**Thứ Năm ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**T83. TỪ NGỮ CHỈ HOẠT ĐỘNG, ĐẶC ĐIỂM. CÂU KỂ.**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kĩ năng**

- Phân biệt từ chỉ hoạt động và từ chỉ đặc điểm, nhận biết câu kể và nắm được các loại câu kể (câu giới thiệu, câu nêu hoạt động, câu nêu đặc điểm).

- Hình thành và phát triển tình cảm yêu quê hương, sự quan tâm, yêu quý, biết ơn, đối với những người thân trong gia đình dòng họ.

- Phát triển kĩ năng viết đoạn văn thể hiện tình cảm với người thân.

- Bồi dưỡng tình yêu và ý thức trách nhiệm, sự quan tâm đối với người thần trong gia đình.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu quê hương, đất nước qua quan sát và tìm hiểu các hình ảnh trong bài.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong làm việc nhóm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy tính, máy soi, PBT

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’**- Ôn bài cũ+ Câu 1: Đọc bài “Để cháu nắm tay ông” trả lời câu hỏi: Tìm những chi tiết cho thấy ông ngoại ngắm ngôi đền rất kĩ và đầy xúc động?+ Câu 2: Đọc bài “Về thăm quê” trả lời câu hỏi: Nội dung của bài thơ nói gì?- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới | - 1 HS đọc bài và trả lời: + Ông đứng trầm ngâm trước những bức vẽ; bàn tay run run chạm vào cột đá, chần chừ chưa muốn đi- 1 HS đọc bài và trả lời: + Bài tập đọc nói về sự xúc động của cô bé Dương khi phát hiện ra người ông thân yêu của mình đã già yếu. Cô bé có một suy nghĩ rất “người lớn” đó là muốn trở thành người che chở, chăm sóc và bảo vệ ông.-HS nghe |
| **2. Luyện tập, thực hành: 27-28’****2.1. Hoạt động 1: Luyện từ và câu (làm việc cá nhân, nhóm)****a. Tìm từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm.****Bài 1:** Xếp các từ in đậm trong đoạn thơ vào nhóm thích hợp (Làm việc nhóm 2):a. Từ chỉ hoạt động b. Từ chỉ đặc điểm- GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1 và đọc đoạn thơ.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc: xác định các từ in đậm thuộc nhóm các từ chỉ hoạt động hay các từ chỉ đặc điểm.- Mời đại diện nhóm trình bày.- Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- Nhận xét, chốt đáp án:a. Các từ chỉ hoạt động là: *vác, đẩy, quay, đi về,làm*b. Các từ chỉ đặc điểm là: *dài, thẳng, rộng, khỏe.*? Tìm thêm những từ chỉ HĐ, đặc điểm khác ngoài bài?**b. Tìm câu kể****Bài 2:** Tìm câu kể trong những câu cho sẵn (làm việc cá nhân)- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc tìm câu kể.*GV nhấn mạnh đặc điểm câu kể: Dấu kết thúc câu là dấu chấm; trong câu không chứa những từ để hỏi hoặc những từ bộc lộ cảm xúc.*- Mời đại diện nhóm trình bày.- Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- Nhận xét, chốt đáp án:*Câu kể: b, c, đ*-GV hỏi:+ Câu a và câu e là câu gì?**Bài 3:** Xếp các câu kể ở bài tập 2 vào nhóm thích hợp (làm việc nhóm)- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.- GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 4 và xét lần lượt từng câu, tìm đáp án và giải thích- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án*+ Câu giới thiệu sự vật là câu b.**+ Câu nêu hoạt động là câu c.**+ Câu nêu đặc điiểm là câu d.***3. Củng cố:2-3’**- Em học được những gì qua tiết học?- GVNX, đánh giá. | - 1 - 2 HS đọc yêu cầu, đoạn đoạn thơ bài 1- HS làm việc cá nhân vào PBT -> trao đổi theo nhóm 2.- Đại diện nhóm trình bày:- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS quan sát, bổ sung.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.- HS thảo luận nhóm 2-HS nghe và ghi nhớ- Một số HS trình bày kết quả.- HS nhận xét bạn.-HS nghe-HS trả lời: Câu a là câu hỏi; câu e là câu cảm- HS đọc yêu cầu bài tập 3.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện nhóm trình bày.*+ Câu giới thiệu sự vật là câu b vì có từ “là”**+ Câu nêu hoạt động là câu c vì có từ chỉ hoạt động “đưa đón”**+ Câu nêu đặc điiểm là câu d vì có từ chỉ đặc điểm “già” và “mạnh mẽ”*-HS nghe- H nêu. |