lần lượt điền kết quả vào ô trống)- Tổ nào điền nhanh điền đúng tổ đó thắng.- G nhận xét và tuyên bố đôi thắng cuộc- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Củng cố, dặn dò(2-3’)**- Nhận xét giờ học. | **-** H hát- H đọc BT- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.- H đổi vở KTKQ - BCKQ- DKCTL: bằng nhau- 1-2 HS trả lời.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.+ Chuồng của các con chim ghi 8 + 5 và 6 + 7 là chuồng ghi số 13.+ Chuồng của các con chim ghi 6 + 9 và 7 + 8 là chuồng ghi số 15.+ Chuồng của các con chim ghi 17 – 8 và 14 – 5 là chuồng ghi số 9.-HS chia sẻ.- DKCTL: Tính sau đó nối KQ- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện chia sẻ. Bài giải Số quyển sách và quyển vở trên giá là: 9 + 8 = 17 ( quyển) Đáp số: 17 quyển.- H đối chiếu- DKCTL: Lấy số sách cộng với số vở.- HS đọc.- HS nêu.- H làm N.- H đổi vở.- H đọc bài làm.- DKCTL: Tính từ trái sang phải.- H nói cho nhau nghe N2.- Chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe.- HS quan sát hướng dẫn.- HS thực hiện chơi. - HS lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_