**BÀI 25: ĐIỂM, ĐOẠN THẲNG (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được điểm, đoạn thẳng thông qua hình ảnh trực quan.

- Đọc tên điểm, đoạn thẳng cho trước.

- Nhận dạng điểm, đoạn thẳng trong thực tế.

- Đo độ dài đoạn thẳng cho trước.

**2. Năng lực**

- Hình thành và phát triển các năng lực: Giao tiếp toán học, Sử dụng phương tiện và công cụ học toán, Giao tiếp và hợp tác.

**3.Phẩm chất**

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BGĐT, sợi dây, thước thẳng.

- HS: Thước thẳng có chia vạch cm.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**  - Đưa ra sợi dây, mời 2 HS lên cầm 2 đầu sợi dây và kéo căng.  - Đưa ra thước thằng  - Cho HS quan sát, dẫn dắt vào bài.  **2. Hoạt động khám phá (11-13’)**  **-** GV chiếu tranh trên màn hình.  - YC HS quan sát tranh, dựa vào nội dung bóng nói của Mai, thảo luận nhóm theo bàn để trả lời các câu hói sau:  + Trên bảng có những gì?  + Đầu mỗi chiếc đinh là gì? Dây treo cờ là gì?  - Mời một số HS nêu câu trả lời của mình.  - Chỉ vào hình và chốt: Đầu mỗi chiếc đinh là 1 điểm, dây treo cờ là một đoạn thẳng.  - Vẽ các điểm A, B, C lên bảng, HD HS cách ghi tên điểm, các đọc tên điểm.  - Nối điểm B với điểm C.  - YC HS dựa vào lời của Rô-bốt và cho biết ta được gì?  - Chốt kiến thức: Nối điểm B với điểm C ta được đoạn thẳng BC.  - Chỉ vào hình, YC HS đọc tên đoạn thẳng.  - YC 2 HS lên kéo căng sợi dây:  + Mỗi đầu sợi dây là gì?  + Sợi dây là gì?  - YC HS hoạt động nhóm 4 tìm các ví dụ về điểm, đoạn thẳng.  - Mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - NX, tuyên dương HS.  **3. Hoạt động Luyện tập (13-15’):**  **-** GV chiếu các bài tập lên màn hình.  **Bài 1/98 (4-5’)**  **\***KT**:** Củng cố nhận biết các điểm trong đoạn thẳng  - Gọi HS đọc YC bài.  - YC HS hoạt động nhóm đôi: Từng HS kể cho bạn theo YC của bài, đồng thời góp ý sửa cho nhau.  - Mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2/99 (3-4’)**  \*KT: Củng cố nhận biết các điểm trong đoạn thẳng  - Gọi HS đọc YC bài.  - YC HS quan sát và nêu tên các đoạn thẳng.  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 3/99 (4-5’)**  \*KT: Củng cố đo đoạn thẳng  - Gọi HS đọc YC bài.  - YC HS quan sát mẫu và HD:  + Để đo độ dài đoạn thẳng AB, ta đặt thước như thế nào?  + Điểm A trùng vạch số nào? Điểm B trùng vạch số nào?  + Đoạn thẳng AB dài mấy cm?  + YC HS đo và ghi độ dài các đoạn thẳng trong VTH Toán.  - YC HS đổi vở, kiểm tra chéo bài làm của nhau.  - Mời HS nêu kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **4. Hoạt động Củng cố (2-3’)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về điểm, đoạn thẳng trong lớp, ở nhà, ...  - Nhận xét giờ học. | - Quan sát  - HS ghi vở  - HS đọc nội dung bóng nói.  - HS thảo luận nhóm theo bàn, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  - Lớp NX  - HS đọc tên các điểm.  - 2 -3 HS trả lời  - 1-2 HS trả lời.  - HS đọc tên hình.  - HS trả lời  - Làm việc theo nhóm, tìm ngay trong lớp học các ví dụ về điểm, đoạn thẳng.  - 2 -3 nhóm trình bày, lớp NX.  - 2 HS đọc  - Các nhóm làm việc  - 2 nhóm trình bày. Lớp NX, góp ý.  - HS lắng nghe.  - HS đọc.  - Quan sát, trả lời. Nhận xét.  + Hình a có các đoạn thẳng NM, MP, PN  + Hình b có các đoạn thẳng: AB, BC, CD  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - Thực hành đo độ dài các đoạn thẳng.  - Kiểm tra và góp ý cho nhau.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**