Tiết 43 **: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Yêu cầu cần đạt**: Giúp HS:

**1. Kiến thức:**

- Củng cố phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 vào làm tính và giải toán

**2.Năng lực:**

- Viết được phép cộng, phép trừ phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng, phép trừ.

- Nêu được BT phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của bài toán.

**3. Phẩm chất:** Tự tin, chia sẻ, hợp tác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

 - BGĐT - PBT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **KTBC: 2 – 3’**

Điền số: 9 = 7 + …. 8 – 3 = 7 = 6 +….+ Em hãy nêu cách làm?- GV nhận xét. | - HS làm bảng con.- HS trả lời. |
| **2. Luyện tập: 28 – 30’** |  |
| **\*Bài 1: 5 - 6’****\*KT: Phép cộng trong phạm vi 10.**- GV giúp đỡ HS yếu- GV cùng HS nhận xét**\* GV chốt:** Quan sát kỹ tranh, nêu đề toán lựa chọn PT phù hợp. | **-** GV nêu yêu cầu bài tập- HS làm bài vào PBT- HS nêu kết quả: 4 + 6 = 10- HS nhận xét |
| **\*Bài 2: 6 - 7’****\*KT: Phép cộng trong phạm vi 10.****-** GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống.- GV giúp đỡ HS yếu**-** GV cùng HS nhận xét.**\*GV chốt:** Cách làm | -HS theo dõi- HS làm bài vào PBT- HS đọc bài: 8 + 2 = 10- HS nhận xét |
| **\*Bài 3: 9 - 10’****\*KT: So sánh số.**- GV giúp đỡ HS yếu- GV cùng HS nhận xét.**\*GV chốt:** Em hãy nêu cách làm. | **-** HS nêu yêu cầu bài tập- HS làm bài vào PBT- HS trao đổi N2- Đại diện báo cáoa/ >, =, <b/ =, >, > |
| **\*Bài 4: 6 - 7’****\*KT: Phép trừ trong phạm vi 8**- Yêu cầu thực hiện theo nhóm**-** GV cùng HS nhận xét**\*GVchốt:** Quan sát kỹ tranh, lựa chọn PT phù hợp. | **-** HS nêu yêu cầu bài tập- HS trao đổi N2- Đại diện báo cáo: 8 – 2 = 6- HS nhận xét |
| **3.Củng cố, dặn dò: 1 – 2’**- Bài học hôm nay, em ôn luyện những KT gì?- Nhận xét giờ học. | - HS trả lời- HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**