**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 15**

**MÔN: TOÁN**

**T69.** **NHÂN SỐ CÓ BA CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Thực hiện được phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

* - Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tư duy và lập luận: Khám phá kiến thức mới, vận dụng giải quyết các bài toán. Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Máy soi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu:( 3’-5’).** |
| - Đặt tính, rồi tính: . 23 x 2; 37 x 5 + Nx về 2 PT nhân?+ Nêu cách thực hiện nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số?.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá (10’-12’).****a) -** GV cho HS quan sát hình vẽ, đọc lời thoại của Việt và Rô-bót trong SGK để tìm hiểu**+ M**uốn trả lời được câu hỏi của Ro bốt , làm tn? | - HS làm bảng con.-Phép nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số..- HS lắng nghe.Hai HS đứng tại chỗ: một HS đọc lời thoại của Việt, một HS đọc lời thoại của Rô-bốt.- ...chúng ta cần làm phép tính nhân: 140 x 2. |
|  |
| - GV NX, chốt PT-> ghi bảng : 140 x 2 =?+ Nhận xét gì vê PT nhân?- GV : Tương tự nhân số có hai chữ số với số có một chữ số cho HS đặt tính và thực hiện tính tính.-Mời HS nêu cách thực hiện.- GV NX, chốt cách làm. (như sgk)+Muốn nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số ta làm thế nào?-NX, chốt KT.**b) GV đưa phép tính: 215 x 4**- Y/c HS đặt tính, rồi tính.**-** GV nhận xét, tuyên dương.+PT này có gì khác so với PT trên?+Khi thực hiện phép nhân có nhớ cần chú ý gì?-NX, chốt KT.***3. Hoạt động(15’-17’)*****\*Bài 1/98 : B (5’-6’)**\*KT: Thực hiện nhân số có 3CS với số có 1CS +Em tính kết quả các PT như thế nào?+ Chú ý gì khi viết kết quả của PT?-NX, chốt KT,=>KT: Rèn luyện kĩ năng thực hiện phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số trong trường hợp đã đặt tính sẵn.**\*Bài 2/98 :N (5’-6’)** \*KT: Thực hiện đặt tính rồi nhân số có 3CS với số có 1CS - Gọi HS thực hiện PT.-NX, tuyên dương.+Em có nhận xét gì về các PT?+Khi nhân số có ba chữ số với số có một chữ sốcó nhớ em cần lưu ý?-NX, chốt KT:=>KT: Củng cố kĩ năng đặt tính và tính.**\*Bài 3/98: V (6’-7’)**\*KT: Giải toán-GV gọi HS đọc bài toán.-Soi bài.- GV nhận xét, tuyên dương.=>KT: Củng cố ý nghĩa cùa phép nhân thông qua bài toán gấp một số lên một số lần. | -HS đọc PT - Nhân số có 3chữ số với số có một chữ số.- HS làm bảng con.- HS nêu cách đặt tính và tính.-Quan sát từng bước và nhắc lại.-2,3 HS nhắc lại.- HS làm bảng con. - Chia sẻ cách làm.+Phép nhân có nhớ.-Cộng thêm phần nhớ vào tích của hàng liền kề.-HS nhắc lại.-Đọc y/c.- nêu y/c.-HS làm b/con-NX. - Nêu cách tính.­­-Nêu y/c.- HS làm nháp.-NX, nêu cách làm.- HS đọc đề toán.- HS vào vở.- Hs chia sẻ bài làm.+Vì sao tìm số ngày tuổi của mèo lại lấy 118x3?+ Bài toán này thuộc dạng toán nào?+Để tính đúng kết quả PT giải, vận dụng KT nào ?  |
| **4. Vận dụng. (3’ - 5’)** |
| **-** Em đã học được gì qua tiết học?- Nhận xét, đánh giá | - H nêu. |