KẾ HOẠCH BÀI DẠY

**Mĩ thuật**

**CHỦ ĐỀ 5: MÀU CƠ BẢN TRONG MĨ THUẬT (Tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:**

**-** Tăng cường khả năng quan sát, liên tưởng đến một số đồ vật, sự vật có màu cơ bản.

- Biết sử dụng màu cơ bản trong thực hành, sáng tạo .

**2. Năng lực:**

- Năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ: Biết sử dụng màu cơ bản trong thực hành, sáng tạo.

**3. Phẩm chất:**

- Biết cách sử dụng màu vẽ *(chì màu, sáp màu…)* trong thực hành vận dụng.

- Biết chăm chỉ, siêng năng để hoàn thành sản phẩm.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1.Giáo viên:**

- Hình minh họa ba màu cơ bản

- Màu vẽ, giấy thủ công, đất nặn…..

- Bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:**

- Giấy vẽ, bút chì, màu vẽ, giấy màu, đất nặn…..

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (2-3’)**  - GV cho HS hát bài: Em yêu bầu trời xanh  - GV nhận xét và giới thiệu bài  **2. Hoạt động quan sát (5-7’)**  - GV chiếu cho HS quan sát một số tranh ảnh đã chuẩn bị.  + Trong tranh có những hình ảnh, vật gì?  + Kể tên màu sắc có trong tranh? Màu nào là màu cơ bản?  + Em nhận ra những hình thức nào trong các bức tranh?  + Em thích bức tranh nào nhất? Vì sao?  - GV nhận xét và bổ sung  **3. Hoạt động thể hiện (21-23’)**  ***Vẽ, xé dán, nặn, đắp nổi một vật có dạng hình cơ bản em thích.***  - GV cho HS nêu yêu cầu bài thực hành.  - GV cho HS thực hành nội dung vẽ, xé dán hoặc nặn một vật có màu cơ bản mà em thích.  \* Lưu ý: *HS ít nhất thực hiện vẽ, xé dán hoặc dùng đất nặn đắp nổi một vật có một màu cơ bản. Đối với HS có khả năng thì có thể thực hiện một sản phẩm với đủ ba màu cơ bản.*  **4. Nhận xét (2’)**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở. | - Cả lớp hát  - Lắng nghe  - HS quan sát và TLCH  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS nêu yêu cầu  - HS làm bài cá nhân  - HS chú ý  - HS lắng nghe |