KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**TUẦN 12 (Từ 25/11/2024 đến 29/11/2024)**

**Mĩ thuật**

**CHỦ ĐỀ 3: SÁNG TẠO TỪ NHỮNG HÌNH CƠ BẢN (Tiết 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- Biết sử dụng hình cơ bản trong trang trí đồ vật đơn giản.

- Sử dụng vật liệu sẵn có để thực hành sáng tạo.

- Sắp xếp được các sản phẩm cá nhân tạo thành sản phẩm nhóm.

- Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, biết chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.

**2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ - tự học: chuẩn bị đồ dùng học tập và vật liệu học tập.

- Năng lực giao tiếp-hợp tác: biết trao đổi, thảo luận trong quá trình học tập và nhận xét sản phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng vật liệu, công cụ, họa phẩm để làm bài.

- Năng lực phân tích và đánh giá thẩm mĩ: Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, biết chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân và của bạn.

**3. Phẩm chất:**

- Biết chăm chỉ, siêng năng để hoàn thành sản phẩm.

- Biết cảm nhận vẻ đẹp về sản phẩm, tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.

- Biết chia sẻ chân thực suy nghĩ tình cảm, yêu thương của mình qua trao đổi nhận xét sản phẩm

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

- Hình minh họa sản phẩm mĩ thuật

- Giấy vẽ, giấy màu, keo dán, phấn màu...

- Bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:**

- Vở vẽ, giấy vẽ, bút chì, màu vẽ, giấy màu, …

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: (2-3’)**  - Giáo viên bật nhạc: HS hát, vận động theo nhạc “Chú Voi con”  - GV nhận xét  **2. Vận dụng: Sử dụng hình cơ bản để trang trí một lọ hoa từ vật liệu tái chế (23-25’)**  - GV tiếp tục cho HS hoàn thành bài ở tiết 3  - Trong lúc HS thực hành, GV quan sát xung quanh và hướng dẫn những HS còn lúng túng sắp xếp và trang trí lọ hoa từ vật liệu tái chế .  **3. Trưng bày, nhận xét cuối chủ đề** **(3-5’)**  - GV mời HS lên bảng giới thiệu về bài thực hành của mình theo các gợi ý sau:  + Sản phẩm mĩ thuật tạo ra là gì?  + Em sử dụng những hình cơ bản nào để trang trí như thế nào?  + Em thích sản phẩm của bạn nào trong lớp nhất? Vì sao?  + Ngoài sản phẩm để cắm hoa ra thì e còn có thể sử dụng cho việc gì?  - GV cho HS nhận xét bài của mình/của bạn.  - Giáo viên nhận xét, tuyên dương những cá nhân và nhóm hoạt động tốt.  **4. Củng cố (2’)**  - Qua chủ đề này em học được những hình cơ bản nào và làm được sản phẩm gì?  - Giáo viên nhận xét chung của tiết học và tuyên dương.  - Về nhà quan sát các màu sắc có trong đồ vật, thiên nhiên để chuẩn bị cho chủ đế 5: Màu cơ bản trong mĩ thuật.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập cho tiết học sau | - Cả lớp hát  - Lắng nghe.  - HS hoàn thành bài thực hành  - Hs giới thiệu sản phẩm trước lớp.  + Lọ hoa......  + Hình tam giác, hình tròn, hình vuông  - HS lựa chọn  - Để bút, đựng kẹo,...  - HS nhận xét  - Lắng nghe.  - 2-3 HS trả lời  - Hs lắng nghe  - Hs lắng nghe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **GV XÂY DỰNG KH**  **Vũ Thị Xoa** |