**Tiết 3: Toán**

**T69: NHÂN SỐ CÓ BA CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**Sau bài học này, HS sẽ:

- Thực hiện được phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

- Tính nhẩm được các phép nhân số tròn trăm với số có một chữ số và trong một số trường hợp đơn giản.

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

**2. Năng lực**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất**

- Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, phát huy ý thức chủ động, trách nhiệm và bồi dưỡng sự tự tin, hứng thú trong việc học.

**II. Đồ dung dạy học**

- bài giảng Power point, máy soi

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:3-5’**  - Hát.  - Gv dẫn dắt: Chủ nhật vừa qua, Việt và rô bốt có chơi chò chơi xếp hình bằng các khối cầu. Trong quá trình chơi 2 bạn có xảy ra tình huống như sau, cô mời các bạn quan sát lên màn hình và đọc thầm.  + Vậy bạn Việt xếp mỗi tháp hình từ bao nhiêu khối cầu?  + Bạn rô bốt có băn khoan gì?  - Các em hãy thảo luận nhóm 2 (1’) để trả lời giúp bạn rô bốt.  - Em có nhận xét gì về phép nhân này?  => Vào bài: *Muốn nhân số có 3cs với số có 1 cs làm thế nào thì cô và các em cùng tìm hiểu bài hôm nay: Chủ đề 6: phép nhân, phép chia trong phạm vi 1000.* ***Bài 36: Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số****".*  **2. Khám phá** **- Hoạt động**  **a)** **Khám phá**: (10-12’)  *chúng ta thấy phép tính 140 x 2 là phép nhân số có 3cs với số có 1 cs thực hiện tương tự như nhân số có hai chữ số với số có một chữ số. Cac e hãy đặt tính và tính vào B để tìm kết quả.*  - G cho HS thực hiện Bảng con.  - G nhận xét, đánh giá.  - GV chiếu HS quan sát, yc H nhắc lại- G ghi bảng  **=> Chốt:**  + Khi thực hiện phép nhân số có ba cs với số có một cs làm như thế nào?  + Khi tính nhân em thực hiện theo thứ tự nào? Thực hiện mấy lượt nhân?  *( Cô thấy các bạn thực hiện rất tốt, tương tự như vậy cô có phép tính ...)*  b) GV cho HS đạt tính và tính vào bảng con phép tính: 215 x 4  - Yc H trình bày  - G nhận xét – Yc nhắc lại – ghi bảng.  ? Em có nhận xét gì về phép tính này?  ? Khi nhân số có 3 cs với số có 1 cs có nhớ em cần lưu ý gì?  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  *Chuyển: Chúng ta vừa khám phá về phép nhân số có 3cs với số có 1cs. Để tìm hiểu kĩ hơn cô và các e chuyển sang phần hoạt động.*  **b) Hoạt động ( 15-17’)**  **Bài 1**/ PBT ( 5-7’)  KT: Nhân số có 3 cs với số có 1 cs  - Gọi HS đọc thầm, xác định yc, nêu yêu cầu  - G Soi bài, yc H trình bày, nhận xét  - G nhận xét, tuyên dương  => Chốt: + Khi tính nhân số có 3 cs với số có 1 cs em thực hiện theo thứ tự nào?  **GV chốt:** *rèn luyện kĩ năng thực hiện phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số trong trường hợp đã đặt tính sẵn.*  **Bài 2:** B ( 7-9’)  KT: Nhân số có 3 cs với số có 1 cs  - Gọi HS đọc thầm, xác định yc, nêu yêu cầu  - G yc H làm B ( 2 lượt)  - G nhặt bảng, yc H trình bày, nhận xét  - G nhận xét, tuyên dương  => Lượt 1: + Khi thực hiện phép nhân số có ba cs với số có một cs làm như thế nào?  Lượt 2: + Khi nhân số có 3 cs với số có 1 cs có nhớ em cần lưu ý gì?    *G lưu ý H: Cách đặt tính viết các chữ số thẳng hàng với nhau và thực hiện tính từ phải sang trái bắt đầu từ hàng đơn vị.*  *Chú ý thêm : khi nhân một số với 0 bằng 0.*  **Bài 3/V** ( 3-5’)  KT: Giải toán  - Gọi HS đọc thầm, xác định yc, nêu yêu cầu  - G yc H làm V  - G Soi bài, yc H chia sẻ, nhận xét  + Muốn tìm số ngày tuổi của mèo bạn làm thế nào?  + Bạn vận dụng KT nào để làm bài?  - GV nhận xét tuyên dương.  => Lưu ý khi giải toán có lời văn.  *Kết nối: Mèo và hải âu là hai con vật thân thuộc với chúng ta, mèo giúp chúng ta bắt chuột, hải âu là đài khí tượng thủy văn báo bão vô cùng có ích với con người. Vì vậy chúng ta cần yêu quý và bảo vệ chúng. Không những thế mèo và hải âu còn là nhân vật trong rất nhiều câu chuyện các em hãy về nhà tim hiểu và đọc nhé.*  **3. Vận dụng. 3-5’**  **-** GV đưa ra bài toán.  - Qua bài học ngày hôm nay e học được những gì?  - Nhận xét, tuyên dương | - Hát.  - H quan sát, đọc thầm.  - H trả lời.  - H thảo luận – đại diện trình bày.  ….thực hiện phép tính 140 + 140 hoặc 140x2  - Đây là phép nhân số có 3 cs với số có 1 chữ số  - H nhắc lại, cả lớp ghi bài.  - HS thực hiện B – Trình bày bài nêu cách đặt tính và tính  - Quan sát từng bước và nhắc lại  - HS làm bảng con.  - H trình bày  - H nhắc lại.  - ... phép nhân số có 3 cs với số có 1 cs có nhớ.  - .... thêm số nhớ vào KQ của lượt nhân tiếp theo.  - Nghe  - HS đọc thầm, xác định yc, nêu yêu cầu  - H làm PBT  - H trình bày, nhận xét.  - Đôi bài ktra, báo cáo.  ­­  - HS đọc thầm, xác định yc, nêu yêu cầu  - H làm B  - H trình bày, nhận xét.  - HS đọc thầm, xác định yc, nêu yêu cầu  - H làm V  - H chia sẻ, nhận xét.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |