**Thứ Tư ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**Tiếng Việt**

**BÀI 54: OP ÔP ƠP (tiết 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

**1.Kiến thức:**

- Nhận biết và đọc đúng các vần *op, ôp, ơp;* đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần *op, ôp, ơp;* hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

 - Viết đúng các vần *op, ôp, ơp* (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần *op, ôp, ơp*

**2. Năng lực:** Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần *op, ôp, ơp* có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết về một số loài vật sống ở ao hố và hiện tượng thời tiết.

 - Phát triển kỹ năng nhận biết và nói về ao, hồ. Qua đó HS cũng có thể có thêm hiểu biết về thế giới xung quanh và có những ứng xử phù hợp.

 **3. Phẩm chất:** Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống, từ đó yêu hơn thiên nhiên và cuộc sống.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: Nắm vững đặc điểm phát âm các vần op, ôp, ơp. Hiểu rõ nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa của những từ ngữ này.

- Bài giảng điện tử.

2. HS: Thẻ chữ, bảng cài.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động: (3-5’)** - HS hát - Đọc lại bài 53.- Nhận xét, tuyên dương.**2. Nhận biết: (3-4’)**- HS quan sát tranh MH trao đổi nhóm 1p.- Em thấy gì trong tranh? - Gv nói câu nhận biết dưới tranh. Giới thiệu câu: *Mưa rào lộp độp, ếch nhái tụ họp thi hát, cá cờ há miệng đớp mưa.*- GV giới thiệu các vần mới *op, ôp, ơp.* Viết tên bài lên bảng.**3, Đọc vần, tiếng, từ ngữ: (17-19’)****a. Đọc vần**+ So sánh các vần.-Giới thiệu vần*op, ôp, ơp.*-Yêu cầu các em phân tích lần lượt ba vần.-Yêu cầu so sánh *op, ôp, ơp.*-Chốt: Giống nhau cả ba vần đều có 2 âm, có âm p đứng sau. Khác nhau âm đứng trước.+ Đánh vần các vần.- Đánh vần mẫu các vần*op, ôp, ơp.*+ Đọc trơn các vần.*-* Yêu cầu HS đọc trơn các vần.+ Ghép chữ cái tạo vần.- Yêu cầu cài vần *ôp.*- Yêu cầu cài vần*ơp*(bằng cách nhanh nhất)- Yêu cầu cài vần *op.***b. Đọc tiếng**- Yêu cầu HS cài tiếng *họp*- Yêu cầu HS nêu cách ghép- Phân tích tiếng *họp?*- Giới thiệu mô hình tiếng *họp* trên MH- Đọc đánh vần mẫu.- Đọc trơn tiếng *họp*- Đưa các tiếng: *cọp, góp, họp, hộp, tốp, xốp, hợp, lớp, lợp*- Yêu cầu HS đọc đánh vần.- Yêu cầu HS đọc trơn.- Bằng cách thêm âm đầu và dấu thanh ghép tiếng chứa vần mới ngoài bài. - Nhận xét tuyên dương.**c. Đọc từ ngữ :**+ Từ: *con cọp***-** Đưa ảnh,ảnh chụp gì ?**-** Đưa từ:*con cọp*.-Trong từ *con cọp* tiếng nào có chứa vần mới ?- Yêu cầu đọc đánh vần tiếng*cọp,* đọc trơn từ *con cọp*+ Từ: *lốp xe, tia chớp***-** Tiến hành tương tự như từ*con cọp.***-** Hướng dẫn đọc từ: Đọc liền các tiếng trong từ.**-** GV đọc mẫu các từ.**-** Yêu cầu đọc từ.**d.** **Đọc lại vần - tiếng - từ**- Yêu cầu đọc cá nhân, đọc đồng thanh.- Nhận xét tuyên dương.**4.Viết bảng: (9-10’)****+** Hướng dẫn viết *op, ôp, ơp.*- Hướng dẫn quy trình viết chữ ghi các vần: *op.*Chữ *op* gồm mấy con chữ? nêu độ cao các con chữ? Khoảng cách giữa các con chữ?- Nêu quy trình viết và viết mẫu-Có chữ*op,* muốn ghi chữ *ôp*cô làm thế nào?**-** Tương tự như vậy hd vần *ơp**-* Yêu cầu HS viết *op, ôp, ơp.**-* Nhận xét.***+*** Hướng dẫn viết chữ*: lốp xe, tia chớp****-*** Hướng dẫn quy trình viết chữ *lốp xe*Chữ *lốp xe* gồm mấy chữ? nêu độ cao các con chữ? Khoảng cách giữa các chữ? Nêu quy trình viết, viết mẫu.***-*** Hướng dẫn quy trình viết chữ *tia chớp****-*** Yêu cầu HS viết.***-*** Nhận xét.**8. Củng cố: (2-3’)**- Hôm nay học bài gì?- GV nhận xét chung giờ học. | - Hs hát- HS đọc.- Quan sát tranh, thảo luận đại diện – Đại diện nhóm trình bày.- HS đọc ĐT- HS phân tích.- Giống nhau cả ba vần đều có 2 âm, có âm p đứng sau. Khác nhau âm đứng trước.- HS đánh vần: CN, N, ĐT- HS đọc trơn: CN, N, ĐT- HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh.- HS cài - nhận xét - đọc đồng thanh.- HS cài - đọc đồng thanh.- HS cài – nhận xét- 1 - 2 em nêu.- HS phân tích.- HS đánh vần: CN, N, ĐT- HS đọc trơn: CN, N, ĐT- HS đọc đánh vần nối tiếp theo dãy, đồng thanh.- HS đọc trơn nối tiếp theo dãy, đồng thanh.- Mỗi HS cài một tiếng có chứa vần mới.- Đọc trơn một số tiếng.- HS quan sát. 1-2 HS trả lời.- HS trả lời.- Một dãy đọc - cả lớp đọc.- Đọc nối tiếp mỗi HS một từ, đọc cá nhân, T, ĐT- 1 đến 2 HS đọc - cả lớp đọc đồng thanh.- HS trả lời- Hs trả lời.- Viết bảng con *op, ôp, ơp.*-Nhận xét bài bạn.- HS quan sát.- Viết bảng con.- Nhận xét bài bạn. |