**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TIẾNG VIỆT 1**

**Họ và tên GV: Vũ Thị Diễm**

**BÀI 53: AP ĂP ÂP (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng vần *ap, ăp, âp*; đọc đúng các tiếng, từ ngữ có vần *ap, ăp, âp*;

- Viết đúng vần *ap, ăp, âp*; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần *ap, ăp, âp.*

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần *ap, ăp, âp* có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình cảm giữa các thành viên trong gia đình được minh hoạ trong tranh nhận biết; từ đó yêu mến hơn gia đình của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

- Nắm vững cách phát âm các vần *ap, ăp, âp*; cấu tạo và cách viết các chữ *ap, ăp, âp.*

- Nắm vững nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Bài giảng điện tử, chữ mẫu.

**2. Học sinh:**

- Bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (2-3’)**- Yêu cầu HS đọc bài 52: ut ưt.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết (2-3’)**- Chiếu tranh trong SGK lên màn hình.+ Em thấy gì trong tranh? - Nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh: *Mẹ đạp xe/ đưa Hà đến lớp./ Khắp phố tấp nập.* - Giới thiệu vần *ap, ăp, âp.***3. Đọc (18-20’)****a) Đọc vần**- Giới thiệu vần *ap, ăp, âp*.- Yêu cầu HS phân tích vần.- Yêu cầu HS so sánh vần *ap, ăp, âp.*- Đánh vần mẫu. - Yêu cầu HS đánh vần.- Yêu cầu HS đọc trơn.- Yêu cầu HS cài vần *ap, ăp, âp*.**b) Đọc tiếng**\*Đọc tiếng mẫu:- Giới thiệu mô hình tiếng mẫu: *đạp*.- Yêu cầu HS đánh vần.- Gọi HS đọc trơn.- Nhận xét, tuyên dương.\*Đọc tiếng trong SHS:- Đưa các tiếng *rạp, sạp, tháp, bắp, cặp, gặp, đập, mập, nấp.*- Yêu cầu HS nhận xét điểm giống nhau.- Yêu cầu HS đánh vần.- Yêu cầu HS đọc trơn.+ Các tiếng này có những thanh nào?\*Ghép chữ cái tạo tiếng:- Y/c HS tìm các tiếng có vần *ap, ăp, âp.*- Yêu cầu HS phân tích tiếng.- Gọi HS nêu lại cách ghép.- Yêu cầu cả lớp đọc trơn tiếng mới ghép.**c) Đọc từ ngữ**- Chiếu tranh minh hoạ cho từ ngữ *xe đạp.*- Yêu cầu HS nói tên sự vật trong tranh. - Cho từ *xe đạp* xuất hiện dưới tranh. - Yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng *đạp* đọc trơn tiếng *đạp,* đọc trơn từ ngữ *xe đạp.*- Thực hiện tương tự với *cặp da, cá mập.*- Gọi HS nối tiếp các từ ngữ.- Gọi HS đọc trơn các từ ngữ.- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh.**d) Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng (8-10’)**- Đưa mẫu chữ viết *ap, ăp, âp, cặp da, cá mập.*- Viết mẫu, nêu quy trình và cách viết chữ *ap, ăp, âp, cặp da, cá mập.*- Yêu cầu HS viết bảng con: *ap, ăp, âp v*à *cặp, mập.*- Nhận xét, tuyên dương.**5. Củng cố (2-3’)**+ Qua tiết học, em cảm thấy thế nào?- Nhận xét tiết học.- Yêu cầu HS về nhà ôn bài, chuẩn bị bài. | - 2 HS.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Nói theo.- Quan sát.- Phân tích vần.- So sánh.- Nghe.- Cá nhân, đồng thanh.- Cá nhân, đồng thanh.- Cài thẻ.- Quan sát.- Cá nhân, đồng thanh.- Cá nhân, đồng thanh.- Quan sát.- Tiếng *rạp, sạp, tháp* có vần *ap,* tiếng *bắp, cặp, gặp* có vần *ăp,* tiếng *đập, mập, nấp* có vần *âp.*- 3-4HS.- 2-3 HS.- Trả lời.- Tìm tiếng. - Phân tích.- Nêu cách ghép.- Đồng thanh.- Quan sát tranh.- Trả lời.- Quan sát.- Phân tích, đánh vần.- 3-4 lượt.- 2-3 HS.- Đồng thanh.- Đọc nhóm, cả lớp đọc đồng thanh.- Quan sát.- Quan sát.- Viết bảng con.- Trả lời. |