**BÀI 14: LUYỆN TẬP (T2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Thực hiện được phép cộng, phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ. Biết dựa vào phép cộng để suy ra kết quả phép trừ tương ứng.

**-** Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

**3.Phẩm chất** :

- Rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- BGĐT, BGĐT chiếu B4,: Soi B3 máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’)**  - Tổ chức cho HS chơi: Rung chuông vàng   |  |  | | --- | --- | | 17 - 8 = ?  A. 10  B. 9  C. 8 | 8 + 9 = ?  A. 17  B. 18  C. 19 |   - GV GTB:  **2. Hoạt động Luyện tập (25-27’)**  **Bài 1/54 (6-7’)**  - Gọi HS đọc thầm YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm PBT  - Gọi HS đọc bài, chữa bài.  - Em có nhận xét gì các số trong từng cột?  GV chốt: Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.  **Bài 2**/54 (6-7’)  - Yêu cầu HS đọc thầm YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS làm vở  - Chữa bài  + Trong biểu thức có phép tính nào?  + Muốn tính biểu thức này ta làm thế nào?  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/54 ( 6-7’)**  - HS đọc thầm YC bài.  - Gọi HS đọc to YC  + Bài toán cho gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Cho HS làm bài vào vở.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Soi bài, chia sẻ bài.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  + Muốn biết Mai vẽ được bao nhiêu bức tranh ta làm thế nào?  + Bài toán thuộc dạng toán nào?  **Bài 4**/**54 ( 4-6’)**  - Yêu cầu HS đọc thầm YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HD: Tìm kết quả của các phép cộng, phép trừ, so sánh các KQ theo yêu cầu, rồi chọn Đ, S thích hợp với dấu “?” trong ô.  - GV cho HS làm  + Vì sao ở phần a em lại điền S?  + Còn phần b em điền Đ?  - GV nhận xét, chốt  **3. Hoạt động Củng cố ( 2-3’)**  - Tiết học hn êm được ôn những KT nào?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Nhận xét giờ học. | - HS ghi đáp án vào bảng con  - HS nhắc tên bài  - HS đọc thầm.  - Tính nhẩm.  - HS làm   |  |  | | --- | --- | | 7 + 6 = 13  13 - 7 = 6  13 - 6 = 7 | 8 + 4 = 12  12 - 8 = 4  12 - 4 = 8 |   - HS đọc thầm yêu cầu  - Tính.  - HS làm bài. Đọc bài làm  - HS theo dõi  - Phép cộng, phép trừ.  - Ta tính từ trái qua phải.  a. 9 + 7 – 8 = 16 – 8 = 8  b. 6 + 5 + 4 = 11 + 4 = 15  - HS đọc thầm.  - 1-2 HS đọc.  - Nam vẽ được 11 bức tranh, Mai ...  - Hỏi Mai vẽ được bao nhiêu ….  Bài giải  Mai vẽ được số bức tranh là:  11 - 3 = 8 (bức tranh)  Đáp số: 8 bức tranh.  - Lấy số tranh của Nam vẽ trừ đi phần ít hơn ….  - Bài toán về ít hơn.  - HS đọc thầm yêu cầu  - Điền Đ, S.  - HS làm bài  - Vì 9 + 6 = 15  - Vì 8 + 4 cũng bằng 4 + 8 = 12  - HS nêu |