**Tiết 2. Viết**

**T80: NGHE – VIẾT: KHO SÁCH CỦA ÔNG BÀ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Viết đúng chính tả đoạn văn *“Kho sách của ông bà”* trong khoảng 15 phút.

- Viết đúng từ ngữ chứa vần *s/x* hoặc *uôn/uông*

**2. Năng lực**

- Năng lực viết, tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu thương ông bà, chăm chỉ học tập và lao động, sống có trách nhiệm...

- Mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động học tập.

**II. Đồ dùng**

-Máy soi

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Xem tranh đoán tên con vật có trong tranh.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi |
| **2. Khám phá: HD Nghe – Viết***.* **5-7’** |
| - GV giới thiệu nội dung: Kho sách của ông bà- GV đọc bài viết.? Qua đoạn văn cho em biết điều gì?Em thấy từ nào trong đoạn hay viết sai?- GV nhận xét, đọc lại tiếng, từ khó hs viết B.- Nhận xét, sửa sai và chiếu MH- GV hướng dẫn cách viết bài.+ Khi viết đoạn văn em viết nào?**3. Luyện tập: 22- 25’****a.Nghe viết: 15-17’**- GV đọc từng cụm từ cho HS viết.- GV đọc lại bài cho HS soát lỗi.- YCHS đổi vở dò bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**b: Làm bài tập: 5-7’** **Bài 2. a** - GV mời HS nêu yêu cầu.- HD mẫu.- Cho hs làm miệng nhóm 2.- Mời hs đọc từ ngữ vừa tìm được.- GV Nhận xét đưa đáp án MH- YCHS Đặt 2 câu với từ ngữ vừa tìm được viết V.- Soi bài, chữa bài.?Lưu ý khi viết câu?=>Chốt: Đọc đúng tiếng có âm s/x | - HS lắng nghe, tìm từ dễ viết sai.- HSTL: giá sách, kì diệu- HS nghe – viết B.- Nhận xét, sửa sai.- HSTL: Đầu đoạn lùi vào 1 ô ...- HS lắng nghe, viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở dò bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm nhóm đôi theo yêu cầu. 2’- Đại diện 2- 3 nhóm đọc từ.- 1-2 HS trả lời Nhận xét bổ sung.- HS làm vở.- 2- 3 HS đọc câu, trả lời |
| **4. Củng cố, dặn dò: 3-5’** |
| - Em học được KT gì qua tiết học này?- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe trả lời. |

Điều chỉnh sau giờ học:

 –––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––