**BÀI 61: ONG ÔNG UNG ƯNG** **(2 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:** - Nhận biết và đọc đúng các vần ong, ông, ung, ưng; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có các vần ong, ông, ung, ưng; hiểu và trả lời được các câu

có liên quan đến hỏi nội dung đã đọc.

- Viết đúng các vần ong, ông, ung, ưng (chữ cỡ vừa); viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần ong, ông, ung, ưng.

**2. Năng lực:**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các vần ong, ông, ung, ưng có trong

bài học.

- Phát triển kỹ năng nói về cách ứng xử.

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết các chi tiết trong tranh.

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được tình cảm ấm áp của gia đình và những người thân quen được thể hiện qua tranh và tình huống nói theo tranh, từ đó gắn bó hơn với gia đình và người thân quen.

**II. Đồ dung dạy học:**

**1. GV:**

- Bài giảng ĐT

- Nắm vững đặc điểm phát âm; cấu tạo, quy trình và cách viết các vần ong, ông, ung, ưng. Hiểu rõ nghĩa của các từ ngữ trong bài học và cách giải thích nghĩa

của những từ ngữ này.

- GV cần biết cách dùng từ ngữ khác nhau giữa các vùng miền như: hoa súng (miền

Bắc) và bông súng miền Trung, miền Nam).

- GV cần nắm được sự khác biệt giữa chợ và siêu thị (không gian, cách bán hàng) để giúp HS phát triển vốn từ và vốn sống.

