**Thứ Năm ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**Tiết 3. Toán**

**T69: NHÂN SỐ CÓ BA CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1.Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện được phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

* - Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác…

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm…

- Yêu thích môn Toán, mạnh dạn tự tin thực hiện nhiệm vụ học tập.

**II. Đồ dùng**

- BGĐT, PBT 1

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: 3-5’** | |
| \*KĐ: Cho hs mua hát.  -GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới. GV ghi bảng | - HS múa hát.  - HS nhắc tên bài. |
| **2. Khám phá** *: 10-12’* | |
| **a)** GV cho HS quan sát hình vẽ MH, đọc lời thoại của Việt và Rô-bốt trong SGK để tìm hiểu.  -YCHS suy nghĩ TL câu hỏi của Rô-bốt  ?Ai trả lời được câu hỏi của Rô- bốt?  **-** GV nhận xét, viết phép tính:  140 x 2 = ?  - YCHS đặt vào B.  - Gọi hs trình bày bài.  - GV thực hiện lại trên MH  => GV chốt : đó là phép nhân số có ba chữ số cho số có một chữ số.  b) GV cho HS làm bảng con phép tính: 215 x 4  -Trưng bày bài, nhận xét, chia sẻ.  ?Nêu lại cách thực hiện?  ?Phép tính này có gì giống và khác PT ở phần a?  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  =>GV chốt: lưu ý khi nhân có nhớ cần thêm số nhớ vào kết quả của lần nhân tiếp theo.  **3. Hoạt động: 15-17’**  **Bài 1**: PBT (3-5’)  - KT: Tính.  - Cho hs đọc thầm bài 1.  ?Bài yc gì?  - Cho hs làm PBT, xong chia sẻ nhóm 2,  - Mời hs trình bày kết quả.  - GV Nhận xét, sửa sai, yc hs tự đối chiếu báo cáo  => GV chốt: Rèn luyện kĩ năng thực hiện phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.  **Bài 2: Đặt tính rồi tính : B (7-8’)**  - KT: Đặt tính và tính  - Đọc yc bài.  ?Bài yc gì?  - GV cho HS làm bài tập vào B.  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ?Nêu các bước đặt tính rồi tính nhân?  =>Chốt: Củng cố kĩ năng đặt tính và tính số có 3 cs với số có 1 cs.  **Bài 3. V (5-7’)**  - KT: giải bài toán:  - GV cho HS đọc thầm xác định yc bài toán và làm V.  - HDHS yếu: Bài toán cho biết gì?hỏi gì?  ? Bài toán này thuộc dạng toán nào?  - Soi bài - Gọi HS trình bày bài.  ?Để tìm một số gấp lên một số lần em làm tn?  ? Vận dụng KT gì để làm PT của BT?  - GV nhận xét tuyên dương.  =>Chốt: Lưu ý khi giải toán có lời văn. | - 1 HS đọc lời thoại của Việt, 1 HS đọc lời thoại của Rô-bốt.  - HSTL: Chúng ta cần làm phép tính nhân; 140 x 2  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS làm B.  - HS nêu cách đặt tính và tính  - Quan sát từng bước và nhắc lại  - HS làm bảng con.  - 1 HS trình bày, nhận xét.  - 2- 3 HS nêu lại.  - TL:  - Lắng nghe ghi nhớ  - 1 HS nêu – 1 NX  - HS làm PBT.  - Nhận xét, chia sẻ:  ?Bạn hãy thực hiện cho tôi PT...  ?bạn có nhận xét gì về các PT bài 1?  ­­- 1HS đọc.  -1 em nêu.  - HS làm vào B.  - Trình bày bài, nhận xét, chia sẻ:  ?Bạn thực hiện lại cho tôi PT  ?Lưu ý khi nhân có nhớ?.  -HS đọc phân tích bài toán và làm vào V.  -1 HS đọc bài làm, nhận xét, chia sẻ:  Bài giải:  Hôm nay mèo được số ngày tuổi là:  118 x 3 = 354 (ngày)  Đáp số: 354 ngày. |
| **3. Vận dụng, củng cố: 3-5’** | |
| - Cảm nhận của em qua giờ học?  - Nêu các bước nhân số có ba chữ số với số có một chữ số?  - Nhận xét, tuyên dương. | -HSTL: |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

**–––––––––––––––––––––––––––––––––**