**Tự nhiên xã hội**

## **BÀI 7: CÙNG KHÁM PHÁ TRƯỜNG HỌC (TIẾT 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức**

- Nói được tên, địa chỉ của trường.

- Xđịnh vị trí các phòng chức năng, một số khu vực khác nhau của nhà trường.

- Kể được một số thành viên trong trường và nói được nhiệm vụ của họ.

- Kính trọng thầy cô giáo và các thành viên trong nhà trường.

**2.Năng lực:** Kể được một số hđộng chính ở trường, tích cực, tự giác tham gia các hđộng đó.

**3.Phẩm chất**

-Biết giao tiếp, ứng xử phù hợp với vị trí, vai trò và các mối quan hệ của bản thân với các thành viên trong trường.

**II.Đồ dùng dạy học**

-GV: Hình ảnh về trường học, một số phòng và khu vực trong trường cùng một số hoạt động ở trường; Trình chiếu hình phần khám phá.

-HS: Sưu tầm tranh ảnh về trường học và các hoạt động ở trường.

**III.Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của GV** | **Hoạt động học của HS** |
| **Tiết 1** | |
| **1. Mở đầu: Khởi động (3 - 5’)**  - GV đưa ra một số câu hỏi:  +Tên trường học của chúng ta là gì?  +Em đã khám phá được những gì ở trường?  - GV nx, sau đó dẫn dắt vào tiết học mới.  **2.Hoạt động khám phá ( 12 - 15’)**  -GV trình chiếu các hình HS quan sát các hình.  -GV yêu cầu HS thảo luận về ND hình theo gợi ý của GV:  +Trường học của Minh và Hoa tên là gì?  +Trường của hai bạn có những phòng và khu vực nào?  -GV tổ chức cho từng cặp HS quan sát hình các phòng chức năng, trao đổi với nhau theo câu hỏi gợi ý của GV để nhận biết nội dung của từng hình, từ đó nói được tên các phòng: thư viện, phòng y tế, phòng học máy tính và nêu được chức năng của các phòng đó cũng như một số phòng và khu vực khác.  -YCCĐ: HS nói được tên trường, địa chỉ trường và giới thiệu khái quát được không gian trường học của Minh và Hoa.  **3.Hoạt động thực hành ( 8 - 10’)**  - GV gọi một số HS trả lời tên và địa chỉ trường học của mình và nêu câu hỏi:  +Trường em có những phòng c/năng nào?  +Có phòng nào khác với trường của Minh và Hoa không?  +Vị trí các phòng chức năng có trong trường, khu vui chơi, bãi tập…khuyến khích HS tìm ra điểm giống và khác giữa trường của mình với trường của Minh và Hoa.  -YCCĐ: HS nói được tên và địa chỉ trường học của mình, nhận biết được một số phòng trong trường và chức năng của các phòng đó.   1. **Đánh giá ( 2 - 3’)**   -HS nói được tên, địa chỉ của trường, nêu được các phòng chức năng trong trường.  -Có thái độ yêu quý từ đó có ý thức bảo vệ trường lớp của mình.  **5.Hướng dẫn về nhà (2 - 3’)**  -Tìm hiểu về trường tiểu học mà bố mẹ, anh chị đã học.  **\*** Tổng kết tiết học  -GV nhắc lại nội dung bài học.  - NX tiết học, hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe và trả lời.  -HS lắng nghe.  -HS quan sát hình.  -HS thảo luận nhóm.  - HS trả lời.  -Đại diện nhóm trình bày.  -HS nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn  -HS làm việc nhóm đôi và trình bày hiểu biết của bản thân.  -HS nhận xét, bổ sung cho bạn.  **-** HS trả lời và nêu địa chỉ tên trường học của mình.  **-** HS trả lời.  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe và thực hiện.  -2,3 HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS về nhà tìm hiểu về trường tiểu học mà bố mẹ, anh chị đã học.  - HS lắng nghe. |