**Thứ Hai ngày 23 tháng 12 năm 2024**

**Tiết 3: Tiếng Việt**

**TIẾT 106: ĐỌC: PHIM HOẠT HÌNH “CHÚ ỐC SÊN BAY”**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

1. Kiến thức

- Đọc thành tiếng: Đọc đúng, rõ ràng toàn bộ vân bản Phim hoạt hình "Chú ốc sên bay": biết ngắt, nghỉ hơi phù hợp; tốc độ đọc khoảng 90 - 100 tiếng trong 1 phút; Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ văn bản quảng cáo Phim hoạt hình "Chú ốc sên bay", biết đọc diễn cảm, giọng đọc phù hợp với mỗi phần trong văn bản quảng cáo.

– Đọc hiểu: Nhận biết được đặc điểm về nội dung chính của từng phần trong văn bản quảng cáo. Hiểu được thông tin của mỗi nội dung trong văn bản quảng cáo. Hiểu mục đích của văn bản quảng cáo phim: Giới thiệu cho nhiều người biết được nội dung, nghệ thuật của bộ phim và kích thích khản giả đến xem phim....

2. Năng lực.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài đọc, biết trao đổi, chia sẻ với mọi người, yêu quý bạn bè, tích cực hoạt động tập thể.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bài giảng Power point.

