Tiết 34 **: LUYỆN TẬP**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức**

- Củng cố phép trừ trong phạm vi 10.

**2**. **Năng lực:**

- Viết được phép trừ phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép trừ.

- Nêu được BT phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của bài toán.

**3. Phẩm chất**:

- Tự tin, chăm chỉ, hợp tác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 - BGĐT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**: 2-3’* - Ổn định

 KTBC: 4 - 2 6 - 3 = 8 - 2 =**2. Luyện tập: 30-32’****\*Bài 1: 6- 7’** **KT: Phép trừ trong phạm vi 6.**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS quan sát hình vẽ:- Yêu cầu HS từ hình vẽ tìm ra kết quả phép tính thích hợp- GV cùng HS nhận xét- Nhận xét gì về các phép tính**Chốt:** Phép trừ trong phạm vi 6.**\*Bài 2: 7 - 8’****KT: Phép trừ trong phạm vi 10.**- GV nêu yêu cầu của bài tập- GV cho HS quan sát tranh- GV cùng HS nhận xét**\*GV chốt:** Để tìm được PT có kết quả là 4 em làm thế nào?**\*Bài 3: 6 - 7’****KT: Phép trừ trong phạm vi 9.**- GV yêu cầu giải thích mẫu. - Yêu cầu HS thực hiện các bài còn lại- GV cùng HS nhận xét+ Nhận xét gì về các phép tính?**Chốt:** Các phép tính trừ trong phạm vi 9.**\*Bài 4: 8 - 9’** **KT: Phép trừ trong phạm vi 10.**- GV nêu yêu cầu của bài tập - GV yêu cầu hs giải thích cách làm.**Chốt:** Cách làm và giải thích đúng.**3.Củng cố, dặn dò: 1-2’**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Nhận xét giờ học. | * - Hát

- HS làm bảng con.* - HS quan sát

- Hs làm bài - HS đọc kết quả: 4, 3, 2, 1....số đứng trước dấu trừ đều là 6* - Nhắc lại yêu cầu
* - HS làm bài

- HS đọc bài**: 5 – 1, 6 - 2, 7 – 3, 8 - 4**- HS nêu yêu cầu của bài* - HS giải thích mẫu
* - HS làm bài
* - HS trình bày : 6, 5, 4, 3, 2, 1.
* - Hàng trên là các số 9.
* - HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi.
* - Đại diện báo cáo kết quả: 10 – 2 + 8 nối với tranh con cò, 10 – 5 = 5 nối với tranh con ếch, 10 – 3 = 7 nối với tranh ngọn nến.

**-** HS trả lời.- HS nghe. |