**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 11**

**MÔN: TOÁN**

**T51. CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Thực hiện được phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số trong trường hợp: chia hết

- Tìm được các thành phần chưa biết của một phép tính như số bị chia, thừa số

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Máy tính, máy soi

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.HĐ mở đầu: 3-5’**- Cả lớp hát 1 bài.- Ôn bài cũ.Tính :  - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS thực hiện vào b/con  |
| **2. Khám phá***:***10-12’**- Yêu cầu H đọc lời thoại của Mai và Việt- GV nêu bài toán, đưa lên MH: Chia đều 48 quả cà chua vào 2 khay. Hỏi mỗi khay có bao nhiêu quả cà chua?+ Để tìm mỗi khay có BN quả cà chua em làm tn?- GV hướng dẫn HS đặt tính và tính như SGK - 4 chia 2 được 2, viết 22 nhân 2 bằng 4; 4 trừ 4 bằng 0- Hạ 8; 8 chia 2 được 4, viết 44 nhân 2 bằng 8; 8 trừ 8 bằng 0- Yêu cầu nêu lại cách chia - GV tổng kết 48: 2 = 24+ Khi thực hiện p/c em thực hiện mấy lượt chia?- GVNX, chốt cách chia: B1: Đặt tính; B2: Chia từ trái sang phải.**3.Hoạt động:15-17’****Bài 1: B ( 4-5’)** \*KT: Tính chia - Yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện các phép tính chia dọc và ghi lại được kết quả chia\* GV Nhận xét, chốt: Khi chia ta thực hiện theo TT nào?**Bài 2:N (4-5’)** \*KT: Tính nhẩm ( theo mẫu)- GV hướng dẫn bài mẫu: thực hiện các phép tính với số có một chữ số trước, sau đó hỏi theo đơn vị chục: “9 chục chia 3 thì được bao nhiêu”?- Yêu cầu HS làm việc cá nhân vào nháp- Yêu cầu HS nêu kết quả\* GV Nhận xét, chốt: Khi chia nhẩm lưu ý lấy CS hàng chục để nhẩm.**Bài 3:V (5-6’)** \*KT: Tìm thừa số?- GV soi bài.\*GVNX, chốt: Muốn tìm thừa số ta làm tn?- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc - HS đặt bài toán.- HS theo dõi- H: ...lấy 48 : 2- HS thực hành chia- HS theo dõi - H thực hiện lại: 2-3 em.- H: ...2 lượt chia.- HS nêu- HS làm bài 86:2=43 48:4= 12....- HS nêu lại cách thực hiện phép tính- HS nêu yêu cầu.- H làm bài.- H trình bày, nêu cách nhẩm.- H nêu yêu cầu.- HS làm bài vào vở.- H trình bày bài.- HS nêu: “...lấy tích chia cho thừa số đã biết” - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng: 2-3’**- Em đã học được những gì qua giờ học?- Nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu. |