**Thứ Năm ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**Tiết 3. Toán**

**T69: NHÂN SỐ CÓ BA CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện được phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

* - Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác…

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm…

- Yêu thích môn Toán, mạnh dạn tự tin thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng**

- BGĐT, PBT 1

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’** |
|  \*KĐ: Cho hs mua hát.-GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới. GV ghi bảng  | - HS múa hát.- HS nhắc tên bài. |
| **2. Khám phá** *: 10-12’* |
| **a)** GV cho HS quan sát hình vẽ MH, đọc lời thoại của Việt và Rô-bốt trong SGK để tìm hiểu.-YCHS suy nghĩ TL câu hỏi của Rô-bốt?Ai trả lời được câu hỏi của Rô- bốt?**-** GV nhận xét, viết phép tính: 140 x 2 = ?- YCHS đặt vào B.- Gọi hs trình bày bài.- GV thực hiện lại trên MH=> GV chốt : đó là phép nhân số có ba chữ số cho số có một chữ số.b) GV cho HS làm bảng con phép tính: 215 x 4-Trưng bày bài, nhận xét, chia sẻ.?Nêu lại cách thực hiện??Phép tính này có gì giống và khác PT ở phần a?**-** GV nhận xét, tuyên dương.=>GV chốt: lưu ý khi nhân có nhớ cần thêm số nhớ vào kết quả của lần nhân tiếp theo.**3. Hoạt động: 15-17’****Bài 1**: PBT (3-5’)- KT: Tính.- Cho hs đọc thầm bài 1.?Bài yc gì?- Cho hs làm PBT, xong chia sẻ nhóm 2, - Mời hs trình bày kết quả.- GV Nhận xét, sửa sai, yc hs tự đối chiếu báo cáo=> GV chốt: Rèn luyện kĩ năng thực hiện phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số. **Bài 2: Đặt tính rồi tính : B (7-8’)**- KT: Đặt tính và tính- Đọc yc bài.?Bài yc gì? - GV cho HS làm bài tập vào B. - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương.?Nêu các bước đặt tính rồi tính nhân? =>Chốt: Củng cố kĩ năng đặt tính và tính số có 3 cs với số có 1 cs.**Bài 3. V (5-7’)**- KT: giải bài toán:- GV cho HS đọc thầm xác định yc bài toán và làm V.- HDHS yếu: Bài toán cho biết gì?hỏi gì?? Bài toán này thuộc dạng toán nào?- Soi bài - Gọi HS trình bày bài.?Để tìm một số gấp lên một số lần em làm tn?? Vận dụng KT gì để làm PT của BT?- GV nhận xét tuyên dương.=>Chốt: Lưu ý khi giải toán có lời văn. | - 1 HS đọc lời thoại của Việt, 1 HS đọc lời thoại của Rô-bốt.- HSTL: Chúng ta cần làm phép tính nhân; 140 x 2- HS quan sát, lắng nghe.- HS làm B.- HS nêu cách đặt tính và tính- Quan sát từng bước và nhắc lại- HS làm bảng con.- 1 HS trình bày, nhận xét.- 2- 3 HS nêu lại.- TL: - Lắng nghe ghi nhớ- 1 HS nêu – 1 NX- HS làm PBT.- Nhận xét, chia sẻ:?Bạn hãy thực hiện cho tôi PT...?bạn có nhận xét gì về các PT bài 1?­­- 1HS đọc.-1 em nêu.- HS làm vào B.- Trình bày bài, nhận xét, chia sẻ:?Bạn thực hiện lại cho tôi PT?Lưu ý khi nhân có nhớ?. -HS đọc phân tích bài toán và làm vào V.-1 HS đọc bài làm, nhận xét, chia sẻ: Bài giải: Hôm nay mèo được số ngày tuổi là: 118 x 3 = 354 (ngày) Đáp số: 354 ngày. |
| **3. Vận dụng, củng cố: 3-5’** |
| - Cảm nhận của em qua giờ học?- Nêu các bước nhân số có ba chữ số với số có một chữ số?- Nhận xét, tuyên dương. | -HSTL: |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

 **–––––––––––––––––––––––––––––––––**