**CHỦ ĐỀ 5: MỘT SỐ VẬT LIỆU SỬ DỤNG TRONG THỰC HÀNH, SÁNG TẠO MĨ THUẬT (Tiết 3)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kỹ năng**

- Biết được sự đa dạng của vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo môn Mĩ thuật.

- Hiểu về bề mặt vật liệu tạo nên những cảm giác khác nhau.

**2. Phát triển năng lực**

- Cảm nhận được sự khác nhau trên bề mặt sản phẩm.

- Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên SPMT có sự kết hợp nhiều vật liệu.

- Biết sử dụng vật liệu sẵn có để làm đồ lưu niệm.

**3. Phát triển phẩm chất**

- Biết được vẻ đẹp có được từ bề mặt của sản phẩm để chủ động lựa chọn vật liệu trong thực hành, sáng tạo, từ đó thêm yêu thích môn học.

- Hình thành ý thức sưu tầm vật liệu đã qua sử dụng trong thực hành, sáng tạo SPMT.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.** **Giáo viên**

- Giáo án, SGV mĩ thuật 3, Máy tính.

- Một số hình ảnh, Video, clip giới thiệu một số vật liệu từ thiên nhiên, vật liệu trong cuộc sống để trình chiếu PoWerPoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh SPMT sử dụng vật liệu khác nhau để làm minh họa, phân tích làm hiệu quả của chất cảm cho HS quan sát trực tiếp.

**2. Học sinh**

- SGK.

- Vở bài tập MT 3.

- Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu vẽ các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-4’)**- GV kiểm tra kiến thức mà HS tiếp thu trong Tiết 2, sản phẩm của Tiết 2.- Kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS.- Khen ngợi HS.- GV giới thiệu *Chủ đề 5: Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo mĩ thuật (Tiết 3)***2. Hoạt động luyện tập, thực hành (26-28’)** **2.4 Vận dụng** **a) Mục tiêu.** - HS sử dụng vật liệu khác nhau để trang trí một tấm thiệp chúc mừng.- Hình thành khả năng kết nối tri thức đã học để tạo SPMT gắn với cuộc sống.**b) Nội dung.**- Sử dụng vật liệu yêu thích trang trí một tấm thiệp chúc mừng.**c) Sản phẩm.**- Tấm thiệp chúc mừng được làm với vật liệu khác nhau.**d) Tổ chức thực hiện.**- GV cho HS quan sát các bước đắp nổi đất nặn để làm tấm thiệp chúc mừng. Trong đó, thể hiện được chất cảm bằng cách tạo chất khác nhau trên bề mặt đất nặn. ***\* GV chú ý:*** *+ Lựa chọn, sắp xếp**hình để nổi bật sự tương phản.**+ Lựa chọn màu đặt cạnh nhau để tạo sự tương phản.**+ Xử lí bề mặt đất nặn để tạo cảm giác khác nhau.*- Các bước thực hiện sản phẩm cần lưu ý:***+ Bước 1:*** *Sắp xếp hình khác nhau tạo bố cục.****+ Bước 2:*** *Đắp nổi tạo các hình chính.****+ Bước 3:*** *Đắp nổi tạo các hình phụ.****+ Bước 4:*** *Tạo chất khác nhau trên khối để hình được sinh động.****+ Bước 5:*** *Hoàn thiện sản phẩm.* - GV mời HS nhắc lại.- GV gợi ý theo các bước để HS chủ động trong các phần thực hành của mình.***\* Trưng bày nhận xét các chủ đề.***- GV tổ chức cho HS trưng bày SPMT cá nhân/ nhóm, chia sẻ cảm nhận của bản thân và giới thiệu theo một số gợi ý sau:*+ Thiệp chúc mừng của bạn được làm từ những vật liệu gì?**+ Khi quan sát, những vật liệu này có cảm giác gì?**+ Em thích vật liệu nào được sử dụng trong tạo hình, trang trí tấm thiệp? Vì sao?* - GV cùng HS nhận xét, đánh giá SPMT trên cơ sở động viên, khích lệ HS.***\* GV chốt.*** - Vậy là chúng ta đã thực hành sử dụng vật liệu yêu thích trang trí một tấm thiệp chúc mừng ở hoạt động cuối.**3. Củng cố, dặn dò (2-3’)**- Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS học tốt.- Liên hệ thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Nhắc HS chuẩn bị tiết sau. | - HS nêu lại kiến thức đã học trong Tiết 2.- Trình bày đồ dùng HT.- Phát huy.- Mở bài học.- HS cảm nhận.- HS phát huy lĩnh hội.- HS ghi nhớ, thực hành.- HS ghi nhớ.- HS quan sát các bước đắp nổi đất nặn để làm tấm thiệp chúc mừng. - HS lưu ý để thực hành. - HS thực hành các bước.(1,2,3,4,5)- HS nhắc lại các bước để chủ động trong các phần thực hành của mình.- HS trưng bày SPMT cá nhân/ nhóm, chia sẻ cảm nhận của bản thân và giới thiệu theo một số gợi ý.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS và GV cùng nhau nhận xét, đánh giá SPMT.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Mở rộng kiến thức từ bài học vào cuộc sống hàng ngày.- Thực hiện ở nhà. |