**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 11**

**MÔN: TOÁN**

**T51. CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Thực hiện được phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số trong trường hợp: chia hết

- Tìm được các thành phần chưa biết của một phép tính như số bị chia, thừa số

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy tính, máy soi

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.HĐ mở đầu: 3-5’**  - Cả lớp hát 1 bài.  - Ôn bài cũ.  Tính :  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS thực hiện vào b/con |
| **2. Khám phá***:***10-12’**  - Yêu cầu H đọc lời thoại của Mai và Việt  - GV nêu bài toán, đưa lên MH: Chia đều 48 quả cà chua vào 2 khay. Hỏi mỗi khay có bao nhiêu quả cà chua?  + Để tìm mỗi khay có BN quả cà chua em làm tn?  - GV hướng dẫn HS đặt tính và tính như SGK    - 4 chia 2 được 2, viết 2  2 nhân 2 bằng 4; 4 trừ 4 bằng 0  - Hạ 8; 8 chia 2 được 4, viết 4  4 nhân 2 bằng 8; 8 trừ 8 bằng 0  - Yêu cầu nêu lại cách chia  - GV tổng kết 48: 2 = 24  + Khi thực hiện p/c em thực hiện mấy lượt chia?  - GVNX, chốt cách chia: B1: Đặt tính; B2: Chia từ trái sang phải.  **3.Hoạt động:15-17’**  **Bài 1: B ( 4-5’)**  \*KT: Tính chia  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện các phép tính chia dọc và ghi lại được kết quả chia  \* GV Nhận xét, chốt: Khi chia ta thực hiện theo TT nào?  **Bài 2:N (4-5’)**  \*KT: Tính nhẩm ( theo mẫu)  - GV hướng dẫn bài mẫu: thực hiện các phép tính với số có một chữ số trước, sau đó hỏi theo đơn vị chục: “9 chục chia 3 thì được bao nhiêu”?  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân vào nháp  - Yêu cầu HS nêu kết quả  \* GV Nhận xét, chốt: Khi chia nhẩm lưu ý lấy CS hàng chục để nhẩm.  **Bài 3:V (5-6’)**  \*KT: Tìm thừa số?  - GV soi bài.  \*GVNX, chốt: Muốn tìm thừa số ta làm tn?  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc  - HS đặt bài toán.  - HS theo dõi  - H: ...lấy 48 : 2  - HS thực hành chia  - HS theo dõi  - H thực hiện lại: 2-3 em.  - H: ...2 lượt chia.  - HS nêu  - HS làm bài    86:2=43 48:4= 12  ....  - HS nêu lại cách thực hiện phép tính  - HS nêu yêu cầu.  - H làm bài.  - H trình bày, nêu cách nhẩm.  - H nêu yêu cầu.  - HS làm bài vào vở.  - H trình bày bài.  - HS nêu: “...lấy tích chia cho thừa số đã biết”  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng: 2-3’**  - Em đã học được những gì qua giờ học?  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu. |