- Phiếu học tập cho phần Tìm hiểu bài

**III. Các hoạt động dạy học**

| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- | --- |
| **1. HĐ mở đầu: (2-3’)** | | |
| - Cho HS đọc lại đoạn 2 trong bài Tập hát quan họ  – Trả lời câu hỏi: Nêu cảm nhận của em về nghệ thuật hát quan họ.  - GV cho HS xem clip đoạn phim hoạt hình Tia Chớp Nông Nổi - Chú ốc sên bay.  - GV gọi 2-3 HS trả lời câu hỏi trước lớp.  + Đoạn phim vừa rồi có những nhân vật nào?  + Em thích chi tiết nào nhất trong đoạn phim?  - GV nhận xét ý kiến của HS và dẫn dắt vào bài.  Mỗi bộ phim được sản xuất ra làm thế nào để mọi người biết và đến xem? Chúng ta hãy tìm hiểu điều đó qua bài đọc Phim hoạt - hình "Chú ốc sên bay". | | - HS đọc  - HS trả lời  - HS xem clip đoạn phim hoạt hình Tia Chớp Nông Nổi - Chú ốc sên bay, ghi nhớ nội dung đoạn phim và trả lời câu hỏi của GV.  - HS trả lời |
| **2. HĐ khám phá** | | |
| **2.1. HĐ 1: Luyện đọc thành tiếng (8-10’)**  - GV đọc mẫu lần 1: Nhấn giọng ở các từ ngữ, thông tin quan trọng (câu giới thiệu mở đầu, phần thông tin về hãng phim, tên phim, thời gian khởi chiếu, nơi khởi chiếu...) ở những từ ngữ thể hiện, cảm xúc, gây chú ý trong bài đọc,...  - GV hướng dẫn đọc: Đọc diễn cảm, giọng hào hứng, sôi nổi, phân biệt giọng đọc ở mỗi đoạn.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - Bài chia làm mấy đoạn?  - GV gọi 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Để đọc tốt bài, chúng mình hãy trao đổi nhóm 4 tìm từ chứa tiếng dễ phát âm sai, ngắt giọng ở những câu dài, từ ngữ các em chưa hiểu hoặc khó hiểu nghĩa ở mỗi đoạn nhé.(2 phút)  \* **Đọc từng đoạn:**  + Đoạn 1: Trong đ1, khi đọc cần lưu ý gì?  - GV ghi bảng – yêu cầu HS nêu cách đọc từ - đọc câu chứa từ.  - Toàn đoạn đọc trôi chảy, ngắt nghỉ đúng sau các cụm từ, dấu câu.  **+ Đoạn 2:** khi đọc đoạn 2 cần chú ý gì?  - GV ghi bảng – yêu cầu HS nêu cách đọc – đọc câu chứa từ  Nhận xét  - Ngoài ra cần chú ý gì?  - GV đưa MH câu dài  *Mỗi tập phim (với độ dài 10 phút)/ kể một câu chuyện nhỏ trong hành trình bay lượn, trưởng thành và đạt được ước mơ của ốc sên.*  - Toàn đoạn đọc trôi chảy, ngắt nghỉ đúng sau các cụm từ, dấu câu.  **+ Đoạn 3:** GV yêu cầu HS nêu cách đọc đoạn 3?  - GV gọi HS đọc phần chú giải.  \* Đọc nhóm đôi: GV yc HS đọc nhóm đôi cho nhau nghe ( 2’)  \* Đọc toàn bài:  - GV hướng dẫn đọc ngữ điệu: Nhấn giọng ở các từ ngữ, thông tin quan trọng (câu giới thiệu mở đầu, phần thông tin về hãng phim, tên phim, thời gian khởi chiếu, nơi khởi chiếu...) ở những từ ngữ thể hiện, cảm xúc, gây chú ý trong bài đọc,...  - GV đọc mẫu | | - Hs lắng nghe GV đọc.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS trả lời:  + Đoạn 1: Từ đấu đến... chiếu phim Quốc gia  + Đoạn 2: Nội dung hấp dẫn ... của ốc sên  + Đoạn 3: Phần còn lại.  - 3 HS đọc nối tiếp theo đoạn  - HS TL nhóm 4 ( 2’)  *- HS nêu từ khó:đặc sắc*  - HS đọc từ khó.  - HS đọc đoạn  - HS nêu: Đọc đúng từ trải nghiệm  - 2-3 HS đọc câu.  - Ngắt nghỉ đúng ở các câu dài.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS đọc đoạn  - HS nêu và đọc đoạn  - HS đọc nhóm đôi tự sửa cho nhau  - 1HS đọc toàn bài – Nhận xét |
| **2.2. Hoạt động 2: Đọc hiểu (13-15’)** | | |
| - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Đồng thời vận dụng linh hoạt các hoạt động nhóm bàn, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, gọi đại diện nhóm trình bày  Câu 1: Trong tờ quảng cáo, những thông tin dưới đây về bộ phim được giới thiệu như thế nào?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên phim** | **Thể loại phim** | **Thời gian, địa điểm khởi chiếu** |   - GV nhận xét, tuyên dương | | - HS trao đổi trong nhóm, mỗi HS nêu ý kiến cá nhân rồi nhóm thống nhất ý kiến.  - Đại diện nhóm trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung. Cả lớp thống nhất câu trả lời.  + Tên phim được in màu cam, đậm, rõ, cỡ chữ to nhất, thể loại phim được giới thiệu ngay phân đầu trước tên phim. Thời gian, địa điểm khởi chiếu được in đậm ngay dưới tên phim. |
| Câu 2. Tờ quảng cáo cho biết những gì về nội dung và kĩ xảo của bộ phim?  - Gọi đại diện nhóm trình bày | | - 1 HS đọc câu hỏi 2.  - HS đọc thầm lại bài đọc, suy nghĩ, tìm những thông tin trong bài để trả lời.  - HS làm việc theo nhóm bàn (lần lượt từng em nêu ý kiến đã lựa chọn), sau đó trao đổi để thống nhất câu trả lời, có thể ghi nhanh ý chính vào nháp.  + Về nội dung phim: Quảng cáo cho em biết nhân vật chính trong phim là một chú ốc sên. Chú ốc sên ấy được một nhà khoa học gắn cho đôi cánh để bay khắp nơi, khám phá thế giới; bộ phim có nhiều tập, mỗi tập dài 10 phút kể một câu chuyện nhỏ trong hành trình của ốc sên... Quảng cáo cũng đưa ra nhận xét về nội dung phim: hấp dẫn, dí dỏm.  + Về kĩ xảo của bộ phim: Quảng cáo cho biết bộ phim sử dụng kĩ xảo hoạt hình hiện đại, đó là công nghệ 3D với hình ảnh vô cùng chân thực, bắt mắt, sống động |
| Câu 3. Theo em, những từ ngữ nào trong tờ quảng cáo có tác dụng gây ấn tượng thu hút khán giả?  - GV khích lệ và khen ngợi những HS đã biết nêu ý kiến cá nhân về những từ ngữ gây ấn tượng nhất trong tờ quảng cáo. | | + vút bay như tia chớp, đặc sắc, hấp dân, dí dỏm, kĩ xảo hoạt hình hiện đại, giá vé đặc biệt ưu đãi.... |
| Câu 4. Nhận xét về hình thức trình bày của tờ quảng cáo?  - GV yêu cầu HS quan sát và suy nghĩ về cách trình bày của tờ quảng cáo.  - GV gọi một số HS phát biểu.  - GV chốt:  *Quảng cáo là một phần quan trọng để thu hút, giới thiệu người xem chú ý đến bộ phim, nội dung quảng cáo. Để có một quảng cáo hấp dẫn, cần chú ý tới hình thức, hình ảnh, cách sắp xếp và thiết kế nội dung chữ.* | | - HS quan sát, ghi lại những suy nghĩ của cá nhân về cách trình bày của tờ quảng cáo.  - Một số HS phát biểu, HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại (5-7):** | | |
| **\* Luyện đọc lại:**  - Trao đổi nhóm đôi về cách đọc diễn cảm từng đoạn.  - GV theo dõi góp ý về cách đọc cho HS.  - GV hướng dẫn đọc ngữ điệu: Nhấn giọng ở các từ ngữ, thông tin quan trọng (câu giới thiệu mở đầu, phần thông tin về hãng phim, tên phim, thời gian khởi chiếu, nơi khởi chiếu...) ở những từ ngữ thể hiện, cảm xúc, gây chú ý trong bài đọc,...  **-** GVNX, tuyên dương. | - HS thảo luận, chia sẻ cách đọc diễn cảm.  - HS luyện đọc từng đoạn (dãy bàn).  - NX, góp ý. | |
| **4. Củng cố dặn dò (2-3’)** | | |
| - GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và nêu cảm xúc của mình sau khi học xong bài Phim hoạt hình "Chú ốc sên bay"  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | - HS suy nghĩ cá nhân và đưa ra những cảm xúc của mình.  - VD:  + Học xong bài Phim hoạt hình "Chú ốc sên bay", em thấy rất thú vị vì đã giúp em biết đọc một văn bản quảng cáo.  + Hiểu được nội dung từng phần trong văn bản quảng cáo Phim hoạt hình "Chú ốc sên bay". Hiểu được thông tin của mỗi nội dung đem lại  + Giới thiệu được cho nhiều người biết về nội dung, nghệ thuật của bộ phim để kích thích mọi người đến xem phim  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

**-----------------------------------------------**