**BÀI 14: LUYỆN TẬP (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Thực hiện được phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ. Biết dựa vào phép cộng để suy ra kết quả phép trừ tương ứng.

**-** Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3.Phẩm chất** :

- Rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- BGĐT, BGĐT chiếu B4,: Soi B3 máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**- Tổ chức cho HS chơi: Rung chuông vàng

|  |  |
| --- | --- |
| 17 - 8 = ?A. 10B. 9C. 8 | 8 + 9 = ?A. 17B. 18C. 19 |

- GV GTB: **2. Hoạt động Luyện tập (25-27’)****Bài 1/54 (6-7’)**- Gọi HS đọc thầm YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm PBT- Gọi HS đọc bài, chữa bài.- Em có nhận xét gì các số trong từng cột?GV chốt: Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.**Bài 2**/54 (6-7’)- Yêu cầu HS đọc thầm YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS làm vở- Chữa bài+ Trong biểu thức có phép tính nào? + Muốn tính biểu thức này ta làm thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3/54 ( 6-7’)**- HS đọc thầm YC bài.- Gọi HS đọc to YC+ Bài toán cho gì?+ Bài toán hỏi gì?- Cho HS làm bài vào vở.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Soi bài, chia sẻ bài.- Nhận xét, đánh giá bài HS. + Muốn biết Mai vẽ được bao nhiêu bức tranh ta làm thế nào?+ Bài toán thuộc dạng toán nào?**Bài 4**/**54 ( 4-6’)**- Yêu cầu HS đọc thầm YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HD: Tìm kết quả của các phép cộng, phép trừ, so sánh các KQ theo yêu cầu, rồi chọn Đ, S thích hợp với dấu “?” trong ô. - GV cho HS làm+ Vì sao ở phần a em lại điền S?+ Còn phần b em điền Đ? - GV nhận xét, chốt**3. Hoạt động Củng cố ( 2-3’)**- Tiết học hn êm được ôn những KT nào?- GV nhận xét, khen ngợi HS.- Nhận xét giờ học. | - HS ghi đáp án vào bảng con- HS nhắc tên bài- HS đọc thầm.- Tính nhẩm.- HS làm

|  |  |
| --- | --- |
| 7 + 6 = 1313 - 7 = 613 - 6 = 7 | 8 + 4 = 1212 - 8 = 412 - 4 = 8 |

- HS đọc thầm yêu cầu- Tính.- HS làm bài. Đọc bài làm- HS theo dõi- Phép cộng, phép trừ.- Ta tính từ trái qua phải.a. 9 + 7 – 8 = 16 – 8 = 8b. 6 + 5 + 4 = 11 + 4 = 15- HS đọc thầm.- 1-2 HS đọc.- Nam vẽ được 11 bức tranh, Mai ...- Hỏi Mai vẽ được bao nhiêu …. Bài giải Mai vẽ được số bức tranh là: 11 - 3 = 8 (bức tranh) Đáp số: 8 bức tranh.- Lấy số tranh của Nam vẽ trừ đi phần ít hơn ….- Bài toán về ít hơn.- HS đọc thầm yêu cầu- Điền Đ, S.- HS làm bài- Vì 9 + 6 = 15- Vì 8 + 4 cũng bằng 4 + 8 = 12- HS nêu |