**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**LT: VIẾT ĐOẠN VĂN TẢ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết đoạn văn tả đồ dùng học tập.

- Bước đầu biết cách ghi phiếu đọc sách với những thông tin cơ bản nhất, nói được những điều em thích nhất trong cuốn sách em đã đọc.

**2. Năng lực:**

- Phát triển kĩ năng viết đoạn văn.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm khi viết đoạn văn tả đồ dùng học tập.

**3. Phẩm chất:**

**-** HS yêu quý và giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BGĐT, máy soi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**  - GV đưa clip bài hát: Em yêu trường em  - Bài hát nhắc đến những đồ vật nào?  - GV dẫn dắt, kết nối vào bài: Đồ dùng học tập là những đồ vật rất thân thiết, là người bạn đồng hành cùng chúng mình đến trường mỗi ngày. Vậy bài học hôm nay cô sẽ giúp các em kể tên các đồ dùng học tập và viết được đoạn văn tả về một đồ dùng học tập.  - Gv ghi tên bài  **2. HĐ Luyện tập thực hành (26-28’)**  **Bài 1/69 (5-7’)**  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV cho HS hoạt động nhóm (nhóm 2)  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS lên bảng kể tên các đồ dùng học tập của mình.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2/69( 20-21’)**  - GV gọi HS đọc YC bài và các gợi ý.  - GV và HS hỏi đáp theo từng câu hỏi gợi ý:  (1) Em chọn tả đồ dùng học tập nào?  (2) Đồ dùng đó có hình dạng, màu sắc ra sao?  (3) Nó giúp ích gì cho em trong học tập.  (4) Em có nhận xét hay suy nghĩ gì về đồ dùng đó?  - GV gợi mở thêm:  + Em có thích đồ dùng đó không?  + Em giữ gìn đồ dùng đó như thế nào?  - GV lưu ý cho HS: Cần viết câu đủ hai bộ phận; viết hoa chữ cái đầu cầu; dùng dấu chấm kết thúc câu.  - YC HS hoạt động cặp đôi, cùng nói về đồ dùng học tập theo câu hỏi gợi ý trong SGK.  - GV có thể đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.  - YC HS thực hành viết vào vở  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Soi bài - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **3. Hoạt động Củng cố (2-3’)**  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - Nêu cảm nhận của em về tiết học?  - GV nhận xét, đánh giá giờ học. | - Hát tập thể, vận động theo giai điệu bài hát.  - Mực, bút, sách, vở, phấn, bảng.  - HS ghi vở  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS hoạt động nhóm 2: Trao đổi với bạn đồ dùng học tập mình có.  - HS lên chia sẻ  - 1-2 HS đọc.  - HS trả lời.  + Bút chì, thước kẻ,…  + Hình chứ nhật, hình trụ thon dài, màu trắng, màu vàng,…  + Thước kẻ - giúp em viết thẳng hàng.  Bút chì – giúp em vẽ những thứ mình thích…  + Em thích đồ dùng đó/ Em thấy nó thật dễ thương/ Em thấy nó thật có ích…  + Em rất thích đồ dùng đó. Em thấy nó thật dễ thương/ Em thấy nó thật có ích,...  - HS hoạt động nhóm 2, nói cho nhau nghe.  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài.  - HS chia sẻ.  - Nêu |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***