**TUẦN 12**

**Tự nhiên xã hội lớp 2**

**BÀI 11: HOẠT ĐỘNG MUA BÁN HÀNG HÓA (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể tên được những nơi diễn ra hoạt động mua bán hàng hóa và nói được cách mua bán hàng hóa trong cửa hàng, chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại.

- Bước đầu biết cách lựa chọn hàng hóa theo nhu cầu một cách cẩn thận.

**2. Năng lực và phẩm chất:**

- Bước đầu hình thành ở học sinh năng lực lập kế hoạch.

- Học sinh biết chi tiêu (mua sắm) hợp lý, phù hợp với nhu cầu của bản thân và điều kiện của gia đình.

- Có ý thức tiết kiệm khi sử dụng hàng hóa và tuyên truyền cho mọi người cùng thực hiện, yêu thích môn Tự nhiên xã hội.

**3. Giáo dục kỹ năng công dân số:**

- Biết về thông tin và nội dung số có trong thiết bị số (1.2.L1-L2.a.)

- Lựa chọn được những cách đơn giản để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm có thể xảy ra trong môi trường kỹ thuật số (5.3.L1-L2.b.)

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bài giảng điện tử.

- HS: Tranh, ảnh liên quan đến bài học

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (4-5’):****a. Ôn bài cũ:****b. Khởi động, kết nối:**- GV tổ chức cho HS hoạt động “Đi chợ mua sắm”Luật chơi: - HS tự chơi, - Các hs lần lượt lên viết tên hàng hóa vào vở của mình cho phù hợp.- Sau 2 phút, hs nào ghi được nhiều đáp án chính xác hơn, hs đó chiến thắng. - GV nhận xét, khen ngợi**2. HĐ hình thành kiến thức mới: (15-17’)****\* Hoạt động 1: Làm quen với hoạt động mua bán hàng hoá.(5-7’)**- GV yêu cầu HS làm cá nhân, quan sát các hình trong SGK trang 44,45 với nội dung:+ Hoạt động mua bán thường diễn ra ở đâu?- GV cùng HS mở rộng, kể tên thêm một số địa điểm mua bán hiện nay: trung tâm thương mại (kể tên: Aeon Mall, Time City, Royal city,…), mua bán hàng trực tuyến trên các trang thương mại điện tử (online),…* ***GD kĩ năng công dân số:*** Kể được tên một số hàng hoá cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

**\* Hoạt động 2:Thảo luận (6-8’)****-** GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4, quan sát các hình trang 44, 45 và thảo luận, thực hiện các yêu cầu:+ Nêu những điểm khác nhau trong cách trưng bày hàng hóa ở những nơi đó; cách mua, bán ở từng địa điểm.(GV có thể gợi ý: Siêu thị trưng bày hàng hóa như thế nào? ; Ở chợ hàng hóa trưng bày ở đâu?; Chợ nổi hàng hóa sắp xếp thế nào?...)- HS lên trình bày ý của mình.***GD kĩ năng công dân số:*** Nêu được cách mua, bán hàng hoá trong cửa hàng, chợ, siêu thị hoặc trung tâm thương mại.- GV kết luận: HĐ mua bán thường diễn ra ở nhiều địa điểm khác nhau. Ở mỗi nơi có cách trưng bày hàng hóa khác nhau và cách mua bán cũng khác nhau.**\* Hoạt động 3: (3-5’)**- GV tổ chức cho HSTL câu hỏi:Vì sao cần lựa chọn hàng hóa trước khi mua?- GV kết luận: Cần lựa chọn hàng hóa cẩn thận trước khi mua để đảm bảo chất lượng, phù hợp giá cả, sở thích và điều kiện của bản thân.- GV chiếu video mốt số hoạt động mua bán diễn ra ở các địa điểm khác nhau.**3. Hoạt động thực hành:(10-12’)****-** GV cho HS suy nghĩ và kể trước lớp những đồ dùng học tập cần thiết và nói lý do vì sao phải lựa chọn hàng hóa trước khi mua.- Tổ chức cho HS lập danh sách các loại đồ dùng học tập theo bảng gợi ý trong SGK- HS báo cáo danh sách các đồ cần mua của nhóm mình trước lớp.- GV nhận xét, nhắc nhở HS có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, sử dụng tiết kiệm.**4. HĐ vận dụng(4-5’)**- GV hướng dẫn HS cách đề xuất lựa chọn hàng hóa khi đi mua sắm cùng gia đình.- HS đọc lại lời kết của bạn Mặt Trời.**5. Củng cố, dặn dò:(2-3’)***- Qua tiết học hôm nay em cảm thấy như thế nào?*GV nhận xét giờ học và nhắc nhở HS | - HS tham gia trò chơi cá nhân ở nhà.- HS quan sát, TL+ HSTL: Hoạt động mua bán thường diễn ra ở: chợ, siêu thị, cửa hàng,…- HS TL theo yêu cầu+ HSTL: Ở siêu thị mọi người thoải mái đi chọn đồ, bỏ vào giỏ sau đó thanh toán tại quầy thu ngân trước khi ra về. Ở siêu thị và trung tâm thương mại khi mua thì không cần trả giá (mặc cả) mà giá tiền in sẵn trên sản phẩm hoặc quầy bày đồ.Ở chợ mua hàng ở quầy nào là thanh toán luôn cho chủ cửa hàng tại quầy đó, khi mua có thể trả giá. - HS suy nghĩ và nêu ý kiến- HS xem video- HS nêu ý kiến- HS lập danh sách- Một số hs lên báo cáo |

**Điều chỉnh sau giờ dạy:**