**CHỦ ĐỀ 4: NHỮNG HOẠT ĐỘNG YÊU THÍCH Ở TRƯỜNG CỦA EM (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kỹ năng**

- Biết, hiểu về những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống.

- Sử dụng được yếu tố tạo hình đã học (chấm, nét, màu,…) để mô phỏng, tạo SPMT về chủ đề *Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống.*

**2. Phát triển năng lực**

- Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động mĩ thuật.

- Biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV.

- Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*-* Lựa chọn, thực hiện được hình thức giới thiệu sản phẩm (thuyết trình, đóng vai,…).

- Làm được sản phẩm đồ chơi thủ công thể hiện được dấu hiệu của yếu tố và nguyên lí tạo hình.

**3. Phát triển phẩm chất**

- Có tình cảm yêu quý những công việc, con người bình dị xung quanh, có ý thức trân trọng, giữ gìn những kỉ niệm đẹp trong cuộc sống.

- Yêu thích và khai thác được vẻ đẹp từ cuộc sống vào thực hành, sáng tạo.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên**

- SGK.

- Một số hình ảnh, video clip giới thiệu về những việc tốt trong cuộc sống của HS để trình chiếu trên PowerPoint.

- Hình ảnh SPMT thể hiện về chủ đề Những việc làm bình dị mà cao quý trong cuộc sống với nhiều vật liệu và hình thức khác nhau, làm minh hoạ cho HS quan sát trực tiếp.

- Sản phẩm mĩ thuật của HS.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- SGK mĩ thuật 5, vở bài tập mĩ thuật 5.

- SPMT Tiết 3.

- Đồ dùng học tập: bút chì, bút lông, màu sáp, đất nặn, keo dán, giấy màu, màu goát (hoặc chất liệu tương đương), vật liệu tái sử dụng/ sẵn có,…

