**Tiết 14: TÔN TRỌNG TÀI SẢN NGƯỜI KHÁC (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

**2. Năng lực:** Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, trung thực.

**4. Tích hợp**: Học sinh sử dụng Internet tìm những câu ca dao, tục ngữ,…về tôn trọng tài sản của người khác.

**II. Đồ dùng dạy học:** BGĐT

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3-5’)**- GV cho HS tham gia chơi “truyền điện”+ kể tên các tài sản (đồ chơi, đồ dùng…) của mình?+ Khi em bị mất hay hỏng một món đồ chơi, đồ dùng em cảm thấy thế nào? | - HS tham gia- HS trả lời |
| - GV giới thiệu- ghi bài | - Lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** **(25-27’)****Hoạt động 1: Tìm hiểu một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác (10-12’)**- GV gọi HS đọc yêu cầu SGK và quan sát tranh minh hoạ SGK- Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4 và chia sẻ theo nội dung câu hỏi+ Em hãy nêu biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác trong các trường hợp đó?+ Kể tên các biểu hiện thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác?- Đại diện trình bày- GVKL:Trường hợp a: Khi thấy đồ dùng của người khác bị rơi chúng ta nên nhặt và trả lại người mất.Trường hợp b: Chỉ dùng đồ dùng của người khác khi đã hỏi mượn và nhận được sự đồng ý của từ người đóTrường hợp c: Khi mượn đồ dùng của người khác cần sử dụng cẩn thận, tránh làm mất, làm hỏng.Trường hợp d: Nêu không may lam hỏng đồ của bạn thì cần xin lỗi và sửa lại đồ cho bạn. | - HS đọc- Thảo luận nhóm 4- 2 – 3 nhóm- HS lắng nghe |
|  **Hoạt động 2: Khám phá vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác (11-13’)**- Yêu cầu HS đọc câu chuyện “Chuột con mượn rìu” và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi+ Chuột con cảm thấy thế nào khi không trả rìu cho Hươu? | - Thực hiện- HS trả lời: + Chuột con cảm thấy không hề dễ chịu khi không trả rìu cho huơu |
| + Vì sao chuột con cảm thấy khoan khoái khi trả rìu cho hươu? | + Vì khi đó chuột con không còn cảm giác dằn vặt và tự trách bản thân mình nữa |
| + Theo em vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác? - Đại diện trình bày chia sẻ | - Vì đó không phải là tài sản của mình |
| - GV kết luận: Chúng ta cần biết tôn trọng tài sản của người khác. Đây chính là một biểu hiện của phẩm chất thật thà, trung thực. Người biết tôn trọng tài sản của người khác sẽ được mọi người yêu quý. | - Lắng nghe |
| **3. Hoạt động vận dụng - củng cố: (2-3’)** |  |
| - Về nhà chia sẻ nội dung bài học với người thân- Yêu cầu học sinh về nhà sử dụng Internet tìm những câu ca dao, tục ngữ,…nói về tôn trọng tài sản của người khác, chia sẻ ở giờ học sau | - HS thực hiện |
| - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**