KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**TUẦN 12 (Từ 25/11/2024 đến 29/11/2024)**

**Mĩ thuật**

**CHỦ ĐỀ 3: SÁNG TẠO TỪ NHỮNG HÌNH CƠ BẢN (Tiết 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

 - Biết sử dụng hình cơ bản trong trang trí đồ vật đơn giản.

 - Sử dụng vật liệu sẵn có để thực hành sáng tạo.

 - Sắp xếp được các sản phẩm cá nhân tạo thành sản phẩm nhóm.

 - Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, biết chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.

 **2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ - tự học: chuẩn bị đồ dùng học tập và vật liệu học tập.

- Năng lực giao tiếp-hợp tác: biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng vật liệu, công cụ, họa phẩm để làm bài.

- Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, biết chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân và của bạn.

**3. Phẩm chất:**

- Biết chăm chỉ, siêng năng để hoàn thành sản phẩm.

- Biết cảm nhận vẻ đẹp về sản phẩm, tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ tình cảm, yêu thương của mình qua trao đổi nhận xét sản phẩm

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

 - Hình minh họa sản phẩm mĩ thuật

 - Giấy vẽ, giấy màu, keo dán, phấn màu...

 - Bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:**

- Vở vẽ, giấy vẽ, bút chì, màu vẽ, giấy màu, …

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (2-3’)**- Giáo viên bật nhạc: HS hát, vận động theo nhạc “Chú Voi con”- GV nhận xét**2. Vận dụng: Sử dụng hình cơ bản để trang trí một lọ hoa từ vật liệu tái chế (23-25’)** - GV tiếp tục cho HS hoàn thành bài ở tiết 3- Trong lúc HS thực hành, GV quan sát xung quanh và hướng dẫn những HS còn lúng túng sắp xếp và trang trí lọ hoa từ vật liệu tái chế . **3. Trưng bày, nhận xét cuối chủ đề** **(3-5’)**- GV mời HS lên bảng giới thiệu về bài thực hành của mình theo các gợi ý sau: + Sản phẩm mĩ thuật tạo ra là gì? + Em sử dụng những hình cơ bản nào để trang trí như thế nào?+ Em thích sản phẩm của bạn nào trong lớp nhất? Vì sao?+ Ngoài sản phẩm để cắm hoa ra thì e còn có thể sử dụng cho việc gì?- GV cho HS nhận xét bài của mình/của bạn.- Giáo viên nhận xét, tuyên dương những cá nhân và nhóm hoạt động tốt. **4. Củng cố (2’)**- Qua chủ đề này em học được những hình cơ bản nào và làm được sản phẩm gì?- Giáo viên nhận xét chung của tiết học và tuyên dương.- Về nhà quan sát các màu sắc có trong đồ vật, thiên nhiên để chuẩn bị cho chủ đế 5: Màu cơ bản trong mĩ thuật.- Chuẩn bị đồ dùng học tập cho tiết học sau | - Cả lớp hát- Lắng nghe.- HS hoàn thành bài thực hành- Hs giới thiệu sản phẩm trước lớp.+ Lọ hoa......+ Hình tam giác, hình tròn, hình vuông- HS lựa chọn- Để bút, đựng kẹo,...- HS nhận xét- Lắng nghe.- 2-3 HS trả lời- Hs lắng nghe - Hs lắng nghe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **GV XÂY DỰNG KH****Vũ Thị Xoa** |