**Tiết 2. Viết**

**T80: NGHE – VIẾT: KHO SÁCH CỦA ÔNG BÀ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Viết đúng chính tả đoạn văn *“Kho sách của ông bà”* trong khoảng 15 phút.

- Viết đúng từ ngữ chứa vần *s/x* hoặc *uôn/uông*

**2. Năng lực**

- Năng lực viết, tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu thương ông bà, chăm chỉ học tập và lao động, sống có trách nhiệm...

- Mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động học tập.

**II. Đồ dùng**

-Máy soi

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Xem tranh đoán tên con vật có trong tranh.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi |
| **2. Khám phá: HD Nghe – Viết***.* **5-7’** | |
| - GV giới thiệu nội dung: Kho sách của ông bà  - GV đọc bài viết.  ? Qua đoạn văn cho em biết điều gì  ?Em thấy từ nào trong đoạn hay viết sai?  - GV nhận xét, đọc lại tiếng, từ khó hs viết B.  - Nhận xét, sửa sai và chiếu MH  - GV hướng dẫn cách viết bài.  + Khi viết đoạn văn em viết nào?  **3. Luyện tập: 22- 25’**  **a.Nghe viết: 15-17’**  - GV đọc từng cụm từ cho HS viết.  - GV đọc lại bài cho HS soát lỗi.  - YCHS đổi vở dò bài cho nhau.  - GV nhận xét chung.  **b: Làm bài tập: 5-7’**  **Bài 2. a**  - GV mời HS nêu yêu cầu.  - HD mẫu.  - Cho hs làm miệng nhóm 2.  - Mời hs đọc từ ngữ vừa tìm được.  - GV Nhận xét đưa đáp án MH  - YCHS Đặt 2 câu với từ ngữ vừa tìm được viết V.  - Soi bài, chữa bài.  ?Lưu ý khi viết câu?  =>Chốt: Đọc đúng tiếng có âm s/x | - HS lắng nghe, tìm từ dễ viết sai.  - HSTL: giá sách, kì diệu  - HS nghe – viết B.  - Nhận xét, sửa sai.  - HSTL: Đầu đoạn lùi vào 1 ô ...  - HS lắng nghe, viết bài.  - HS nghe, dò bài.  - HS đổi vở dò bài cho nhau.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm nhóm đôi theo yêu cầu. 2’  - Đại diện 2- 3 nhóm đọc từ.  - 1-2 HS trả lời Nhận xét bổ sung.  - HS làm vở.  - 2- 3 HS đọc câu, trả lời |
| **4. Củng cố, dặn dò: 3-5’** | |
| - Em học được KT gì qua tiết học này?  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe trả lời. |

Điều chỉnh sau giờ học:

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––