**Đạo đức ( Lớp 1D)**

**BÀI 12: GIỮ TRẬT TỰ TRONG TRƯỜNG, LỚP**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

- HS thực hiện được việc giữ trật tự trong trường, lớp.

- Biết được ý nghĩa của việc giữ trật tự trong trường, lớp; khi nào cẩn giữ trật tự trong trường, lớp.

**2. Năng lực:** Giao tiếp, hợp tác, thảo luận nhóm.

**3. Phẩm chất:** GDHS ý thức giữ trật tự ở trường lớp.

**4. Tích hợp giáo dục quyền con người:**

**- Quyền được đi học; Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội.**

**II. Đồ dùng dạy học**

- Tranh ảnh, video/clip phần khởi động.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động dạy của GV** | **Hoạt động học của HS** |
| **1. Khởi động (3-5’)**- GV cho HS khởi động và hát bài ***“Em tham gia giao thông”.***- GV quan sát, khen tổ nào xếp hàng thẳng nhất, khởi động đep nhất.*-* GVKL: Các em đến trường để học tập, sinh hoạt, vui chơi. Có những lúc các em được hát, chạy nhảy nhưng cũng có những lúc các em cần giữ trật tự.**2. Khám phá (10 - 12’)****2.1 Hoạt động 1: Khám phá những thời điểm em cần giữ trật tự trong trường, lớp*****\*) Mục tiêu:*** HS biết được những thời điểm cần giữ trật tự.***\*) Cách tiến hành:****-* GV hướng dẫn HS quan sát các bức tranh nhỏ trong SGK mục “Khám phá”, và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi: + Em cần giữ trật tự khi nào?- GV mời HS chia sẻ.- GV nx, bổ sung, khen ngợi những HS có câu trả lời đúng.- GVKL: Trong trường, lớp, em cần giữ trật tự khi chào cờ, khi xếp hàng vào lớp và ra về khi thầy cô đang giảng bài, các bạn đang phát biểu, các bạn đang ngủ trưa,...**2.2 Hoạt động 2: Tìm hiểu vì sao em cần giữ trật tự trong trường, lớp.*****\*)Mục tiêu:*** HS biết được lí do cần giữ trật tự trong trường, lớp.***\*) Cách tiến hành:**** GV trình chiếu mục “Khám phá” nội dung “Vì sao em cần giữ trật tự trong trường, lớp” lên bảng để HS quan sát và đặt câu hỏi:

+ Các bạn trong tranh đang làm gì?+ Em đồng tình với việc làm của bạn nào? Không đồng tình với việc làm của bạnnào? Vì sao?+ Vì sao em cần giữ trật tự trong trường, lớp?- GV yêu cầu HS làm việc nhóm 6 thảo luận và trả lời từng câu hỏi.- GV mời các nhóm chia sẻ các HS khác quan sát, lắng nghe, nhận xét, bổ sung câu trả lời.- GV nhận xét, bổ sung: +Giữ trật tự trong trường, lớp là tôn trọng bản thân và tôn trọng mọi người.+Giữ trật tự trong trường, lớp để đảm bảo quyển được học tập, được an toàn của HS.**3. Luyện tập (6 – 8’)****3.1 Hoạt động 1: Em chọn việc làm đúng*****\*) Mục tiêu:***HS biết lựa chọn những việc nên làm để giữ trật tự trong trường, lớp.***\*) Cách tiến hành:**** GV cho HS quan sát tranh trong SGK mục “Luyện tập”.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi:+ Hãy quan sát các bức tranh, thảo luận và lựa chọn việc nên làm, việc không nên làm, giải thích vì sao?- GV mời các nhóm cử đại diện dùng thẻ mặt cười, mặt mếu thể hiện việc nên làm, mặt mếu việc không nên làm.* GV nhận xét, khen ngợi.

