**Khoa học – Tuần 13 Tiết 25**

**Bài 12: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ NĂNG LƯỢNG (1 tiết)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức- kĩ năng:**

- Tóm tắt được những nội dung chính đã học dưới dạng sơ đồ.

- Vận dụng được kiến thức và kĩ năng của chủ đề vào một số tình huống đơn giản trong cuộc sống.

 **2. Năng lực.**

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo các hoạt động của bài học để nắm chắc kiến thức.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự thực hiện thí nghiệm, trải nghiệm để kiểm chứng tính thực tiễn của nội dung bài học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

**3. Phẩm chất.**

- Tạo mối quan hệ tốt với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Tích cực tham gia các hoạt đông để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ cá nhân và nhiệm vụ khi hoạt động nhóm

**II. Đồ dùng dạy học**

- GA điện tử

**III. Hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (2-3’)** |
| - GV giới thiệu trò chơi “Đuổi hình bắt chữ” và phổ biến luật chơi: GV cho HS xem hình ảnh về sử dụng các dạng năng lượng (Ví dụ: thuyền buồm, bình nước nóng sử dụng năng lượng mặt trời, con nước, quạt điện, máy bay,...) và yêu cầu HS đoán tên dạng năng lượng đó. Mỗi lần HS trả lời đúng được GV tặng một tích khen.- GV điều hành HS chơi- Sau khi tổ chức trò chơi, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: + Em đã học về những nguồn năng lượng nào?+ Các nguồn năng lượng đó đã được sử dụng trong cuộc sống như thế nào?- GV nhận xét, kết luận, để dẫn vào bài mới. - GV ghi bảng tên bài | - HS lắng nghe, nắm bắt cách chơi.- HS tham gia chơi- HS TL: + NL điện, chất đốt, mặt trời, nước chảy, gió+3-5 HS trả lời- HS lắng nghe.- HS ghi vở |
| **2. Hoạt động luyện tập vận dụng: (27-29’)** |
| **Hoạt động 1: Tóm tắt được các nội dung chính đã học dưới dạng sơ đồ. (Làm việc nhóm 4)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV chiếu tranh lên bảng để HS quan sát, đồng thời hướng dẫn HS quan sát các bức tranh.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 và giao nhiệm vụ học tập cho các nhóm:+ Hoàn thiện sơ đồ hình 1.+ Chia sẻ với bạn về việc sử dụng một số nguồn năng lượng trong cuộc sống hằng ngày.- GV cho các nhóm trình bày- GV khuyến khích HS đặt câu hỏi cho các nhóm để hiểu kĩ hơn về vai trò của các nguồn năng lượng trong cuộc sống. Chẳng hạn:+ Hãy nêu ví dụ về việc sử dụng năng lượng chất đốt để chạy máy.+ Sử dụng năng lượng mặt trời trong cuộc sống có lợi ích gì?+ Vì sao cần tránh lãng phí khi sử dụng năng lượng chất đốt?+Loại năng lượng nào sạch nhất?- GV nhận xét, khen HS. Lưu ý HS thực hành tiết kiệm và đảm bảo an toàn khi sử dụng các nguồn năng lượng | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát 4 bức tranh.- HS thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.- Đại diện các nhóm trình bày:+ Cá nhân mỗi HS nêu tên các nguồn năng lượng đã học, nêu ý kiến về việc sử dụng các nguồn năng lượng đó.+ Nhóm thống nhất ý kiến và điền vào sơ đồ.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung, giao lưu với nhóm bạn.-HS lắng nghe, ghi nhớ kiến thức |
| **Hoạt động 2.** **Vận dụng được kiến thức về sử dụng năng lượng điện vào giải quyết một số tình huống đơn giản trong cuộc sống. (Làm việc nhóm 6)**- GV cho HS đọc YC: Thảo luận nhóm 6, Quan sát các hoạt động trong hình 2 và hoàn thành phiếu học tập- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6 để hoàn thành phiếu học tập.- GV cho đại diện nhóm trình bày- GV cho HS nhận xét, giao lưu- GV NX, khen ngợi và hỏi:+Khi sử dụng năng lượng điện có thể xảy ra nguy hiểm gì?+Em đã từng chứng kiến sự cố liên quan đến sử dụng năng lượng điện chưa? Khi đó em có cảm nghĩ gì?+Cần làm gì để đảm bảo an toàn khi sử dụng năng lượng điện- GV nhận xét, khen HS chốt: Cần thực hiện tốt các biện pháp an toàn khi sử dụng điện tránh các tai nạn đáng tiếc | -1 HS đọc trước lớp, HS khác đọc thầm. HS nắm được nhiệm vụ thảo luận- HS thảo luận nhóm 6 hoàn thành phiếu học tập.-Đại diện nhóm trình bày trước lớp

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hình | Hoạt động | Tác hại | Biện pháp phòng tránh |
| 2a | Đi chân trán, cắm dây ở quạt vào ổ điện khi dây điện bị hở. | Có thể bị điện giật. | Không cẩm điện, báo cho người lớn biết,.. |
| 2b | Đứng trên sàn nhà ướt để sấy tóc. | Có thể bị điện giật. | Không sấy tóc trong nhà tắm hoặc đi dép nhựa khô để sấy tóc |
| 2c | Sử dụng điện thoại khi đang cắm sạc điện. | Có thể bị điện giật hoặc nổ điện thoại. | Không sử dụng điện thoại khi đang cắm sạc điện. |
| 2d | Thay bóng đèn bàn học khi vẫn cắm điện. | Có thể bị điện giật. | Rút phích cắm ra khỏi ổ điện trước khi thay bóng đèn. |

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung, giao lưu với nhóm bạn.-3-5HS trả lời theo ý kiến cá nhân- HS lắng nghe rút kinh nghiệm |
| **Hoạt động 3. Vận dụng được kiến thức về sử dụng năng lượng vào giải quyết một số tình huống đơn giản trong cuộc sống. (Làm việc nhóm bàn)**-GV YC HS đọc -GV cho HS làm việc nhóm bàn xử lí tình huống với câu hỏi gợi ý:+ Theo em, nguồn năng lượng nào tốt nhất để làm nóng chậu nước?+ Em có thể làm gì để đảm bảo an toàn và tiết kiệm năng lượng khi đun nước? -GV cho các nhóm trình bày phương án xử lí trong nhóm tổ, chọn cách xử lí thích hợp nhất trong tổ.-GV cho nhóm đại diện tổ trình bày cách xử lí trước lớp, cho HS giao lưu, bình chọn phương án xử lí tốt nhất. -GV nhận xét, khen HS, chốt kiến thức: Sử dụng năng lượng mặt trời an toàn và tiết kiệm hơn và góp phần bảo vệ môi trường.  | - 1-2 HS đọc, lớp đọc thầm- HS thảo luận nhóm bàn xử lí tình huống theo câu hỏi gợi ý- Các nhóm chia sẻ trong tổ và đề cử phương án tốt nhất-Đại diện các nhóm tổ đưa phương án trước lớp.-HS nhận xét, giao lưu, bình chọn- HS lắng nghe, ghi nhớ bài học |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** (2-3’) |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò “Tuyên truyền viên nhí”: các tổ sáng tạo các động tác hoặc slogan tuyên truyền về sử dụng năng lượng an toàn và tiết kiệm.- GV cho các tổ trình bày trước lớp. - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS học tích cực.- Dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe hướng dẫn và thực hiện theo tổ- Các tổ trình bày trước lớp.-HS lắng nghe |