**2. HS**:

- Bộ đồ dùng TV

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ôn và khởi động: 2-3’**  - Đọc bài 60  **2. Nhận biết: 3-4’**  - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời cầu hỏi  Em thấy gì trong tranh?  - Đọc câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS đọc theo. GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: *Những bông hồng rung rinh/ trong gió*.  - Giới thiệu các vần mới *ong, ông, ung, ưng.*  **3. Đọc: 16-18’**  **a. Đọc vần**  - So sánh:  + Đưa và đọc mẫu các vần *ong, ông, ung, ưng.*  + Yêu cầu HS so sánh vần *ong, ông, ung, ưng* để tìm ra điểm giống và khác nhau. GV nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.  **-** Đánh vần:  + Đánh vần mẫu các vần ong, ông, ung, ưng.  + Yêu cầu HS nối tiếp nhau đánh vần. Mỗi HS đánh vần cả 4 vần.  + GV yêu cầu lớp đánh vần đồng thanh 4 vần một lần  **-** Đọc trơn:  + Yêu cầu một số (4 - 5) HS nối tiếp nhau đọc trơn vần. Mỗi HS đọc trơn cả 4 vần.  + Yêu cầu lớp đọc trơn đồng thanh 4 vần một lần.  - Ghép chữ cái tạo vần  + Yêu cầu HSghép thành vần ong, ông, ung, ưng.  + GV yêu cầu lớp đọc đồng thanh ong, ông, ung, ưng một số lần.  **b. Đọc tiếng**  - Đọc tiếng mẫu  + Giới thiệu mô hình tiếng trong. GV khuyến khích HS vận dụng mô hình các tiếng đã học để nhận biết  mô hình và đọc thành tiếng trong.  + Cho HS đánh vần tiếng *trong*  + Cho HS đọc trơn *tiếng trong*.  - Đọc tiếng trong SHS  + Đưa các tiếng có trong SHS. Mỗi HS đánh vần một tiếng nối tiếp nhau (số HS đánh vần tương ứng với số tiếng). Lớp đánh vần mỗi tiếng một lần.  + Đọc trơn tiếng. Mỗi HS đọc trơn một tiếng nối tiếp nhau, hai lượt.  + Yêu cầu mỗi HS đọc trơn các tiếng chứa một vần. Lớp đọc trơn đồng thanh một lần tất cả các tiếng.  + Yêu cầu lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.  - Ghép chữ cái tạo tiếng  + HS tự tạo các tiếng có chứa vần ong, ông, ung, ưng.  + GV yêu cầu 1- 2 HS phân tích tiếng, 1 - 2 HS nêu lại cách ghép.  **c. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ:  chong chóng, bông súng, bánh chưng. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn chong  chóng  - GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh. GV cho từ ngữ chong chóng xuất hiện dưới tranh.  - GV yêu cầu HS nhận biết tiếng chứa vần ong trong chong chóng, phân tích và đánh vần tiếng chong, đọc trơn chong chóng. GV thực hiện các bước tương tự đối với bông súng, bánh chưng.  - GV yêu cầu HS đọc trơn nối tiếp.  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**  - GV yêu cầu từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần,  **4. Viết bảng: 9-10’**  - Đưa mẫu chữ viết các vần ong, ông, ung, ưng GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách  viết các vần ong, ông, ung, ưng.  - Yêu cầu HS viết vào bảng con: ong, ông, ung, ưng, chong, bông, súng, chung. (chữ cở vừa).  - Yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.  - Nhận xét, đánh giá và sửa lỗi chữ viết cho HS | - Hát  - Đọc bài  - Trả lời  - Lắng nghe  - Đọc  - Lắng nghe và quan sát  - So sánh    - Lắng nghe  - Đánh vần  - Lớp đánh vần đồng thanh 4 vần một lần.  - Đọc trơn tiếng mẫu.  - Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.  - Tìm và ghép  - Đọc  - Thực hiện  - CN, nhóm, lớp  - CN, nhóm, lớp  - Đọc  - Đọc  - Đọc  - Đọc  - Tự tạo  - Phân tích và nêu cách ghép  - Lắng nghe, quan sát  - Nói  - Nhận biết  - Đọc  - Mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 4 lượt HS đọc. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một số lần.  - Đọc  - Quan sát  - Viết  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Viết vở: 9-10’**  - Yêu cầu HS viết vào vở Tập viết 1, tập một các từ ngữ *bông súng, bánh chưng*  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  **6. Đọc đoạn: 15-17’**  - Đọc mẫu cả đoạn.  - Yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần  *ong, ông, ung, ưng.*  - Yêu cầu một số (4-5) HS đọc trơn các tiếng mới. Mỗi HS đọc một hoặc tất cả các tiếng (với lớp  đọc yếu, GV cho HS đánh vần tiếng rồi mới đọc).  - Yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn.  - Yêu cầu một số (2-3) HS đọc thành tiếng cả  đoạn.  - Yêu cầu HS trả lời cầu hỏi về nội dung đoạn văn:  Nam đi đâu?  Nam đi với ai?  Chợ thế nào?  Ở chợ có bán những gì?  **7. Nói theo tranh: 5-7’**  - Hướng dẫn HS quan sát tranh nói về chợ, siêu thị (Đâu là chợ? Đâu là siêu thị? Em đã đi chợ, siêu thị bao giờ chưa? Chợ và siêu thị có gì giống và khác nhau? ).  - Gợi ý để HS tìm được câu trả lời hoàn chỉnh hơn: Chợ và siêu thị cùng bán rất nhiều thứ. Chợ khác siêu thị là những người bán hàng tự bán các mặt hàng và tính tiền. Còn trong siêu thị khách tự chọn đồ và có nhân viên thu tiền tại quầy. Siêu thị thường trong một toà nhà lớn. Chợ có thể họp ở nhiều nơi: trong nhà, ngoài trời (bãi, ngõ phố, bên đường), ...  **8. Củng cố: 2-3’**  - Yêu cầu HS tìm một số từ ngữ chứa vần ong, ông, ung, ưng và đặt câu với từ ngữ tìm được.  - Nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động  viên HS. | - Đọc nội dung bài viết    - Viết  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc thầm, tìm.  - Đọc  - Xác định  - Đọc thành tiếng nối tiếp từng câu (mỗi HS một câu) - nhóm rồi cả lớp đọc ĐT  - Trả lời.  - Đọc  - Trả lời.  - Trả lời.  - Quan sát, nói.  - Tìm  - Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau giờ dạy**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**