**BÀI 22: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I.** **Yêu cầu cần đạt**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có một chữ số.

- Nhận biết được ý nghĩa thực tiễn của phép trừ thông qua tranh ảnh, hình vẽ hoặc

tình huống thực tiễn.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài tập có một bước tính (trong phạm vi các số và phép tính đã học) liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính (bài tập về bớt một số đơn vị, ít hơn một số đơn vị).

**2. Năng lực**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn để, năng lực tư duy và lập luận toán học.

**3.Phẩm chất**

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

**II. Đồ dùng dạy học**

1. GV: BGĐT, máy soi

2. HS: Bộ đồ dùng học Toán 2.

**III.** **Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**  - Ôn bài cũ: HS làm bảng con  + 78 + 15 = ?  + 29 + 29 = ?  + 25 + 7 = ?  - Gv nhận xét, kết nối bài mới: Gv dẫn dắt … ghi tên bài: Bài 22: Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số. (Tiết 1)  **2. Hoạt động khám phá (11-13’)**  - Gv đưa tranh trên màn hình và dẫn dắt câu chuyện, “Nam và Hoa đang phụ gia đình thu hoạch trái cây. Trên xe rùa, có hai loại trái cây là bơ và dưa hấu.”  - Yêu cầu hs đọc lời thoại của các nhân vật.  - Gv yêu cầu hs nêu đề toán  - Gv nhận xét, hỏi:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Vậy để tìm số quả bơ em làm phép tính gì?  - Gv nhận xét, yêu cầu hs nêu lại phép tính.  - Yêu cầu HS vận dụng KT đã học, sử dụng quê tính để tìm kết quả  - Yêu cầu HS nêu cách tìm kq trên que tính  - GV nhận xét  - Gv thao tác kĩ thuật tính trên bảng ĐT  + Em lấy ra 3 bó chục và 2 que rời.  + Muốn bớt 7 que tính, trước tiên ta tháo 1 bó que tính thành 10 que tính rời. tổng cộng ta có 12 que tính rời.  + Vậy 12 bớt đi 7 còn lại bao nhiêu que tính?  + Vậy kết quả của phép trừ 32 – 7 là bao nhiêu?  + 2 bó que tính và 5 que tính rời là bao nhiêu?  + Vậy 32 – 7 = ? Gv ghi bảng 32 – 7 = 25  \* Gv hướng dẫn hs đặt phép tính trừ 32 – 7 theo hàng dọc:  - Có 3 bó que tính và 2 que tính rời ứng với chữ số hàng chục là số mấy và hàng đơn vị là số mấy?  - Lấy ra 7 que tính vậy 7 que tính ứng với hàng nào?  - Gv hướng dẫn hs đặt phép tính trừ 32 – 7 theo hàng dọc:  - Gv hướng dẫn kỹ thuật tính trên bảng  - Gọi hs nhắc lại cách đặt tính và cách thực hiện tính.  + Đặt tính với các chữ số cùng một hàng thì viết thẳng cột với nhau.  + Thực hiện phép toán theo thứ tự từ phải sang trái. Hàng nào không trừ được thì ta mượn hàng bên trái một đơn vị và luôn nhớ để trừ ở hàng tiếp theo.  - Muốn thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có một chữ số em thực hiện như thế nào?  - Khi thực hiện tính em cần lưu ý gì?  **3.** **Hoạt động Luyện tập (13-15’)**  **-** GV chiếu các bài tập lên màn hình.  **Bài 1/84 (3-4’)**  \*KT:Củng cô cách đặt tính rồi tính trừ có nhớ .  - Bài yêu cầu gì?  - Yêu cầu hs làm bài  - Gv nhận xét, chốt kết quả  - Gv yêu cầu hs nêu cách tính.  - Khi tính em cần thực hiện theo thứ tự nào?  **Bài 2/84 (4-5’)**  **\*KT:** Củng cố trừ có nhớ .  - Bài yêu cầu gì?  - Yêu cầu hs làm bài  - Gv chữa bài, nhận xét, chốt kết quả  - Yêu cầu hs nêu cách đặt tính. Khi đặt tính em cần lưu ý gì?  - Em cần lưu ý gì khi thực hiện tính có nhớ?  **Bài 3/84 (4-5’)**  **\*KT:** Củng cố cộng , trừ có nhớ và so sánh số  - Gọi HS đọc đề bài  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu hs giải bài toán vào V  - Soi bài  + Bài toán thuộc dạng toán gì?  + Khi giải toán em cần lưu ý gì?  - Gv nhận xét, sửa bài  **3. Hoạt đông Củng cố (2-3’)**  - Qua bài học, em biết thêm điều gì?  - Yêu cầu hs nhắc lại thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có một chữ số.  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS. | - HS làm bảng con  - Lắng nghe, nhắc lại đề  - Quan sát tranh, lắng nghe  - 3 hs đọc:  + Nam: Có 32 quả dưa hấu và bơ.  + Hoa: Có 7 quả dưa hấu.  + Rô – bốt: Vậy có bao nhiêu quả bơ?  + Trên xe rùa có tất cả 32 quả dưa hấu và bơ. Trong đó, có 7 quả dưa hấu. Hỏi trên xe rùa có bao nhiêu quả bơ?  + Trên xe rùa có tất cả 32 quả dưa hấu và bơ. Trong đó, có 7 quả dưa hấu.  + Hỏi trên xe rùa có bao nhiêu quả bơ?  + Phép trừ, lấy 32 - 7  - Lắng nghe, 1 hs nêu lại phép tính  - HS tìm kết quả trên que tính.  - 2-3 HS nêu cách tìm kq  - Lắng nghe, theo dõi và thực hành trên bộ đồ dùng.  + 5 que tính  + Còn lại 2 bó que tính và 5 que tính rời.  + Là 25 que tính  + 32 – 7 = 25  - Ứng với chữ số hàng chục là số 3 và hàng đơn vị là số 2.  - 7 que tính ứng với hàng đơn vị  - Theo dõi  - Theo dõi  - 1 – 2 hs nhắc lại  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS nêu.  - Tính  - HS làm vở.  - HS chữa bài theo dãy  - 2 hs nêu  - Đặt tính rồi tính  - HS làm bảng con  - 1 hs đọc đề  + Ngày thứ nhất, Mai An Tiêm thả 34 quả dưa hấu xuống biển. Ngày thứ hai, Mai An Tiêm thả ít hơn ngày thứ nhất 7 quả.  + Hỏi ngày thứ hai Mai An Tiêm thả bao nhiêu quả dưa hấu xuống biển?  - Lớp làm vở  - HS chia sẻ  + Bài toán giải về ít hơn một số đơn vị?  - Hs trả lời  + Đặt tính với các chữ số cùng một hàng thì viết thẳng cột với nhau.  + Thực hiện phép toán theo thứ tự từ phải sang trái. Hàng nào không trừ được thì ta mượn hàng bên trái một đơn vị và luôn nhớ để trừ ở hàng tiếp theo.   * HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**