**TIẾT 8. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG: VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- HS biết cùng phối hợp thực hiện hoà tấu 2 nhạc cụ ri-coóc-đơ hoặc kèn phím.

- Thực hiện được hoà tấu 2 nhạc cụ thanh phách và song loan gõ đệm cho bài hát *Lí đất giồng.*

- Sưu tầm được một số nhạc cụ của dân tộc.

**2. Năng lực:**

\*Năng lực đặc thù: HS biết thực hiện hoà tấu 2 bè ri-coóc-đơ trong SGK.

- Có thể áp dụng đệm hát và chia sẻ với các bạn.

\*Năng lực chung: Biết phối hợp cùng các bạn khi tham gia hoạt động học tập.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

 - Đàn, thanh phách, song loan, sáo.

 - Bài giảng ĐT.

**III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 2- 3’****Trò chơi:Vận động cơ thể theo nhạc.** - GV mở file nhạc và cùng HS vận động cơ thể theo nhịp điệu bài *Lý đất giồng.*- GV nhận xét, tuyên dương HS và liên kết giới thiệu vào nội dung tiết học. | - HS vận động cơ thể theo nhịp điệu bài *Lý đất giồng*.  |
| **2. Tổ chức hoạt động VD-ST:** **a) Hòa tấu ri–coóc–đơ: (10-12’)**- GV có thể lựa chọn 1 trong 2 mức độ sau cho phù hợp với khả năng của HS: *\*Mức độ 1:* HS thực hiện bài *Chú cừu nhỏ của bạn Ma-ry.* + GV cho HS ôn lại bài *Chú cừu nhỏ của bạn Ma-ry* cùng với nhạc đệm 1–2 lần. + GV có thể cho HS hoà tấu cùng với nhạc cụ gõ bằng hình thức chia 2 nhóm:  Nhóm 1 ri-coóc-đơ; Nhóm 2 gõ đệm nhạc cụ thanh phách + GV cho HS biểu diễn trước lớp các hình thức chia nhóm, cặp đôi... *\*Mức độ 2:* HS thực hiện hoà tấu 2 bè ri-coóc-đơ trong SGK (trang 20). GV chia 2 nhóm: +Nhóm 1 thực hiện bè ri-coóc-đơ 1 ở bè 1; +Nhóm 2 thực hiện bè ri-coóc-đơ 2 ở bè 2, (GV hướng dẫn lần lượt từng nhóm đọc nốt và vỗ phách sau đó thực hiện trên nhạc cụ ri-coóc-đơ 2–3 lần ở tốc độ vừa phải. )- GV bắt nhịp cho 2 nhóm cùng thực hiện, GV lưu ý cho HS khi hoà tấu 2 bè cần lắng nghe âm thanh ở 2 bè (ri-coóc-đơ 2 cần chơi với âm thanh vừa phải, nhỏ hơn ri-coóc-đơ 1) để có sự phối hợp hài hoà và đúng nhịp. + GV có thể dùng nhạc beat để đệm cho 2 bè hoà tấu. + GV viên có thể cho HS thực hiện và biểu diễn trước lớp ở các hình thức chia nhóm, cặp đôi,... **b) Hòa tấu các nhạc cụ gõ đệm cho bài hát *Lí đất giồng: (9-10’)***- GV chia lớp thành 2 nhóm: nhóm 1 chơi nhạc cụ song loan; nhóm 2 chơi nhạc cụ thanh phách hoặc trống con. +Nhóm 1 nhạc cụ song loan: HS ôn lại cách gõ hình tiết tấu và gõ đệm cho bài hát đã có ở nội dung nhạc cụ, HS thực hiện 2–3 lần. +Nhóm 2 nhạc cụ thanh phách hoặc trống con: GV hướng dẫn HS hát và gõ theo nhịp của bài hát và thực hiện 2–3 lần. - GV bắt nhịp cho 2 nhóm hát kết hợp gõ**c) Giới thiệu một nhạc cụ dân tộc ở địa phương mà em biết qua các hình ảnh hoặc hình thức khác: (6-7’)**- GV có thể gợi ý và hướng dẫn HS sưu tầm các nhạc cụ ở địa phương. - GV hướng dẫn HS trình bày nhạc cụ sưu tầm được về hình dáng, mầu sắc, âm thanh,... - GV cùng HS nhận xét.- GV khái quát lại những nét cơ bản về đàn nhị. | - HS ôn lại bài *Chú cừu nhỏ của bạn Ma-ry* cùng với nhạc đệm 1–2 lần. - HS hoà tấu cùng với nhạc cụ gõ.- HS biểu diễn trước lớp.- HS thực hiện hoà tấu 2 bè ri-coóc-đơ trong SGK (trang 20):+Nhóm 1 thực hiện bè ri-coóc-đơ 1 ở bè 1; +Nhóm 2 thực hiện bè ri-coóc-đơ 2 ở bè 2,- HS thực hiện và biểu diễn trước lớp.- Thực hiệnn theo GVHD.+Nhóm 1 nhạc cụ song loan: HS ôn lại cách gõ hình tiết tấu và gõ đệm cho bài hát đã có ở nội dung nhạc cụ. +Nhóm 2 nhạc cụ thanh phách hoặc trống con: HS hát và gõ theo nhịp của bài hát và thực hiện 2–3 lần. - 2 nhóm hát kết hợp gõ.- HS trình bày nhạc cụ dân tộc đã sưu tầm được về hình dáng, mầu sắc, âm thanh,...- Lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Tổng kết chủ đề: 2-3’**- GV nhận xét và đánh giá chung về mức độ thể hiện năng lực và phẩm chất của HS qua các nội dung học tập. - GVNX tiết học. | - HS ôn để nhớ lại các ND ở chủ đề 1.- Lắng nghe, ghi nhớ. |