**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 8**

**MÔN: TOÁN**

**T39. LUYỆN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Nhận biết được các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình chữ nhật, HV.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy tính, máy soi

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.HĐ mở đầu: 3-5’**  - Cả lớp hát 1 bài.  - Ôn bài cũ: Hình vuông có đặc điểm gì?  + Nêu đặc điểm của HVN?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS nêu  - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ luyện tập, thực hành:25-27’**  **Bài 1: V (7-8’)**  \*KT: Vận dụng đặc điểm HCN vào thực tế  -GV cho HS nêu yêu cầu  - GV chiếu hình vẽ sgk lên bảng.  - GV soi bài.  - Nhà Dế Mèn cách nhà Xén Tóc mấy đề- xi-mét ?  - Em hãy giải thích cách tính?  - Nhà Dế Mèn cách nhà Dế Trũi mấy đề- xi-mét ?  - Em tính bằng cách nào?  - GVNX.  - GV có thể hỏi: Em có thể giúp Dế Mèn tìm đường ngắn nhất đi qua nhà tất cả các bạn rồi quay về nhà mình và tính độ dài đường đi đó không?  **\*** GV nhận xét, chốt: Dựa vào đặc điểm của HCN để tìm quãng đường đi của Dế mèn.  **Bài 2: B (6-7’)**  \*KT: Vận dụng đặc điểm HCN vào thực tế  - GV cho HS nêu yêu cầu  + Dựa vào đâu em biết?  - Câu b) : GV gợi ý:  + Đi theo đường tránh là đi theo đường nào?  \* GV NX, chốt: Độ dài đường gấp khúc CMND dài hơn độ dài đoạn thẳng CD 2km.  **Bài 3: ĐD (6-7’)**  \*KT: Vận dụng đặc điểm HCN vào thực tế  - GV chữa bài bằng Chơi trò chơi “Ai nhanh nhất”  -GV cho HS thực hiện trên que tính  - Gv soi bài.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu  - HS làm việc cá nhân vào vở.  - HS trình bày từng phần.  - Nhà Dế Mèn cách nhà Xén tóc 13dm.  - Dựa vào đặc điểm của HCN: Có 2 cạnh ngắn bằng nhau  - HS trả lời: Nhà Dế Mèn cách nhà Dế Trũi 20dm.  - dựa vào đặc điểm của HCN: Có 2 cạnh dài bằng nhau  -HS Khá giỏi trả lời  - HS lắng nghe  ­­  - HS nêu yêu cầu  - HS thực hiện yêu cầu, trình bày từng phần  a. CD = 2 km  - HS: dựa vào đặc điểm về cạnh của hình chữ nhật để tìm ra độ dài đoạn đường CD.  + Đường gấp khúc CMND  b. 2 km  - HS lắng nghe  -HS nêu yêu cầu  - HS trao đổi N2 (2’)  - Kết quả:  + Cách 1: Chiều dài 3 que tính (2 CD là 6 que tính), chiều rộng 2 que tính ( 2 CR là 4 que tính)  + Cách 2: Chiều dài 4 que tính (2 CD là 8 que tính), chiều rộng 1 que tính ( 2 CR là 2 que tính) |
| **3. Vận dụng: 2-3’**  **-** Hôm nay em học được những gì?  - Nêu lại đặc điểm của HV, HCN?  - Nhận xét, đánh giá giờ học. | HS trả lời |