**Tiết : Tiếng Việt**

**T111: VIẾT: TÌM Ý CHO ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU NHÂN VẬT**

**TRONG MỘT BỘ PHIM HOẠT HÌNH**

**I. Yêu cầu cần đạt.**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết tìm ý cho bài văn giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình.

- Góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn.

**2. Năng lực.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng làm bài văn giới thiệu về nhân vật trong một bộ phim hoạt hình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết chia sẻ với mọi người và bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- |
| **1. HĐ mở đầu: (2-3’)** | |
| - GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm đã giao về nhà tiết trước, làm tờ quảng cáo bộ phim hoạt hình mà em yêu thích  - GV yêu cầu các nhóm bình chọn tờ quảng cáo đẹp và có nội dung hay nhất.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS trưng bày sản phẩm của nhóm trên bảng lớp.  - Đại diện các nhóm thuyết trình giới thiệu về bộ phim hoạt hình trong tờ quảng cáo.  - Các nhóm khác nhận xét  - Các nhóm bình chọn |
| **2. HĐ Luyện tập, thực hành (28-30’)** | |
| **Đề bài:** *Viết đoạn văn giới thiệu về một nhân vật trong bộ phim hoạt hình em đã được xem.*  **Bài 1.N (5-7’) Chuẩn bị**  – Hướng dẫn HS chuẩn bị cho hoạt động tìm ý: + Làm việc cá nhân: Chọn nhân vật (có thể là một người hoặc một sự vật – con vật hay đồ vật được nhân hoá) trong một bộ phim hoạt hình để giới thiệu. Xem lại tên bộ phim, tên nhân vật sẽ giới thiệu; những điều muốn giới thiệu về nhân vật này.  - GV mời HS làm việc theo nhóm 4  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời cả lớp nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét tuyên dương (sửa sai)  =>Chốt: *Qua bài tập 1 đã giúp các em làm quen với cách chọn nhân vật trong* trong một bộ phim hoạt hình, *em giới thiệu về nhân vật đó ntn?* | - HS làm việc cá nhân  - TL nhóm 4 ( 3’)  - Đại diện nhóm trình bày trước lớp:  VD: **+** Em sẽ giới thiệu bộ phim hoạt hình mèo và chuột Tom and Jerry. Đây là một bộ phim hoạt hình nhiều tập của nước ngoài.  + Nhân vật em sẽ giới thiệu là nhân vật chuột Jerry. Em rất yêu quý và thấy thích thú nhân vật này, thông minh luôn tìm cách chạy trốn được khỏi mèo Tom truy đuổi.  + Đặc điểm của nhân vật: nhỏ nhắn, chạy rất nhanh và rất thông minh, có thể đi bằng hai chân và có các biểu cảm như của con người, tính cách hiền lành tốt bụng và hay giúp đỡ người khác… |
| **Bài 2. Tìm ý (12-15’)**  - GV cho HS nêu lại phần Ghi nhớ ở tiết 1 (trang 152)  - Hướng dẫn HS viết dàn ý theo gợi ý.  - GV khen những HS viết được phần dàn ý đầy đủ, trình tự rõ ràng, có ý sáng tạo của cá nhân. Dặn dò HS về nhà hoàn chỉnh, bổ sung phần dàn ý để tiết sau viết đoạn văn.  => Chốt: Viết đoạn văn giới thiệu 1 nhân vật trong một bộ phim hoạt hình gồm mấy phần? | - HS đọc lại ghi nhớ trang 152  - HS đọc thầm lại phần gợi ý trong sách.  - Dựa vào gợi ý HS viết dàn ý của cá nhân vào vở hoặc nháp.  - Trao đổi với bạn cùng bàn phần dàn ý của mình.  - HS trình bày phần dàn ý trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.  - 3 phần |
| **Bài 3. Nhóm (6-8’) Góp ý và chỉnh sửa.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - GV chiếu một bài của HS lên để HS nhận xét theo ba gợi ý  + Nêu thông tin chính xác của bộ phim.  + Trình bày đúng đặc điểm của nhân vật.  + Đưa ra dẫn chứng cụ thể, sinh động  - GV chiếu một số bài làm tốt để giới thiệu cho HS học tập.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2. Cả lớp lắng nghe.  - HS làm việc nhóm 2: đổi dàn ý cho nhau để góp ý, nhận xét.  - HS sửa chữa, bổ sung bài làm theo góp ý của bạn. |
| **4. Củng cố, dặn dò.(2-3’)** | |
| Em hãy tự chọn một bộ phim hoạt hình và thực hiện:  a. Viết một đoạn văn giới thiệu nhân vật trong bộ phim đó.  b. Chia sẻ đoạn viết đó với người thân trong gia đình. | - HS nghe và thực hiện |