**Tiếng Việt - Tuần 14**

**T140: ĐỌC MỞ RỘNG**

**­­­­­­ I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm đọc mở rộng được câu chuyện về tình cảm anh chị em trong nhà. Chia sẻ được một số thông tin về câu chuyện đã đọc.

**2. Năng lực:**

- Hình thành và phát triển gồm 3 NL chung và NL đặc thù (NL ngôn ngữ):

**3. Phẩm chất:**

**-** Hình thành và phát triển phẩm chất**:** Chăm chỉ(Chăm học đọc sách)

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Sưu tầm: Bài thơ về t/c anh chị em trong nhà

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động Mở đầu (3-5’) Khởi động**  - GV tổ chức lớp vận động tập thể.  - Tổ chức cho HS chia sẻ về anh, chị, em của mình  - Nhận xét  - GV kết nối vào bài đọc và ghi tên bài trên bảng.  **B. Hoạt động Luyện tập thực hành (26-28’)**  **Bài 1: Tìm đọc bài thơ về tình cảm anh chị em trong nhà. (15-16’)**  - Tổ chức cho HS tìm đọc một bài thơ, câu chuyện  (Trong buổi học trước, HS được giao nhiệm vụ tìm đọc các bài thơ về tình cảm anh chị em trong nhà. GV có thể tìm đọc một số bài thơ phù hợp cho HS đọc ngay tại lớp.(có thể lấy từ tủ sách của lớp).  - Tổ chức cho HS chia sẻ nhóm 2: tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.  - Tổ chức cho HS chia sẻ lớp: tên bài thơ, câu chuyện, tên tác giả.  **Bài 2: Đọc cho bạn nghe những câu thơ em thích. (10-12’).**  - GV gọi đại diện học sinh đọc to những câu thơ mình yêu thích trong bài thơ mình tìm được.  - GV khen ngợi những HS hoàn thiện tốt nhiệm vụ.  - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS. Nói rõ ưu điểm để HS cùng học hỏi.  **C. Hoạt động Củng cố - dặn dò (3’).**  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - Lớp hát và vận động theo bài hát Làm anh  - HS chia sẻ trước lớp  - HS ghi tên bài vào vở.  - HS đọc yêu cầu của bài tập.  - HS chia sẻ theo nhóm 2.  - Một bạn đặt câu hỏi (Tên bài thơ là gì? Bài thơ nói về điều gì? Bạn thích nhất điều gì?)  - 1-2 HS đọc.  - HS tìm đọc cho bạn nghe những câu thơ ở Thư viện lớp.  - Chia sẻ những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến bài đọc; trao đổi về nội dung của bài đọc và các chi tiết trong tranh.  - HS nhắc lại những nội dung đã học.  - HS lắng nghe và ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_