**3.2 Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn****\*)*Mục tiêu:***HS biết chia sẻ với bạn những việc những việc nên làm để giữ trật tự trong trường, lớp.***\*) Cách tiến hành:**** GV nêu yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và chia sẻ: Em đã biết giữ trật tự trong trường, lớp chưa? Hãy chia sẻ với bạn nhé!

-GV mời HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết giữ trật tự trong trường lớp.- GVKL: Để đạt kết quả tốt trong học tập em cần lắng nghe cô giáo giảng bài và thực hiện nội quy giữ trật tự trong trường, lớp.**4. Vận dụng (8 - 9’)****4.1 Hoạt động 1:** **Xử lí tình huống*****\*)Mục tiêu:*** HS biết xử lí các tình huống trong thực tế một cách hợp lí.***\*)Cách tiến hành:***- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm: Quan sát tranh, thảo luận và đưa ra phương án xử lí tình huống ở mục Vận dụng.*\*****Tình huống 1:*** Hai bạn đẩy nhau khi đang xếp hàng.+ GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, đại diện nhóm trình bày cách xử lí tình huống.+ HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến.+ GV nhận xét, bổ sung, khen ngợi nhóm có cách xử lí tình huống hay, sau đó định hướng cho HS lựa chọn cách xử lí tình huống tốt nhất.*\*****Tình huống 2:***Em đang viết bài thì có bạn kéo tay: “Tớ có chuyện này hay lắm”.+ Cách tiến hành: Tương tự tình huống 1.- GVKL: Em cần biết giữ trật tự trong trường, lớp và nhắc nhở các bạn cũng biết giữ trật tự như em.**4.2 Hoạt động 2:** **Em cùng các bạn nhắc nhau giữ trật tự trong trường, lớp*****\*)Mục tiêu:*** HS biết nhắc nhở các bạn cùng nhau giữ trật tự trong trường, lớp.***\*)Cách tiến hành:**** GV có thể cho HS đóng vai qua tình huống: Cả lớp đang tập trung làm bài. Hai bạn A và B nói chuyện. Một bạn trong lớp nhắc: “Bạn ơi, đừng nói chuyện nữa, làm bài tập đi!”.

- GV gọi các nhóm trình bày.- GV cùng HS nhận xét.- ***Tích hợp GD quyền con người:*** Các em cần nhắc nhở nhau giữ trật tự trong trường, lớp.**5. Củng cố, dặn dò: 2-3’**? Qua bài học e rút ra điều gì?- GV cho HS đọc lại thông điệp cuối bài.Trật tự trong trường lớpEm là học trò ngoan.- GV nx, đánh giá sự tiến bộ của HS sau tiết học. | - HS hát bài ***“Em tham gia giao thông”.***- HS lắng nghe. - HS chia nhóm, quan sát và thảo luận trả lời câu hỏi.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS quan sát và lắng nghe nhiệm vụ.- HS thảo luận nhóm 6 và trả lời.- HS chia sẻ.- Các nhóm khác bổ sung.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh.- HS thảo luận nhóm 4.- HS giơ bảng mặt cười, mặt khóc.*+* Việc nên làm là: Trật tự nghe cô giáo giảng bài (tranh 1); Trật tự, lắng nghe thảo luận theo nhóm (tranh 3).+ Việc không nên làm là: Nói chuyện trong lớp (tranh 2).- HS lắng nghe.- HS làm việc nhóm đôi.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh.+ HS thảo luận nhóm 4 đưa ra các cách giải quyết: Nhắc các bạn đừng làm thế./Thưa cô giáo./ Mặc kệ các bạn,... + HS nhận xét.+ HS lắng nghe.- HS nêu các cách giải quyết: Dừng viết, nghe bạn kể chuyện./ Không để ý, vẫn tiếp tục viết./ Nói với bạn: “Để tớ viết xong, ra chơi hãy kể”.- HS lắng nghe.- HS đóng vai thể hiện tình huống.- HS trình bày- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS đọc đồng thanh thông điệp.- HS lắng nghe. |