**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 10: ĐI HỌC ĐÚNG GIỜ**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Nêu được những biểu hiện thực hiện đi học đúng giờ;

- Biết vì sao phải thực hiện đi học đúng giờ;

- Thực hiện đi học đúng giờ;

- Nhắc nhở bạn bè thực hiện đi học đúng giờ.

**2. Năng lực:** Giao tiếp, hợp tác, thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi, giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, đúng giờ khi đi học.

**4. Tích hợp giáo dục quyền con người: Quyền được đi học. Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội.**

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh, ảnh, video bài hát Đi học (nhạc và lời Đình Thảo).

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của GV** | **Hoạt động học của HS** |
| **1. Khởi động (2-3’)**  - GV cho HS nghe bài hát ***“Đi học”***.  - GV nêu các câu hỏi HS cần trả lời theo lời bài hát:  + Hôm qua bạn nhỏ đến trường với ai?  + Hôm nay bạn nhỏ đến trường cùng ai?  + Dù đến trường cùng ba mẹ hay một mình thì chúng ta cũng cần đi học như thế nào?  - GV kết luận: Vậy đi học đúng giờ mang lợi ích gì, cần làm gì để đi học đúng giờ.  - GV ghi đề bài lên bảng.  **2. Khám phá (8-10’)**  ***\*)Mục tiêu:*** HS nêu được việc đi học đúng giờ mang lại lợi ích gì? Nêu được việc cần làm để đi học đúng giờ.  ***\*)Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + GV hướng dẫn đọc lời thoại  + Phân vai đọc lời thoại trong tranh  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi (chia đều câu hỏi theo số nhóm):  + Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào ? Vì sao?  + Theo em việc đi học đúng giờ mang lại lợi ích gì?  - GV theo dõi, hướng dẫn, khuyến khích nhóm HS nêu được càng nhiều việc càng tốt  - GV mời đại diện 1 nhóm trình bày. Viết ý chính của các câu trả lời lên bảng.  - GV kết luận, khen ngợi. Chỉ ra điều HS cần khắc phục để phần trình bày có thể tốt hơn.  - GV cho HS quan sát 5 tranh SGK thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi:  + Bạn nhỏ trong tranh đã làm gì để đi học đúng giờ?  - GV hỏi: Em cần làm gì để đi học đúng giờ?  - GV nhận xét, chỉ ra những lợi ích của việc đi học đúng giờ. Khen những HS nêu được nhiều việc để đi học đúng giờ và có cách trình bày rõ ràng, thuyết phục.  **3. Luyện tập (8-10’)**  ***\*) Mục tiêu:*** Học sinh tập giải quyết các tình huống qua việc quan sát tranh.  ***\*)Cách tiến hành:***  - GV cho HS quan sát 3 tranh và nêu tình huống trong mỗi bức tranh.  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi nêu câu hỏi:  + Trong 3 bức tranh em vừa quan sát, em thấy những việc nào nên làm và việc nào không nên làm? Vì sao?  + Em cần làm gì để đi học đúng giờ ?  - GV chốt ý: Để đi học đúng giờ, cần phải  + Chuẩn bị đầy đủ quần áo, sách vở từ tối hôm trước , không thức khuya.  + Để đồng hồ báo thức hoặc nhờ bố mẹ gọi dậy cho đúng giờ.  + Tập thói quen dậy sớm, đúng giờ.  **4. Vận dụng (8-9’)**  ***\*) Mục tiêu:*** HS vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học để tự giác thực hiện các việc của mình trong thực tiễn đời sống hằng ngày.  ***\*)Cách tiến hành:***  - GV cho HS quan sát tranh, nêu nội dung bức tranh.  - GV cho HS đóng vai theo tình huống trong tranh.  + Em sẽ khuyên bạn điều gì?  + Bạn nào ở lớp mình luôn đi học đúng giờ?  + Đi học đúng giờ để làm gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - ***Tích hợp GD quyền con người:*** Được đi học là quyền lợi của trẻ em. Đi học đúng giờ giúp em thực hiện tốt quyền được đi học của mình   1. **Củng cố, dặn dò: 2-3’**   **-** GV chiếu thông điệp:  Nội quy mình nhớ khắc ghi  Đến trường học tập em đi đúng giờ.  - GV cho HS theo dõi bạn đi học đúng giờ đánh x vào bảng chấm theo dõi ngày em đến trường ở mỗi lớp học.  - Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học.  - Chuẩn bị bài cho tiết hôm sau Bài 11: Học bài và làm bài đầy đủ. | - HS hát  - HS trả lời  + Hôm qua bạn nhỏ được mẹ dắt tay đến trường.  + Một mình em tới lớp.  + Dù đến trường cùng ba mẹ hay một mình thì chúng ta cũng cần đi học đúng giờ  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại đề bài.  - HS chia nhóm, quan sát và thảo luận trả lời câu hỏi.   + Tranh vẽ hai bạn đang đi học, bên đường có tiệm game và cảnh lớp học, có cô giáo và các bạn hs.  + HS nghe và đọc theo  + Hai HS đọc  - HS thảo luận nhóm đôi  + Em đồng tình với bạn Bo, không đồng tình với bạn Bi. Vì bạn Bo không ham chơi, đi học đúng giờ. Còn bạn Bi ham chơi game nên đến lớp muộn.  + Đi học đúng giờ giúp em được nghe giảng bài đầy đủ, học mau tiến bộ, không vi phạm nội quy trường lớp…  - HS theo dõi.  - Các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác đồng ý thì giơ mặt cười, không đồng ý giơ mặt méo.  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh và thảo luận nhóm 4  + HS trả lời  + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập từ tối hôm trước, đặt báo thức, thức dậy đúng giờ, ăn sáng và đi học đúng giờ…  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh.  - HS thảo luận, HS trả lời  + Việc em nên làm là: Soạn sách vở đúng giờ trước khi đi học. Ăn sáng đúng giờ.  *+* Việc không nên làm: Không được ngủ dậy muộn.  + Em sử dụng đồng hồ báo thức hoặc nhờ mẹ gọi dậy. Tối đi ngủ sớm, sáng dậy sớm, hoàn thành vệ sinh cá nhân, ăn sáng nhanh…,…  - HS lắng nghe  - HS theo dõi GV hướng dẫn.  - HS đóng vai theo tình huống.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - 2 - 3 HS đọc câu thông điệp.  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS thực hiện yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |