**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 15**

**MÔN: TOÁN**

**T69.** **NHÂN SỐ CÓ BA CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kỹ năng:**

- Thực hiện được phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

* - Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tư duy và lập luận: Khám phá kiến thức mới, vận dụng giải quyết các bài toán. Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Máy soi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu:( 3’-5’).** | |
| - Đặt tính, rồi tính: . 23 x 2; 37 x 5  + Nx về 2 PT nhân?  + Nêu cách thực hiện nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số?.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Khám phá (10’-12’).**  **a) -** GV cho HS quan sát hình vẽ, đọc lời thoại của Việt và Rô-bót trong SGK để tìm hiểu  **+ M**uốn trả lời được câu hỏi của Ro bốt , làm tn? | - HS làm bảng con.  -Phép nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số..  - HS lắng nghe.  Hai HS đứng tại chỗ: một HS đọc lời thoại của Việt, một HS đọc lời thoại của Rô-bốt.  - ...chúng ta cần làm phép tính nhân: 140 x 2. |
|  | |
| - GV NX, chốt PT-> ghi bảng : 140 x 2 =?  + Nhận xét gì vê PT nhân?  - GV : Tương tự nhân số có hai chữ số với số có một chữ số cho HS đặt tính và thực hiện tính tính.  -Mời HS nêu cách thực hiện.  - GV NX, chốt cách làm. (như sgk)  +Muốn nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số ta làm thế nào?  -NX, chốt KT.  **b) GV đưa phép tính: 215 x 4**  - Y/c HS đặt tính, rồi tính.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  +PT này có gì khác so với PT trên?  +Khi thực hiện phép nhân có nhớ cần chú ý gì?  -NX, chốt KT.  ***3. Hoạt động(15’-17’)***  **\*Bài 1/98 : B (5’-6’)**  \*KT: Thực hiện nhân số có 3CS với số có 1CS  +Em tính kết quả các PT như thế nào?  + Chú ý gì khi viết kết quả của PT?  -NX, chốt KT,  =>KT: Rèn luyện kĩ năng thực hiện phép nhân số có ba chữ số với số có một chữ số trong trường hợp đã đặt tính sẵn.  **\*Bài 2/98 :N (5’-6’)**  \*KT: Thực hiện đặt tính rồi nhân số có 3CS với số có 1CS  - Gọi HS thực hiện PT.  -NX, tuyên dương.  +Em có nhận xét gì về các PT?  +Khi nhân số có ba chữ số với số có một chữ số  có nhớ em cần lưu ý?  -NX, chốt KT:  =>KT: Củng cố kĩ năng đặt tính và tính.  **\*Bài 3/98: V (6’-7’)**  \*KT: Giải toán  -GV gọi HS đọc bài toán.  -Soi bài.  - GV nhận xét, tuyên dương.  =>KT: Củng cố ý nghĩa cùa phép nhân thông qua bài toán gấp một số lên một số lần. | -HS đọc PT  - Nhân số có 3chữ số với số có một chữ số.  - HS làm bảng con.  - HS nêu cách đặt tính và tính.  -Quan sát từng bước và nhắc lại.  -2,3 HS nhắc lại.  - HS làm bảng con.  - Chia sẻ cách làm.  +Phép nhân có nhớ.  -Cộng thêm phần nhớ vào tích của hàng liền kề.  -HS nhắc lại.  -Đọc y/c.- nêu y/c.  -HS làm b/con  -NX. - Nêu cách tính.  ­­  -Nêu y/c.  - HS làm nháp.  -NX, nêu cách làm.  - HS đọc đề toán.  - HS vào vở.  - Hs chia sẻ bài làm.  +Vì sao tìm số ngày tuổi của mèo lại lấy 118x3?  + Bài toán này thuộc dạng toán nào?  +Để tính đúng kết quả PT giải, vận dụng KT nào ? |
| **4. Vận dụng. (3’ - 5’)** | |
| **-** Em đã học được gì qua tiết học?  - Nhận xét, đánh giá | - H nêu. |