**Thứ Ba ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**Tiết 2: Toán**

**T67. LUYỆN TẬP CHUNG (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được các phép tính với các số đo.

- Biết cách sử dụng công cụ đo.

-Vận dụng giải quyết được các bài toán thực tế liên quan đến các đơn vị đo.

**2. Năng lực.**

- Góp phần phát triển năng lực: NL tự học,NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy- lập luận logic, năng lực tính toán, năng lực giao tiếp và hợp tác, đánh giá hoạt động hợp tác cho HS.

**3. Phẩm chất.**

- Giáo dục HS tính cẩn thận, tích cực tự giác trong học tập.Yêu thích học toán.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Máy soi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: ( 3’-5’)**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- Giới thiệu bài.**2. Luyện tập****\*Bài 1/95: N (5-6’)** \*KT: Thực hiện cộng, trừ với các ĐV ml, g, mm-Y/c HS làm bài vào vở nháp.-Theo dõi, giúp đỡ.**-** Soi bài.**-** Gọi HS nêu cách tính. | - HS hát.- HS lắng nghe.-Đọc y/c - nêu y/c bài.- Lớp làm vở nháp .-Đổi nháp kiểm tra trong nhóm đôi.- Báo cáo.-NX.-2,3 em - NX, bổ sung |

|  |  |
| --- | --- |
| + Em có NX gì về các PT? + Khi làm tính với các PT có kèm theo đơn vị đo, cần chú ý gì?-NX, chốt KT.**=>**KT:Rèn kĩ năng thực hiện các phép tính với các số đo mm, ml, g**\*Bài 2/95:N ( 5-6’)**\*KT: Thực hành kĩ năng sử dụng cân 2 đĩa + Bài y/c gì?- GV chia nhóm 2,y/c các nhóm quan sát đồ vật sau đó viết phép tính ứng với mỗi ý của bài - Mời các nhóm trình bày kết quả.- NX, chốt kết quả đúng. ( Chiếu bài MH)+ Làm thế nào biết hộp quà nặng 400g?+ Để biết được chùm nho nặng 150g em làm thế nào?- GV Nhận xét, chốt KT.=> KT: Biết cách sử dụng công cụ đo khối lượng.**\*Bài 3/95: V (5’-6’)** **\*KT: Giải toán**- Yêu cầu HS làm vở, theo dõi hướng dẫn.-Soi bài.- NX, tuyên dương.=> KT: Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến các đơn vị đo *mm*.**\*Bài 4/95: N ( 6’- 7’)**\*KT: Thực hành kĩ năng xử lý đo dung tích**-**Y/c HS thảo luận nhóm đôi.-GV theo dõi gợi ý, hướng dẫn:+Nếu đổ nước từ cốc *400ml* sang cốc *150 ml* thì còn dư bao nhiêu ml?-Mời đại diện nhóm trình bày.- GV Nhận xét, tuyên dương.=>KT: Vận dụng giải quyết được các bài toán thực tế liên quan đến đơn vị đo dung tích. | -Các PT đều kèm theo đơn vị đo.-Thực hiện tính như các PT với số tự nhiên, chú ý viết kèm theo đơn vị tính ở kết quả.-Đọc y/c.- HS nêu y/c.- Quan sát, thảo luận nhóm 2. Ghi kết quả vào SGK.-Đai diện nhóm trình bày kết quả.- NX.-Lắng nghe.-Đọc đề bài.-Làm bài vào vở.- Chia sẻ bài làm.+ Bạn hãy giải thích cách làm?+ Vì sao lấy 70 x 5 để tìm số chỉ cô Ba cần?+Khi viết kết quả của PT giải bạn cần chú ý gì?( Đơn vị tính...)-Lắng nghe.-Đọc đề bài-Thảo luận nhóm 2.- Các nhóm trình bày kết quả.-NX, bổ sung.-Lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.(3’-5’)** |
| + Em đã được luyện tập những KT nào qua tiết học hôm nay ?- Vận dụng, thực hành vào thực tế với các đơn vị đo đã học.- Nhận xét, tuyên dương. | -Trả lời.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.-Lắng nghe. |