# Bài 12: NHIỆT ĐỘ VÀ SỰ TRUYỀN NHIỆT (Tiết 1)

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Trình bày được vật nóng hơn thì có nhiệt độ cao hơn, vật lạnh hơn thì có nhiệt độ thấp hơn.

- Biết được nhiệt kế là dụng cụ để đo nhiệt độ. Sử dụng dược nhiệt kế xác định nhiệt độ cơ thể, nhiệt độ không khí.

**2. Năng lực:** năng lực tư duy, giải quyết vấn đề, giao tiếp hợp tác.

**3. Phẩm chất:** trung thực, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Chuẩn bị**

- Dụng cụ làm thí nghiệm hình 1. Một số nhiệt kế đo nhiệt độ cơ thể và nhiệt độ không khí trong lớp học.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu: (2-3’)**  - GV hỏi:  + Đại lượng nào đặc trưng cho sự nóng hay lạnh của một vật và làm thế nào để đo được nó?  + Khi nào vật nóng lên và khi nào vật lạnh đi? | - HS suy ngẫm trả lời.  **-** HS suy ngẫm. |
| - GV giới thiệu- ghi bài |  |
| **2. Hình thành kiến thức: (13-15’)**  **HĐ1: Nóng, lạnh và nhiệt độ:** |  |
| *\*Thí nghiệm 1:*  - GV gọi 3 HS lên bảng tiến hành thí nghiệm: cho nước đá vào cốc b, rót nước nóng vào cốc c(Hình 1). | - HS tiến hành thí nghiệm. |
| - Yêu cầu HS quan sát, sờ vào cốc cho biết nước ở cốc nào nóng nhất, nước ở cóc nào lạnh nhất? | - HS quan sát, trả lời. |
| + Dự đoán nhiệt độ của nước ở cốc nào cao nhất, ở cốc nào thấp nhất? |  |
| \* GV chốt lại: Vật nóng hơn thì có nhiệt độ cao hơn, vật lạnh hơn thì có nhiệt độ thấp hơn. |  |
| + Làm thế nào để xác định được nhiệt độ của nước trong từng cốc? | - HS trả lời |
| - GV cho HS quan sát một số nhiệt kế. | - HS quan sát. |
| + Nhiệt kế nào dùng để đo nhiệt độ cơ thể người, nhiệt kế nào dùng để đo nhiệt độ không khí? | - HS trả lời |
| + Cách sử dụng nhiệt kế đo nhiệt độ cơ thể người và nhiệt độ không khí trong lớp học? | - HS thảo luận theo cặp và chia sẻ |
| **3. Thực hành, luyện tập (12-14’)**  - Thực hành đo nhiệt độ cơ thể bằng nhiệt kế điện tử. Viết kết quả và so sánh nhiệt độ của em với nhiệt độ cơ thể của các bạn trong nhóm.  \* GV chốt lại: Nhiệt độ trung bình của người khỏe mạnh khoảng 370C | - HS thực hành theo nhóm |
| - Thực hành đo nhiệt độ trong lớp học ( theo hướng dẫn SGK) | - HS nêu |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm: (2-3’)** |  |
| - Dùng nhiệt kế để đo nhiệt độ cơ thể của những người trong gia đình.  - Theo dõi nhiệt độ không khí trong bản tin Dự báo thời tiết để mặc trang phục phù hợp. | - HS nêu. |
| - Nhận xét tiết học. |  |

# IV. Điều chỉnh sau bài dạy