**Tiết 3: Khoa học**

**BÀI 14: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÂY CON- TIẾT 1**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Vẽ sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được tên các bộ phận của hạt

- Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển chính của cây con mọc lên từ hạt

- Trình bày được sự lớn lên của cây con.

- Nêu được ví dụ về cây con mọc lên từ hạt.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực, chủ động hoàn thành các nhiệm vụ được giao, chia sẻ nội dung tìm hiểu về sự phát triển của cây con.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để nắm chắc kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tự tin trình bày ý kiến thảo luận, hợp tác với bạn trong các hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm giữ vệ sinh, chăm chỉ trong các hoạt động trồng cây.

**II. Đồ dùng dạy học.**

- Bài giảng điện tử

**III. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu: (2-3’)** |
| GV tổ chức trò chơi “Hái xoài” để khởi động bài học. + Câu 1: Cơ quan sinh sản của thực vật có hoa là:A. Gốc B. Rễ C. Lá D. Hoa+ Câu 2: Tế bào dục đực của thực vật có hoa gọi là gì?A. Nhụy B. Nhị C. Noãn D. Phôi+ Câu 3: Tế bào dục cái của thực vật có hoa gọi là gì?A. Nhụy B. Nhị C. Noãn D. Phôi+ Câu 4: Hoa của cây nào dưới đây là hoa lưỡng tính:  A. Hoa bí B. Hoa mướp  C. Hoa bưởi D. Hoa bầu- GV nhận xét tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Câu 1: D. Hoa+ Câu 2: B. Nhị+ Câu 3: A. Nhụy+ Câu 4: C. Hoa bưởi- HS lắng nghe |
| **2. Khám phá: Cây con mọc lên từ hạt (21-22’)** |
| **Hoạt động khám phá 1: (6-7’)** |
| - Yêu cầu HS đọc đoạn thông tin trong sgk+ Hạt thường có những bộ phận nào?- Yêu cầu HS quan sát hình 2 và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi:+ Hạt đậu gồm những bộ phận nào?+ Bộ phận nào của hạt đậu sẽ mọc thành cây?- GV mời các nhóm báo cáo kết quả (có thể mời HS lên bảng hỏi và chỉ các bộ phận). - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét tuyên dương và kết luận: ***Hạt thường gồm vỏ hạt, chất dinh dưỡng dự trữ và phôi (mầm cây).*** | - 1 HS đọc, cả lớp theo dõi+ Hạt thường 3 bộ phận gồm: vỏ hạt, chất dinh dưỡng dự trữ, phôi (mầm cây)- HS thảo luận nhóm đôi.+ Hạt đậu gồm có 3 bộ phận là: vỏ hạt, chất dinh dưỡng dự trữ, phôi.+ Phôi của hạt đậu mọc thành cây.- Các nhóm báo cáo kết quả. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe |
| **Hoạt động khám phá 2: (6-7’)** |
| - GV cho HS thảo luận nhóm 6 và phát cho mỗi nhóm 1 đĩa có các hạt đậu mà giáo viên đã chuẩn bị và ngâm trong nước 6 tiếng yêu cầu các nhóm thực hiện nhiệm vụ sau:+ Quan sát bên ngoài hạt+ Tách đôi hạt theo đường rãnh+ Chỉ và nói tên các bộ phận của hạt+ Vẽ vào giấy A4 và ghi chú các bộ phận của hạt quan sát được.- GV mời các nhóm báo cáo kết quả. - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét tuyên dương | - HS thảo luận nhóm 6 theo yêu cầu của GV.Ví dụ sơ đồ:Hạt đậuVỏ hạtChất dinh dưỡng dự trữPhôi - Các nhóm báo cáo kết quả. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe |
| **Hoạt động khám phá 3: (6-7’)** |
| Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi: Quan sát hình 3 và trả lời câu hỏi:+ Nêu tên các giai đoạn phát triển chính của cây đậu mọc lên từ hạt?+ Trình bày sự lớn lên của cây đậu con mọc lên từ hạt?+ Vẽ sơ đồ các giai đoạn phát triển chính của cây?- GV mời các nhóm báo cáo kết quả. - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét tuyên dương và kết luận:***Cây con có thể mọc lên từ hạt. Các giai đoạn phát triển chính của cây gồm: nảy mầm, cây con, cây trưởng thành.*** | - HS thảo luận, quan sát, trả lời câu hỏi + Các giai đoạn phát triển chính của cây đậu là: nảy mầm; cây con; cây trưởng thành.+ Sự lớn lên của cây đậu cây đậu mọc lên từ hạt là: rễ mầm mọc và đâm xuống đất, chồi mầm mọc vươn lên cao; cây con phát triển ra nhiều lá, rễ mới; cây ra hoa, tạo quả.+ Nảy mầm Cây con Cây trưởng thành- Các nhóm báo cáo kết quả. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe |
| **3. HĐ luyện tập (6-7’)** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức”+ Luật chơi: Mỗi tổ cử 5 bạn lên xếp hàng trước bảng, HS đầu hàng cầm phấn ghi 1 đáp án cây mọc lên từ hạt lên bảng rồi đưa phấn cho bạn tiếp theo cứ như vậy trong vòng 3 phút đội nào ghi được nhiều đáp án đúng hơn là đội giành chiến thắng- GV nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc. | - HS chơi trò chơi.+ Ví dụ: ngô, lúa,…- Lắng nghe |
| **4. Củng cố, dặn dò. (3-5’)** |
| - GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu trong thực tế, sách báo, internet, …về sự phát triển của cây con mọc lên từ hạt mà em biết và vẽ sơ đồ và ghi chú các giai đoạn phát triển chính của cây.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe.- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau giờ dạy**