**Tiếng Việt 5**

**Tiết 78: Đọc: THẾ GIỚI TRONG TRANG SÁCH**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức – Kỹ năng:**

- Đọc đúng và diễn cảm bài thơ Thế giới trong trang sách, biết nhấn giọng vào những từ ngữ thể hiện vẻ đẹp, sự kì diệu của thế giới trong những trang sách cũng như bài học quý báu của những trang sách đối với trí tuệ, tâm hồn người đọc.

- Đọc hiểu: Nhận biết được những hình ảnh đẹp, có sức gợi tả về một thế giới kì diệu từ những trang sách và ý nghĩa của những trang sách đối với trí tuệ, tâm hồn, nhân cách, phẩm chất của người đọc. Hiểu được điều nhà thơ muốn nhắn nhủ qua bài thơ: Qua những trang sách, chúng ta cảm nhận được rằng: Nhân nghĩa là lẽ sống đẹp của dân tộc mà mỗi con người cần hướng tới.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Chủ động và tích cực đọc sách để mở rộng tri thức, bồi dưỡng tâm hồn, nhân cách.

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt đọng tập thể.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bài giảng điện tử

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động: (2-3’)** | | | |
| - GV giao nhiệm vụ: Chia sẻ với các bạn về một bài học bổ ích từ những trang sách mình đã đọc. (Có thể nêu tên sách, tên tác giả, nội dung chính, bài học thu nhận được,...)  - GV nhận xét sau khi quan sát các nhóm làm việc; mời 1 – 2 em giới thiệu trước lớp.  - Mời HS nói về tranh minh hoạ bài thơ.  - Nhận xét ý kiến phát biểu của HS và giới thiệu khái quát bài học: Bài thơ gợi lên một thế giới kì diệu từ những trang sách và ý nghĩa của những trang sách đối với trí tuệ, tâm hồn, nhân cách, phẩm chất của người đọc. Các em đọc bài thơ để tìm hiểu những điều tác giả nhắn gửi trong đó. | | - 1 − 2 HS (đại diện nhóm) phát biểu.  - HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc và nêu nhận xét hoặc cảm nhận của mình về những hình ảnh trong tranh. | |
| **2. Khám phá.** | | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc. (8-10’)**  - G đọc mẫu toàn bài.  ? Bài chia thành mấy khổ?  - Y/c H đọc nối tiếp theo khổ.  Để đọc tốt bài, chúng mình hãy trao đổi nhóm 4 tìm từ chứa tiếng dễ phát âm sai, từ ngữ các em chưa hiểu hoặc khó hiểu nghĩa ở mỗi khổ.  **-** GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ KQ TL:  - Hãy nêu những từ chứa tiếng dễ phát âm sai ? Đọc câu có từ đó.  - Còn có từ ngữ nào trong bài mà em chưa hiểu hoặc cảm thấy khó hiểu. (GVYC HS giải thích hoặc GV giải thích nếu HS không giải thích được).  - GV HD đọc: Đọc đúng, chú ý các tiếng dễ phát âm sai.  - Yêu cầu HS luyện đọc trong nhóm 4.  - Gọi vài nhóm trước lớp.  - GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS.  \* Đọc nhóm đôi.  \* GVHD đọc toàn bài : Đọc đúng, chú ý các tiếng dễ phát âm sai, cần thay đổi ngữ điệu thể hiện cảm xúc, suy tư của tác giả về những trang sách đã đọc. | | | - H theo dõi, đọc thầm, chia khổ.  - H trả lời: 4 khổ  - 4H đọc nối tiếp khổ.  - HS thảo luận, trao đổi trước lớp.  - H nêu: *lấp lánh, xứ sở*  - H nêu từ cần giải nghĩa.  - Các nhóm thực hiện yêu cầu, góp ý cho nhau nghe.  - HS đọc lướt nhóm đôi cho nhau nghe.  - 1 HS đọc to toàn bài. |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu (13-15’)**  - Đọc thầm lại khổ 1 và trả lời câu hỏi 1:  - Thế giới diệu kì mà sách mang đến cho người đọc được thể hiện qua những hình ảnh nào?  - GV hướng dẫn HS:  + Dựa vào khổ thơ đầu và 3 hình ảnh gợi ý dưới câu hỏi 1, chuẩn bị câu trả lời.  (Lưu ý: GV nói thêm để HS hiểu: Những hình ảnh thơ mang tính chất tượng trưng, bởi vô vàn những trang sách đã mang đến cho người đọc biết bao nhiêu tri thức, gợi lên bao nhiêu điều kì diệu trong tâm hồn người đọc.)  - Đọc thầm đoạn 2,3 thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi.  **Câu 2:** Dựa vào khổ thơ thứ hai và những trải nghiệm đọc sách, nêu cách hiểu của em về câu thơ “Trang sách trả lời câu hỏi tuổi thơ  - GV nhận xét và tổng hợp ý kiến phát biểu của HS.  - **Câu 3**: Khổ thơ thứ ba giúp em cảm nhận được gì về ý nghĩa của những trang sách đối với tuổi thơ:  - GV có thể nói thêm để HS hiểu sâu thêm ý thơ: Những cuốn sách quý, sách hay rất có ý nghĩa đối với người đọc. Hình ảnh “con đường dài tít tắp đợi mong ta❞ trong khổ thơ thứ ba muốn nói điều đó. Sách giúp ta mở rộng hiểu biết, thắp lên trong ta những ước mơ, khát vọng vươn xa, bay cao, khám phá bao điều kì diệu của thiên nhiên, của cuộc sống, hướng chúng ta làm nên những điều tốt đẹp cho bản thân, cho cuộc sống.  - **Câu 4**: Tổ chức TC “Rung chuông vàng” để đưa đáp án  - Y/c H giải thích lí do vì sao mình lựa chọn đáp án đó.  - Bài thơ muốn nói với em điều gì?  - GV chốt ND, ý nghĩa bài thơ, khen ngợi những HS có ý kiến hay, tưởng tượng phong phú, trình bày rõ ràng, rành mạch.  - G chốt: *Qua những trang sách, chúng ta cảm nhận được rằng: nhân nghĩa là lẽ sống đẹp của dân tộc mà mỗi con người cần hướng tới.* | - Ở khổ thơ đầu, thế giới diệu kì mà những trang sách mang đến cho người đọc (tặng cho người đọc) chính là vẻ đẹp cuộc sống được miêu tả, phản ánh trong trang sách. Vẻ đẹp đó được thể hiện qua những hình ảnh thơ: bầu trời sao lấp lánh, mặt biển xanh với cánh buồm nâu trong nắng, bảy sắc cầu vồng sau cơn mưa,...  - Dự kiến câu trả lời: Câu thơ “Trang sách trả lời câu hỏi tuổi thơ” ý muốn nói các bạn nhỏ đọc sách sẽ tìm thấy câu trả lời cho những câu hỏi, những băn khoăn, thắc mắc của mình về những sự vật, hiện tượng “bí ẩn” trong vũ trụ bao la. Ví dụ, khi còn bé, nhìn lên vầng trăng, ta tưởng có chú Cuội ngồi gốc cây đa như trong truyện cổ tích được bà, được mẹ kể. Nhưng lớn lên, sách khoa học giúp ta hiểu con người đã đặt chân lên Mặt trăng, con người đã khám phá bao điều bí ẩn của vũ trụ.)  - Dự kiến câu trả lời: Khổ thơ giúp em cảm nhận được rằng: Những trang sách đã thắp lên ước mơ, khát vọng trong tâm hồn trẻ thơ, giúp chúng em mở mang hiểu biết, mở rộng tầm nhìn,.../...  HS làm việc cá nhân, đọc câu hỏi và 3 phương án, lựa chọn 1 phương án hoặc đưa ra câu trả lời khác.  (Lưu ý: 3 câu trả lời/ 3 phương án đều đúng, các em chọn câu hợp với cảm nhận của mình hoặc đưa ra câu trả lời khác theo cách hiểu của mình.)  - H trả lời theo ý hiểu: Những cuốn sách hay mang lại vô vàn những tri thức mới lạ, những bí ẩn mà chúng ta chưa từng biết đến. Đọc sách là một truyền thống tốt đẹp, chúng ta cần giữ gìn và phát huy,..  - H lắng nghe. | | |
| **3. HĐ luyện tập, thực hành (5-7’)**  **\*Luyện đọc lại:**  - Trao đổi nhóm đôi về cách đọc diễn cảm từng đoạn.  - GV theo dõi góp ý về cách đọc cho HS.  - GV NX, HD học sinh đọc : Giọng đọc linh hoạt, thể hiện được cảm xúc, sự suy tư của tác giả, đặc biệt ở đầu mỗi đoạn thơ. | - Làm nhóm trao đổi cách đọc diễn cảm từng đoạn.  - H luyện đọc trong nhóm, góp ý sửa cho nhau.  - Vài nhóm thể hiện trước lớp. | | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm (2-3’)** | | | |
| - GV nêu câu hỏi: *“Em thích khổ thơ nào trong bài? Vì sao?”*  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi các em có nhiều cố gắng hoặc có nhiều đóng góp để tiết học hiệu quả. | | **-** HS chuẩn bị câu trả lời theo cảm nhận của riêng mình rồi chia trong nhóm, có thể giải thích lí do mình có câu trả lời đó.  **-** Làm việc chung cả lớp:  - H lắng nghe, ghi nhớ. | |

\* Điều chỉnh sau bài dạy: