**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 15: CUỐN SÁCH CỦA EM (2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng rõ ràng một văn bản thông tin ngắn, đặc điểm của văn bản thông tin

- Hiểu nội dung bài: Các đơn vị xuất bản sách thiếu nhi, cấu trúc một cuốn sách, các công đoạn để tạo ra một cuốn sách.

**2. Năng lực:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực: nhận biết được các thông tin trên bìa sách: tranh minh họa, tên sách, tên tác giả, tên nhà xuất bản.

**3. Phẩm chất:**

- Biết giữ gìn sách vở gọn gàng, ngăn nắp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- BGĐT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):****-** KĐ: Múa hát theo nhạc**-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV y/c HS đoán:+ Cuốn sách viết về điều gì?+ Nhân vật chính trong cuốn sách là ai?+ Câu chuyện sẽ diễn biến ra sao, kết thúc thế nào?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hoạt động khám phá (42-45’)** **HĐ1: Đọc văn bản. (28-30’)*****a. GV hướng dẫn cả lớp***\* GV đọc mẫu: ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- Bài chia mấy đoạn?- GV nhận xét chốt chia đoạn (3 đoạn) trên màn hình.+ Đoạn 1: Từ đầu đến *viết về điều gì.*+ Đoạn 2:Tiếp cho đến *phía dưới bìa sách*.+ Đoạn 3: Từ *phần lớn các cuốn sách* đến hết.\* Luyện đọc từng đoạn- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 tìm từ khó, câu khó đọc trong bài ( Tg: 4’)+ Đoạn 1: - Câu 2: Hướng dẫn ngắt hơi câu dài: *Tên sách/ là hàng chữ lớn ở khoảng giữa bìa sách, thường chứa đựng/ rất nhiều ý nghĩa.*- GV đọc mẫu câu- HD đọc đoạn 1: Đọc lưu loát, ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu.+ Đoạn 2: - Câu 3: Đọc đúng n/ nơi. - Giải nghĩa: tác giả, nhà xuất bản- HD đọc đoạn 2: Đọc lưu loát, ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu, phát âm đúng tiếng có l/n.+ Đoạn 3: - Câu 1: Đọc đúng l/ lớn. - Giải nghĩa: Mục lục - HD đọc đoạn 3: Đọc lưu loát, ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu, phát âm đúng tiếng có l/n.***b. HS luyện đọc đoạn:*** - GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm***c. Đọc toàn bài*****-** GV hướng dẫn đọc cả bài- GV đọc mẫu- Nhận xét.**Tiết 2****2. HĐ trả lời câu hỏi. (15-17’)*****Câu 1****. Chọn từ ngữ ở cột A với nội dung thích hợp ở cột B.*- Yêu cầu HS đọc thầm câu hỏi 1- Nêu yêu cầu?- GV cho HS trao đổi theo nhóm đôi 1 bạn chọn từ ở cột A - 1 bạn nêu nội dung thích hợp ở cột B.- Từng nhóm nêu ý kiến của mình, cả lớp góp ý.- GV khen các nhóm đã tích cực trao đổi và tìm được đáp án đúng.**Câu 2**.  *Qua tên sách, em có thể biết được điều gì?*- Gv mời 1 HS đọc thầm đoạn 1.- GV mời 2 - 3 HS nêu ý kiến của mình.- HS khác nhận xét bổ sung.**-** GV nhận xét chốt câu trả lời đúng: Qua tên sách, em có thể biết được sách viết về điều gì?***Câu 3****. Sắp xếp các thông tin theo đúng trình tự trong bài đọc.*- Yêu cầu HS đọc thầm câu hỏi 3- Nêu yêu cầu?**-** HS suy nghĩ và chia sẻ trước lớp.- GV cho HS nhóm khác nhận xét bổ sung.- GV lưu ý HS khi đọc cần đặc biệt lưu ý đến các thông tin trên bìa sách như tác giả, tên sách, nhà xuất bản, mục lục. Đó là những “biển dẫn đường” giúp chúng ta đọc sách một cách thông minh và hiệu quả.**Câu 4**.  *Đọc mục lục.*- Yêu cầu HS đọc thầm câu hỏi 4+GV hướng dẫn HS cách đọc mục lục, làm mẫu cách tra cứu mục lục: Đầu tiên, em đọc phần chữ phía bên tay trái để biết những nội dung chính trong cuốn sách, sau đó tìm ra nội dung mình muốn đọc, rồi tìm vị trí của mục đó ở phía bên phải của mục lục. +Ví dụ : Phần *Thế giới động vật* có các mục: Khủng long, Khỉ, Voi, Cá heo, Gấu. Để đọc thông tin về gấu, cô sẽ đọc trang 22.- Yêu cầu HS đọc thầm, thảo luận nhóm đôi- Đại diện các nhóm trả lời.a. Phần 2 của cuốn sách có các mục nào? b. Để tìm hiểu về cây xương rồng, em phải đọc trang nào? - GV hướng dẫn HS cách tra mục lục của một cuốn sách.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3. HĐ Luyện tập thực hành (15-17’)****HĐ1: Luyện đọc lại (7-8’)**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**HĐ2: Luyện tập theo văn bản đọc (7-9’)****-** GV chiếu các bài tập lên MH.*Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.64.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.32.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.64.- HDHS nói tiếp để hoàn thành câu.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**4. Hoạt động Củng cố (2-3’)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** HS múa hát theo nhạc**-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.- 2-3 HS chia sẻ.- HS ghi vở- Cả lớp đọc thầm chia đoạn- HS đọc nối tiếp đoạn.- HS nêu- HS đọc thảo luận.- HS chia sẻ- 2- 3 HS đọc.- 2 -3 HS đọc.- 2- 3 HS đọc.- Lắng nghe:*+* Tác giả: là người trực tiếp sáng tạo ra toàn bộ hoặc một phần tác phẩm văn học, nghệ thuật, khoa học.+ Nhà xuất bản là nơi in sách, báo, tranh ảnh hoặc đưa vào các phương tiện mang tin khác để phát hành- 2 -3 HS đọc.- 2 – 3 HS đọc.- Lắng nghe: Mục lụclà một danh sách ở đầu hoặc cuối quyển sách, danh sách này liệt kê các tiêu đề, nội dung chính của quyển sách kèm với số trang tương ứng.- 2-3 HS đọc- HS thực hiện đọc trong nhóm và sửa cho nhau.- Đại diện 2-3 nhóm đọc nối đoạn trước lớp.- 1-2 Hs đọc cả bài- HS đọc thầm câu hỏi trên màn hình.- Chọn từ ngữ ở cột A với nội dung thích hợp ở cột B.- Thảo luận nhóm đôi đưa ra đáp án.- HS đọc đoạn 1.- HS nối tiếp chia sẻ trước lớp.- Biết được nội dung của sách …..- HS đọc thầm câu hỏi- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm TL nhóm đôi.- Đại diện nhóm trả lờia. Phần 2 của cuốn sách có các mục *Xương rồng, Thông, Đước*.b. Để tìm hiểu về cây xương rồng, em phải đọc trang 25. - HS thực hành tra mục lục sách- HS chọn đoạn đọc- 2-3 HS đọc toàn bài- HS đọc- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó. - 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện theo yêu cầu.- 2-3 nhóm lên bảng.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe. |

 **\**Điều chỉnh sau bài dạy:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_