**Toán.**

**BÀI 25: ĐIỂM, ĐOẠN THẲNG (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được điểm, đoạn thẳng thông qua hình ảnh trực quan.

- Đọc tên điểm, đoạn thẳng cho trước.

- Nhận dạng điểm, đoạn thẳng trong thực tế.

- Đo độ dài đoạn thẳng cho trước.

**2. Năng lực:**

- Phát triển các năng lực: Giao tiếp toán học, Sử dụng phương tiện và công cụ học toán, Giao tiếp và hợp tác.

**2. Phẩm chất:**

- Giáo dục HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

+ Sợi dây, thước thẳng.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu: (3- 5’)**  **1. Ôn bài: (2-3’)**  **2. Kết nối: (1-2’)**  - Đưa ra sợi dây, mời 2 HS lên cầm 2 đầu sợi dây và kéo căng.  - Đưa ra thước thằng  - GV kết nối vào bài  - GV ghi tên bài  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (11-13’) Khám phá**  **-** GV cho HS mở sgk/tr.98:  - YC HS quan sát tranh, dựa vào nội dung bóng nói của Mai, thảo luận nhóm theo bàn để trả lời các câu hói sau:  + Trên bảng có những gì?  + Đầu mỗi chiếc đinh là gì? Dây treo cờ là gì ?  - Mời một số HS nêu câu trả lời của mình.  - Chỉ vào hình và chốt : Đầu mỗi chiếc đinh là 1 điểm, dây treo cờ là một đoạn thẳng.  - Vẽ các điểm A, B, C lên bảng, HD HS cách ghi tên điểm, các đọc tên điểm.  - Nối điểm B với điểm C.  - YC HS dựa vào lời của Rô-bốt và cho biết ta được gì ?  - Chốt kiến thức : Nối điểm B với điểm C ta được đoạn thẳng BC.  - Chỉ vào hình, YC HS đọc tên đoạn thẳng.  - YC 2 HS lên kéo căng sợi dây :  + Mỗi đầu sợi dây là gì ?  + Sợi dây là gì ?  - YC HS hoạt động nhóm 4 tìm các ví dụ về điểm, đoạn thẳng.  - Mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - NX, tuyên dương HS.  **C. Hoạt động luyện tập, thực hành: (12-14’)**  **Bài 1: (3-4’)** KT: Đọc tên điểm, đoạn thẳng cho trước.  - Gọi HS đọc YC bài.  - YC HS hoạt động nhóm đôi  - Mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  ? Kể tên các điểm có trong hình?  ? Kể tên các đoạn thẳng có trong hình?  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt:BT củng cố nhận biết, đọc tên điểm, đoạn thẳng  **Bài 2: (3-5’)** KT: Đọc tên điểm, đoạn thẳng cho trước.  - Gọi HS đọc YC bài.  - YC HS hoạt động nhóm đôi.  - Mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  ? Em kể tên đoạn thẳng có hình a.  - Lưu ý: ở câu b gv có thể giới thiện hình này có tên là đường gấp khúc sẽ được làm quen ở các tiết học sau.  - GV chốt: Đáp án đúng  **Bài 3: (3-5’)** KT: Đo độ dài đoạn thẳng cho trước.  - Gọi HS đọc YC bài.  - YC HS quan sát mẫu và HD:  + Để đo độ dài đoạn thẳng AB, ta đặt thước như thế nào?  + Điểm A trùng vạch số nào? Điểm B trùng vạch số nào?  + Đoạn thẳng AB dài mấy cm?  + YC HS đo và ghi độ dài các đoạn thẳng trong vở nháp.  - YC HS đổi vở, kiểm tra chéo bài làm của nhau.  - Mời HS nêu kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV chốt: BT củng cố đo độ dài của đoạn thẳng bằng thước kẻ có vạch xăng-ti-mét  **C. Hoạt động củng cố, dặn dò: (2-3’)** - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS thực hiện  - Quan sát  - HS thảo luận nhóm theo bàn, trả lời câu hỏi.  - 2 HS trả lời.  - Lớp NX  - HS đọc tên các điểm.  - 2 -3 HS trả lời  - 1-2 HS trả lời.  - HS đọc tên hình.  - HS trả lời  - Làm việc theo nhóm, tìm ngay trong lớp học các ví dụ về điểm, đoạn thẳng.  - 2 -3 nhóm trình bày, lớp NX.  - 2 HS đọc  - Các nhóm làm việc  - 2 nhóm trình bày. Lớp nx, góp ý.  - DKCTL:+ Điểm A,B  + Đoạn CH, DH  - 2 HS đọc  - Các nhóm thảo luận.  - 2 nhóm trình bày. Lớp NX, góp ý.  - DKCTL: Đoạn NM,MP,NP  - 2 HS đọc.  - Quan sát, trả lời câu hỏi.  - DKCTL: đặt thước thẳng với ĐT.  + Vạch 0 và 5  + 5cm  - Thực hành đo độ dài các đoạn thẳng.  - Kiểm tra và góp ý cho nhau.  - HS nêu. |