**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 23: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiết 1)**

**I.** **Yêu cầu cần đạt**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số.

- Thực hiện được việc tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ (theo thứ tự từ trái sang phải) trong phạm vi các số và phép tính đã học.

- Nhận biết được ý nghĩa thực tiễn của phép trừ thông qua tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài tập có một bước tính (trong phạm vi các số và phép tính đã học) liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính (bài toán về bớt một số đơn vị; bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị).

**2. Năng lực**

- Thông qua giải các bài tập, HS phát triển năng lực giải quyết vấn để, năng lực tư duy và lập luận toán học.

**3**. **Phẩm chất.**

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

**II.Đồ dùng dạy học**

1. GV: BGĐT(HĐ 2), MT. máy soi.PBT(B1)

2. HS: Bộ đồ dùng học Toán.

**III.** **Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**  - HS làm BC: 42 – 5 32 -8  - GV nhận xét kết nối vào bài: Gv ghi tên bài: Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số (Tiết 1)  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới (11-13’)**  - Gv chiếu tranh và dẫn dắt câu chuyện: “Hai anh em gùi ngô trên nương về nhà. Anh gùi được 42 bắp ngô, em gùi được 15 bắp ngô. Hỏi anh gùi nhiều hơn em bao nhiêu bắp ngô?”  - Yêu cầu hs đọc lời thoại của các nhân vật.  - GV yêu cầu HS nêu đề toán  - GV nhận xét, hỏi:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Vậy để tìm số bắp ngô anh gùi nhiều hơn em, em làm phép tính gì?  - Gv nhận xét, yêu cầu hs nêu lại phép tính.  - Gv yêu cầu HS vận dụng KT đã học và que tính tìm kết quả.  - Yêu cầu HS trình bày  - Gv nhận xét thao tác lại trên màn hình.  + Lấy ra 4 bó que tính và 2 que rời.  + Muốn bớt 5 que tính, trước tiên ta tháo 1 bó que tính thành 10 que tính rời. tổng cộng ta có 12 que tính rời.  + Sau đó ta bớt đi 1 chục và 5 đơn vị.  + Yêu cầu hs quan sát và cho biết: hiệu của 42 và 15 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  + 2 chục và 7 đơn vị tạo thành số nào?  + Vậy 42 – 15 = ? Giáo viên ghi bảng:  42 – 15 = 27.  \* Gv hướng dẫn hs đặt phép tính trừ  42 – 15 theo hàng dọc:  - Gv chốt, hướng dẫn hs đặt phép tính trừ  42 – 15 theo hàng dọc: Viết 42 rồi viết 15 dưới 42 sao cho chục thẳng cột với chục, đơn vị thẳng cột với đơn vị, viết dấu -, kẻ vạch ngang rồi thực hiện phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số, rồi trừ từ phải sang trái, bắt đầu từ hàng đơn vị.  - Gv hướng dẫn kỹ thuật tính:  - Gọi hs nhắc lại cách đặt tính và cách thực hiện tính.  - Muốn thực hiện phép trừ có nhớ số có 2 chữ số cho số có hai chứ số ta làm qua mấy bước?  - Khi thực hiện trừ có nhớ em cần lưu ý gì?  **2. Hoạt động** **Luyện tập (12-14’)**  **Bài 1/90 (3-4’)**  - Bài yêu cầu gì?  - Yêu cầu hs làm bài  - Soi bài  - Gv nhận xét, chốt kết quả  - Gv yêu cầu hs nêu cách tính  **Bài 2/90 (4-5’)**  - Bài yêu cầu gì?  - Bài có mấy yêu cầu?  - Yêu cầu hs làm bài bảng con  - Gv nhận xét, chốt kết quả  - Yêu cầu hs trình bày cách đặt tính và tính  **Bài 3/90 (4-5’)**  - Gọi hs đọc đề bài  - Yêu cầu hs giải bài toán  - Soi bài  - Gv nhận xét, sửa bài.  - Bài toán thuộc dạng toán nào đã hoc? Nêu cách làm?  Kết nối: Nhân vật chim thần có trong câu chuyện cổ tích nào? Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?  **4. Hoạt động Củng cố (2-3’)**  - Hôm nay, chúng ta học bài gì?  - Yêu cầu hs nhắc lại thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số.  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS | - HS làm BC  - Nêu cách làm  - HS ghi vở.  - Quan sát tranh, lắng nghe  - 3 hs đọc:  + Anh: Anh gùi 42 bắp ngô.  + Em: Em gùi 15 bắp ngô.  + Rô – bốt: Anh gùi nhiều hơn em bao nhiêu bắp ngô?  + Anh gùi được 42 bắp ngô, em gùi được 15 bắp ngô. Hỏi anh gùi nhiều hơn em bao nhiêu bắp ngô?  + Anh gùi được 42 bắp ngô, em gùi được 15 bắp ngô.  + Hỏi anh gùi nhiều hơn em bao nhiêu bắp ngô?  + Phép trừ, lấy 42 – 15  - Lắng nghe, 1 hs nêu lại phép tính  - HS tìm kết quả trên que tính  - HS trình bày  + Cầm tay và nói: có 42 que tính.  + Tháo ra 1 bó thành 10 que tính thêm 2 que tính rời là 12 que tính rời...  - HS khác nhận xét, nêu lại cách làm  - Lắng nghe, theo dõi  + Quan sát và trả lời câu hỏi: 2 chục và 7 đơn vị.  + 27  + Vậy 42 – 15 = 27.  - HS nêu cách đặt tính và tính  - Theo dõi  - Theo dõi  + Đặt tính với các chữ số cùng một hàng thì viết thẳng cột với nhau.  + Thực hiện phép toán theo thứ tự từ phải sang trái. Hàng nào không trừ được thì ta mượn hàng bên trái một đơn vị và luôn nhớ để trừ ở hàng tiếp theo.  - Tính  - HS làm PBT  - HS nêu cách làm  - Đặt tính rồi tính  - Bài có 2 yêu cầu  - HS làm bảng con  - 1 hs đọc đề  - HS làm vở  - Chia sẻ  - Giải bt về bớt 1 số đơn vị.  - HS trả lời  - 1 – 2 hs nhắc lại  + Đặt tính với các chữ số cùng một hàng thì viết thẳng cột với nhau.  + Thực hiện phép toán theo thứ tự từ phải sang trái. Hàng nào không trừ được thì ta mượn hàng bên trái một đơn vị và luôn nhớ để trừ ở hàng tiếp theo.  - Lắng nghe |