**CẢM THÔNG, GIÚP ĐỠ NGƯỜI GẶP KHÓ KHĂN (T4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

- Biết vì sao phải cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

- Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn bằng những lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Sẵn sàng giúp đỡ người gặp khó khăn phù hợp với khả năng của bản thân.

**2. Năng lực:** Năng lực điều chỉnh hành vi, có thái độ, lời nói, việc làm thể hiện

cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn

**3. Phẩm chất**: Phẩm chất nhân ái, biết yeu thương, cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn trong cuộc sống

**II. Chuẩn bị**

- Slide khởi động

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu (2-3’)**  - GV cho HS chơi trò chơi “truyền điện”, kể tên những việc làm thể hiện cảm thông giúp đỡ người gặp khó khăn.  - GV theo dõi, nhận xét, tuyên dương.  - GV giới thiệu bài và ghi đề bài. | - HS chơi  - HS lắng nghe cô giáo giảng |
| **2. Luyện tập, thực hành. (25-27’)**  **Bài tập 3. Lựa chọn thái độ, hành vi (11-13’)**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để xác định những thái độ, hành vi thể hiện cảm thông giúp đỡ người gặp khó khăn. | - HS thực hiện |
| - GV tổ chức các nhóm chia sẻ, các nhóm khác bổ sung, chi sẻ | - HS chia sẻ |
| - GV nhận xét, kết luận: Khi thể hiện sự cảm thông giúp đỡ người gặp khó khăn cần có:  + Thái độ chân thành + Lời nói cử chỉ phù hợp  + ánh mắt thân tình + Tôn trọng  + Tránh thái độ, hành vi tỏ vẻ thương hại, ban ơn. | - HS tiếp nhận thông tin |
| **Bài tập 4. Xử lý tình huống (12-14’)** |  |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 lựa chọn 1 tình huống sgk để đóng vai đưa ra cách xử lý đúng. | - HS thực hiện |
| - GV tổ chức cho HS trình bày cách xử lý, các nhóm khác góp ý, bổ sung và động viên | - HS chia sẻ |
| - GV nhận xét, kết luận. |  |
| |  |  | | --- | --- | | Tình huống a | - Rủ Hải sang cùng giúp đỡ bà như một món quà ý nghĩa ngày sinh nhật/ - Báo với Hải sang chung sinh nhật muộn vì đã hứa cùng giúp bà cụ….. | | Tình huống b | - Động viên, chia sẻ cùng bạn. | | Tình huống c | - Chung tay thực hiện: tìm quần áo cũ không dung đến để gửi tặng/ tuyên truyền cung người thân…. | | |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm (3-5’)**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, xây dựng và thực hiện kế hoạch giúp đỡ người gặp khó khăn theo bản gọi ý sgk  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS học tích cực, đưa thông điệp.  - Nhắc nhở HS khắc phục những tồn tại trong tiết học.  - Nhắc nhở HS chuẩn bị bài tiết sau | - HS xây dựng theo nhóm  - HS đọc |

**IV. Điều chỉnh sau giờ dạy**