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (3-4’)**  - GV kiểm tra kiến thức mà HS tiếp thu trong Tiết 1, sản phẩm của Tiết 1.  - Kiểm tra sự chuẩn bị ĐDHT của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV dẫn dắt *Chủ đề 5: Những hoạt việc làm cao quý mà bình dị trong cuộc sống (Tiết 2)*  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (26-28’)**  **2.2 Thể hiện**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Nắm được cách cách tạo sản phẩm mĩ thuật 2D về chủ đề *Những hoạt động yêu thích ở trường em*.  - Kết hợp chất liệu tạo sản phẩm mĩ thuật 3D về chủ đề *Những hoạt động yêu thích ở trường em*.  **b. Cách tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu cách tạo sản phẩm mĩ thuật 2D về chủ đề Những hoạt động yêu thích ở trường em***  - GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh minh họa các bước thực hiện SGK tr.26.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát và phân tích hình ảnh theo các câu hỏi gợi ý:  *+ Em hãy nêu các bước để thực hiện sản phẩm mĩ thuật của mình.*  *+ Cách sắp xếp hình ảnh chính – phụ và kết hợp màu sắc trong sản phẩm này được thể hiện như thế nào?*  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *+ Các bước thực hiện:*   * *Bước 1: Vẽ phác hình ảnh chính, phụ theo nội dung đã chọn.* * *Bước 2: Vẽ các chi tiết diễn tả nhân vật và khung cảnh xung quanh.* * *Bước 3: Vẽ màu vào nhân vật.*   *+ Cách sắp xếp các chi tiết chính - phụ, trước - sau diễn tả rõ hoạt động HS (đang tham gia thi đấu chạy và có các bạn đang cổ vũ xung quanh).*  *+ Màu sắc được thể hiện các sắc độ đậm - nhạt khác nhau, tương quan giữa màu ở hình, màu ở nến để làm nổi bật nội dung.*  ***Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu cách tạo sản phẩm mĩ thuật 3D về chủ đề Những hoạt động yêu thích ở trường em***  - GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh minh họa các bước thực hiện SGK tr.27.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, quan sát và phân tích hình ảnh theo các câu hỏi gợi ý:  *+ Em hãy nêu các bước để thực hiện sản phẩm mĩ thuật của mình.*  *+ Sản phẩm được thực hiện bằng những hình thức và chất liệu nào?*  *+ Nêu các kĩ thuật khi tạo hình SPMT?*  *+ Khi tạo dáng các nhân vật cần chú ý đến điều gì?*  *+ Cách sắp xếp các chi tiết chính phụ, trước sau và sử dụng màu sắc có tác dụng gì?*  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *+ Các bước thực hiện:*   * *Bước 1: Tạo khung cho sản phẩm (Tạo khung cho sản phẩm bằng giấy bìa dạng hộp có thể đứng được, Tạo phần nền cho sản phẩm bằng giấy bìa và trang trí).* * *Bước 2: Tạo các chi tiết bằng giấy bìa (Tạo hình trường học bằng cách vẽ trang trí trên giấy bìa, Tạo hình cây cối bằng cách vẽ và trang trí trên giấy bìa.* * *Bước 3: Tạo hình cây cối bằng đất nặn.* * *Bước 4: Tạo hình các nhân vật đang cổ và trọng tài.* * *Bước 5: Sắp xếp các chi tiết và hoàn thiện sản phẩm.*   *+ Hình thức và chất liệu thể hiện sản phẩm: vẽ, xé, dán, nặn tạo hình 3D từ vật liệu có sẵn.*  *+ Các kĩ thuật khi tạo hình SPMT: tận dụng hộp bìa có dạng hình hộp chữ nhật để tạo hình ngôi trường; giấy bìa kết hợp giấy màu có thể tạo phần bối cảnh; vẽ (hoặc xé dán) các chi tiết ở ngôi trường; tạo hình cây cối bằng cách vẽ và dán lên bìa, tạo chân đứng bằng bìa đằng sau cho các chi tiết; nặn tạo dáng hình các bạn HS đang hoạt động và các chi tiết cây cối,...*  *+ Khi tạo dáng các nhân vật sao cho sinh động, chú ý đến cử động của tay, chân, người,... ở từng hoạt động.*  *+ Cách sắp xếp các chi tiết chính - phụ, trước - sau diễn tả rõ hoạt động HS đang thi đấu nhảy bao bố và các bạn cổ vũ xung quanh tại sân trường.*  *+ Màu sắc trong SPMT được thể hiện các sắc độ đậm – nhạt khác nhau làm nổi bật hoạt động của HS ở sân trường và không khí diễn ra hoạt động đó.*  - GV tóm tắt:  *+ Có nhiều hình thức và nội dung để lựa chọn khi thực hiện chủ đề Những hoạt động yêu thích ở trường em: vẽ, xé dán 2D, 3D, đắp nổi đất nặn, nặn tạo dáng.... hoặc kết hợp nhiều chất liệu và hình thức khác nhau.*  *+ Muốn tạo được SPMT đẹp, cần chú ý đến cách sắp xếp các hình ảnh chính - phụ sao cho cân đối, rõ nội dung đã chọn. Tạo thêm các chi tiết phụ cho SPMT thêm sinh động.*  *+ Nên sử dụng kết hợp màu sắc có độ đậm nhạt khác nhau để thể hiện rõ nội dung và không khí muốn diễn tả trong SPMT.*  ***Nhiệm vụ 3: Thể hiện sản phẩm mĩ thuật về chủ đề Những hoạt động yêu thích ở trường em theo cách yêu thích.***  - GV tổ chức cho HS thực hành làm SPMT theo chủ đề *Những hoạt động yêu thích ở trường em.*  - GV hướng dẫn HS thực hiện sản phẩm cá nhân:  *+ Sản phẩm mĩ thuật về chủ đề Những hoạt động yêu thích ở trường em được thể hiện bằng hình thức nào?*  *+ Hình ảnh nào sẽ được em khai thác trong thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật của mình?*  *+ Em sử dụng vật liệu và dụng cụ nào để thể hiện sản phẩm mĩ thuật?*  *+ Cách sắp xếp các hình ảnh chính - phụ, trước – sau và màu sắc cần lưu ý điều gì?*  - GV cho HS xem một số hình ảnh và SPMT để HS hình dung các bước thực hiện.  - GV mời một số HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, ghi nhận đáp án đúng:  *+ Sản phẩm mĩ thuật về chủ đề Những hoạt động yêu thích ở trường em được thể hiện bằng hình thức: vẽ, xé, cắt, dán, nặn...*  *+ Hình ảnh nào sẽ được khai thác trong thực hành, sáng tạo sản phẩm mĩ thuật: một hoạt động yêu thích ở trường học vào một thời điểm nhất định: giờ ra chơi với các bạn, một giờ học ngoài trời hoặc trong lớp, các ngày hội (Ngày hội mĩ thuật, Ngày hội sách, Hội Xuân, Lễ kết nạp đội viên, Ngày hội thể thao,...), một buổi lễ kỉ niệm, mít-tinh, một cuộc thi, biểu diễn văn nghệ, một buổi dã ngoại....*  *+ Vật liệu và dụng cụ để thể hiện sản phẩm mĩ thuật: giấy, giấy màu, bút vẽ, đất nặn,...*  *+ Tạo hình và sắp xếp các hình ảnh chính - phụ, trước - sau cho cân đối hợp lí, rõ trọng tâm nội dung muốn diễn đạt.*  *+ Chọn và thể hiện kết hợp màu sắc có độ đậm nhạt, tươi vui để thực hiện SPMT.*  - GV cho HS chuẩn bị đồ dùng để thực hiện SPMT của mình.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **3. Củng cố, dặn dò (2-3’)**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS học tốt.  - Liên hệ thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Chuẩn bị đồ dùng cho tiết học sau. | - HS nêu lại kiến thức đã học trong Tiết 1.  - Trình bày đồ dùng HT.  - Mở bài học.  - HS quan sát ảnh minh họa.  - HS quan sát và thảo luận.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát ảnh minh họa.  - HS quan sát và thảo luận.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chuẩn bị đồ dùng.  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Mở rộng KT bài học vào cuộc sống.  - Trật tự.  - HS lắng nghe, thực hiện. |