**T63. Bài 27: ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC ( Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

**2. Năng lực:**

- Biết vận dụng kiến thức vào thực hành làm BT.

- Tự tin chia sẻ bài làm cùng bạn

**3. Phẩm chất:** Yêu thích tư duy toán học, chăm chỉ, trách nhiệm trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

- BGĐT, thước ê ke.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu: ( 3-5’)**\* Khởi động: H hát đầu giờ\* Ôn bài cũ+ Câu 1: Tìm hai số biết tổng và hiệu lần lượt. 29 390 và 12 456- GV nhận xét, giới thiệu bài.**2. Khám phá: ( 12-15’)**- Gv yêu cầu HS quan sát tình huống trên MH và đọc tình huống .C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 164637.pnga) Kéo dài hai cạnh AB và AD của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng vuông với nhau.C:\Users\Admin\Desktop\1.pngb) Hai đường thẳng OM và ON vuông góc nhau tạo thành bốn góc vuông có chung điểm O.C:\Users\Admin\Desktop\2.pngc) Ta thường dùng ê ke để kiểm tra hoặc vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau.- Yêu cầu HS lần lượt đưa ra từng nhận xét ở các ý a, b, c.- GV kết luận+ Kéo dài hai cạnh kề nhau của hình chữ nhật ta được hai đường thẳng vuông góc với nhau.+ Hai đường thẳng vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung điểm.+Để kiểm tra hãy vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau , người ta sử dụng ê ke.- Gọi HS nêu lại.- Yêu cầu H đọc thầm phần KP/86**3. Luyện tập ( 15-17’)****Bài 1:** KT góc **(? 4-5’)**- KT: Xác định góc vuông, không vuông- Yc HS đọc thầm đề bài- G theo dõi, giúp đỡ.- Nêu cách KT góc vuông, không vuông?- Chốt: Muốn kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không ta làm thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2** KT góc **( 5-6’)** - KT: KT góc và nêu cặp cạnh vuông góc.**-** Gọi H đọc yêu cầu- Y cầu Hs thực hành đo- G theo dõi giúp đỡ.- Chốt: Muốn KT góc em làm ntn?**Bài 3:** KT góc **( 5-6’)** - KT: KT hai ường thẳng vuông góc.**-** Gọi H đọc yêu cầu- H làm việc nhóm 2- G theo dõi giúp đỡ.- Hai đường thẳng vuông góc tạo thành mấy góc vuông?- Chốt: Muốn xác định hai đường thẳng có vuông góc với nhau không ta làm thế nào?**4. Củng cố dặn dò ( 2-3’)**- Tiết học hôm nay em học được những gì?- Nhân xét tiết học | - H khởi động múa dân vũ Rửa tay- HS thực hiện.- H làm BC- Chữa bài- Nhận xét- H ghi bài- HS đọc tình huống- H đọc phần KP/ 1 phút- HS đưa ra nhận xét.- H nêu ý hiểu- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- H quan sát- HS đọc.- H đọc thầm phần KP/91- H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS làm thực hành kt góc- Nhóm 2 cho nhau nghe cách KT góc- H nêu - Nhận xét- H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS làm thực hành.- H nêu cách làm- H chữa bài- nhận xét- Nhận xét- H nêu- H đọc thầm - nêu yêu cầu- HS làm thực hành nhóm 2.- H nêu cách làm- H chữa bài- nhận xét- Nhận xét- H nêu- Hs chia sẻ- Lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**