**Thứ Ba ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**Tiết 2: Toán**

**T67. LUYỆN TẬP CHUNG (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được các phép tính với các số đo.

- Biết cách sử dụng công cụ đo.

-Vận dụng giải quyết được các bài toán thực tế liên quan đến các đơn vị đo.

**2. Năng lực.**

- Góp phần phát triển năng lực: NL tự học,NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tư duy- lập luận logic, năng lực tính toán, năng lực giao tiếp và hợp tác, đánh giá hoạt động hợp tác cho HS.

**3. Phẩm chất.**

- Giáo dục HS tính cẩn thận, tích cực tự giác trong học tập.Yêu thích học toán.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Máy soi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: ( 3’-5’)**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - Giới thiệu bài.  **2. Luyện tập**  **\*Bài 1/95: N (5-6’)**  \*KT: Thực hiện cộng, trừ với các ĐV ml, g, mm  -Y/c HS làm bài vào vở nháp.  -Theo dõi, giúp đỡ.  **-** Soi bài.  **-** Gọi HS nêu cách tính. | - HS hát.  - HS lắng nghe.  -Đọc y/c - nêu y/c bài.  - Lớp làm vở nháp .  -Đổi nháp kiểm tra trong nhóm đôi.- Báo cáo.  -NX.  -2,3 em - NX, bổ sung |

|  |  |
| --- | --- |
| + Em có NX gì về các PT?  + Khi làm tính với các PT có kèm theo đơn vị đo, cần chú ý gì?  -NX, chốt KT.  **=>**KT:Rèn kĩ năng thực hiện các phép tính với các số đo mm, ml, g  **\*Bài 2/95:N ( 5-6’)**  \*KT: Thực hành kĩ năng sử dụng cân 2 đĩa  + Bài y/c gì?  - GV chia nhóm 2,y/c các nhóm quan sát đồ vật sau đó viết phép tính ứng với mỗi ý của bài  - Mời các nhóm trình bày kết quả.  - NX, chốt kết quả đúng. ( Chiếu bài MH)  + Làm thế nào biết hộp quà nặng 400g?  + Để biết được chùm nho nặng 150g em làm thế nào?  - GV Nhận xét, chốt KT.  => KT: Biết cách sử dụng công cụ đo khối lượng.  **\*Bài 3/95: V (5’-6’)**  **\*KT: Giải toán**  - Yêu cầu HS làm vở, theo dõi hướng dẫn.  -Soi bài.  - NX, tuyên dương.  => KT: Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến các đơn vị đo *mm*.  **\*Bài 4/95: N ( 6’- 7’)**  \*KT: Thực hành kĩ năng xử lý đo dung tích  **-**Y/c HS thảo luận nhóm đôi.  -GV theo dõi gợi ý, hướng dẫn:  +Nếu đổ nước từ cốc *400ml* sang cốc *150 ml* thì còn dư bao nhiêu ml?  -Mời đại diện nhóm trình bày.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  =>KT: Vận dụng giải quyết được các bài toán thực tế liên quan đến đơn vị đo dung tích. | -Các PT đều kèm theo đơn vị đo.  -Thực hiện tính như các PT với số tự nhiên, chú ý viết kèm theo đơn vị tính ở kết quả.  -Đọc y/c.  - HS nêu y/c.  - Quan sát, thảo luận nhóm 2. Ghi kết quả vào SGK.  -Đai diện nhóm trình bày kết quả.  - NX.  -Lắng nghe.  -Đọc đề bài.  -Làm bài vào vở.  - Chia sẻ bài làm.  + Bạn hãy giải thích cách làm?  + Vì sao lấy 70 x 5 để tìm số chỉ cô Ba cần?  +Khi viết kết quả của PT giải bạn cần chú ý gì?( Đơn vị tính...)  -Lắng nghe.  -Đọc đề bài  -Thảo luận nhóm 2.  - Các nhóm trình bày kết quả.  -NX, bổ sung.  -Lắng nghe. |
| **3. Vận dụng.(3’-5’)** | |
| + Em đã được luyện tập những KT nào qua tiết học hôm nay ?  - Vận dụng, thực hành vào thực tế với các đơn vị đo đã học.  - Nhận xét, tuyên dương. | -Trả lời.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  -Lắng nghe. |