**BÀI 25: ĐIỂM, ĐOẠN THẲNG (T1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1**. **Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được điểm, đoạn thẳng thông qua hình ảnh trực quan.

- Đọc tên điểm, đoạn thẳng cho trước.

- Nhận dạng điểm, đoạn thẳng trong thực tế.

- Đo độ dài đoạn thẳng cho trước.

**2. Năng lực**

- Hình thành và phát triển các năng lực: Giao tiếp toán học, Sử dụng phương tiện và công cụ học toán, Giao tiếp và hợp tác.

**3.Phẩm chất**

- Phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: BGĐT, sợi dây, thước thẳng.

- HS: Thước thẳng có chia vạch cm.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu (3-5’):**- Đưa ra sợi dây, mời 2 HS lên cầm 2 đầu sợi dây và kéo căng.- Đưa ra thước thằng - Cho HS quan sát, dẫn dắt vào bài.**2. Hoạt động khám phá (11-13’)****-** GV chiếu tranh trên màn hình.- YC HS quan sát tranh, dựa vào nội dung bóng nói của Mai, thảo luận nhóm theo bàn để trả lời các câu hói sau:+ Trên bảng có những gì?+ Đầu mỗi chiếc đinh là gì? Dây treo cờ là gì?- Mời một số HS nêu câu trả lời của mình.- Chỉ vào hình và chốt: Đầu mỗi chiếc đinh là 1 điểm, dây treo cờ là một đoạn thẳng.- Vẽ các điểm A, B, C lên bảng, HD HS cách ghi tên điểm, các đọc tên điểm.- Nối điểm B với điểm C.- YC HS dựa vào lời của Rô-bốt và cho biết ta được gì?- Chốt kiến thức: Nối điểm B với điểm C ta được đoạn thẳng BC.- Chỉ vào hình, YC HS đọc tên đoạn thẳng.- YC 2 HS lên kéo căng sợi dây:+ Mỗi đầu sợi dây là gì?+ Sợi dây là gì?- YC HS hoạt động nhóm 4 tìm các ví dụ về điểm, đoạn thẳng.- Mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.- NX, tuyên dương HS.**3. Hoạt động Luyện tập (13-15’):** **-** GV chiếu các bài tập lên màn hình.**Bài 1/98 (4-5’)****\***KT**:** Củng cố nhận biết các điểm trong đoạn thẳng- Gọi HS đọc YC bài.- YC HS hoạt động nhóm đôi: Từng HS kể cho bạn theo YC của bài, đồng thời góp ý sửa cho nhau.- Mời đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 2/99 (3-4’)**\*KT: Củng cố nhận biết các điểm trong đoạn thẳng- Gọi HS đọc YC bài.- YC HS quan sát và nêu tên các đoạn thẳng.- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3/99 (4-5’)**\*KT: Củng cố đo đoạn thẳng- Gọi HS đọc YC bài.- YC HS quan sát mẫu và HD:+ Để đo độ dài đoạn thẳng AB, ta đặt thước như thế nào?+ Điểm A trùng vạch số nào? Điểm B trùng vạch số nào?+ Đoạn thẳng AB dài mấy cm?+ YC HS đo và ghi độ dài các đoạn thẳng trong VTH Toán.- YC HS đổi vở, kiểm tra chéo bài làm của nhau.- Mời HS nêu kết quả trước lớp.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**4. Hoạt động Củng cố (2-3’)**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về điểm, đoạn thẳng trong lớp, ở nhà, ...- Nhận xét giờ học. | - Quan sát - HS ghi vở- HS đọc nội dung bóng nói.- HS thảo luận nhóm theo bàn, trả lời câu hỏi.- HS trả lời.- Lớp NX- HS đọc tên các điểm.- 2 -3 HS trả lời- 1-2 HS trả lời.- HS đọc tên hình.- HS trả lời- Làm việc theo nhóm, tìm ngay trong lớp học các ví dụ về điểm, đoạn thẳng.- 2 -3 nhóm trình bày, lớp NX.- 2 HS đọc- Các nhóm làm việc- 2 nhóm trình bày. Lớp NX, góp ý.- HS lắng nghe.- HS đọc.- Quan sát, trả lời. Nhận xét.+ Hình a có các đoạn thẳng NM, MP, PN+ Hình b có các đoạn thẳng: AB, BC, CD- HS lắng nghe.- HS nêu.- Thực hành đo độ dài các đoạn thẳng.- Kiểm tra và góp ý cho nhau.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**