**Tiếng Việt - Tuần 12**

**T119: LT: VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT ĐỒ CHƠI**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Giới thiệu được các đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

- Viết được 3-4 câu tự giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

**2. Năng lực:**

 - Phát triển năng lực giao tiếp, ngôn ngữ, tự học.

**3. Phẩm chất**

 - Phát triển phẩm chất: Chăm chỉ (chăm học); thân thiện, hòa nhã với bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BGĐT( Tranh BT1; Gợi ý BT2), Máy soi

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (3-5’) Khởi động****-** Cho HS hát bài hát: Lớp chúng mình đoàn kết.- Nhận xét, giới thiệu bài.**B. Hoạt động Luyện tập thực hành (26-28’)****Bài 1:**  (8-10’) **Giới thiệu các đồ chơi mà trẻ em yêu thích.**- Gv đưa bài tập- Bài yêu cầu làm gì?- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 kể tên các đồ chơi yêu thích và giới thiệu về đồ chơi đó:- Gv mời đại diện từng nhóm trình bày.+ Đồ chơi đó có đặc điểm gì? (hình dạng, màu sắc, kích thước, chất liệu, ...)+ Đồ chơi đó được chơi như thế nào?+ Vì sao em thích đồ chơi đó?- GVYCHS trình bày trước lớp.- Nhận xét, khen các nhóm hoàn thành tốt nhiệm vụ.- Các em cần ghi nhớ để vận dụng vào viết câu kể về món đồ chơi mà em yêu thích.=> Chốt: Biết giới thiệu đồ chơi**Bài 2:**  (18-20’) **Viết 3 – 4 giới thiệu về một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.**+ Tìm hiểu yêu cầu viết (2-3’)- Bài yc gì ?- GV đưa gợi ý + HS luyện nói (4-5’)- YC HS nói trong nhóm 4+ Luyện viết vở (12-13)- Y/c HS làm bài vào vở. Nhắc nhở HS cách trình bày đoạn văn: Chữ đầu đoạn viết hoa, cách lề 1 ô li, viết hết dòng xuống dòng, xuống dòng viết sát lề, cuối mỗi câu cần sử dụng dấu chấm câu phù hợp.- Gọi HS trình bày kết quả trước lớp.- NX và chữa lỗi.+ Hướng dẫn Hs tự soát lỗi, báo lỗi (nếu có)- Nhận xét kết quả bài làm của Hs, tuyên dương đoạn viết đúng, đẹp.- Khi viết đoạn văn em cần chú ý gì?=> Chốt: Lưu ý khi viết đoạn văn**C. Hoạt động Củng cố (1-2’)** - Em học được gì qua tiết học ?- Trong giờ học hôm nay em cảm thấy như thế nào?- NX, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.kiến thức gì?- GV nhận xét giờ học. | - HS hát và vận động theo bài hát- HS ghi tên bài.- Đọc thầm, nêu yêu cầu.+ Dư kiến: búp bê, gấu bông, siêu nhân, bộ nấu ăn, máy bay, lê – gô...- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận trước lớp.+Đồ chơi mình kể chính là bộ đồ nấu ăn, nó có rất nhiều màu như đỏ, xanh, vàng, ..., và được làm bằng nhựa+... khi có người chơi cùng mình hoăc chơi 1 mình+ Vì đây chính là món quà mẹ mình tặng hôm sinh nhật-Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS nêu YC- HS đọc- HS nói trong nhóm 4(3’)- 1 số HS trình bày trước lớp- NX- HS viết vở- Soi bài - 2,3 HS nêu KQ bài làm. HS khác góp ý, bổ sung.- Giới thiệu về đồ chơi của mình. Chúng có màu sắc, kích thước thế nào và vì sao em thích đồ chơi đó- 1- 2 HS nêu.- 3- 4 HS nêu.- Lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_